

Рассмотрен и рекомендован
к утверждению Педагогическим советом
Протокол от 14. 04. 2025г. №7

Утвержден приказом директора
от 14.04.2025г №67

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гапкинская средняя общеобразовательная школа»
за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гапкинская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Ольга Николаевна Горбачева
Адрес организации	347277, Ростовская область, Константиновский район, хутор Гапкин, улица Центральная, дом №40
Телефон, факс	8 (86393)55-1-48
Адрес электронной почты	gapkin@bk.ru
Учредитель	МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района»
Лицензия	От 28.05.2012 № 2439, серия 61 № 001501

Основным видом деятельности МБОУ «Гапкинская СОШ » (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- адаптированных образовательных программ начального общего и основного общего образования для детей с задержкой психического развития;
- адаптированной образовательной программы основного общего образования для детей с интеллектуальными нарушениями

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	34
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	88
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	2

Всего в 2024 году в образовательной организации получили образование 134 обучающихся.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Гапкинская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Гапкинская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2024-2025 учебном году для обучающихся 10 класса был сформирован универсальный профиль.

Предметы на углубленном уровне

Профиль	Предметы на углубленном уровне	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный профиль	Литература	10 класс- 8 человек

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

№	Класс	Программа обучения	Классный руководитель
1	1	Общеобразовательная программа для детей с ЗПР (вариант 7.2.)	Коренева АП
2.	5	Общеобразовательная программа для детей с ЗПР (вариант 7)	Хромовских ЕВ
3.	6б	Общеобразовательная программа для детей с ЗПР (вариант 7.2.)	Хохлачева ТВ
4.	7	Адаптированная образовательная программа для детей с нарушением интеллекта (вариант1)	Шильченко АА
5.	7	Общеобразовательная программа для детей с ЗПР (вариант 7.2.)	Шильченко АА
6.	9	Ребенок-инвалид	Дьяченко ЕС
7.	9	Специальная (коррекционная) программа 7 вида	Дьяченко ЕС

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания)

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о

важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в МБОУ «Гапкинская СОШ» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Советник директора по воспитательной работе	134
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	16.01.2024–31.01.2024	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы	20
Мини-проекты на темы: «Детство, опалённое войной», «Мой прадед – участник Великой Отечественной войны», «Служить Отечеству – традиция в моей семье».	01.02.2024-09.05.2024	Советник директора по воспитательной работе	15

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;

**Функционирование
Центра «Точка роста» на базе Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гапкинская средняя общеобразовательная школа»
Константиновского района**

В соответствии с приказами Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 25.11.2021 «1044 «О внесении изменений в приказ минобразования Ростовской области от 15.12.2020 №1039», 30.12.2021 №1211 «Об утверждении рекомендаций по проектированию дизайна и зонирования центров образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», создаваемых в 2022 году в рамках регионального проекта «Современная школа (Ростовская область) (далее –приказ №1211),от 25.01.2022 №49 «Об утверждении инфраструктурного листа для создания и обеспечения функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, в 2022 году за счет средств областного бюджета», приказом МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» от 02.02.2022г №62 «Об организации работы по созданию площадок центров «Точка роста» в 2022 году на базе общеобразовательных организаций Константиновского района» с 01.09.2022 года на базе МБОУ «Гапкинская СОШ» создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Расписание занятий в Центре образования естественно-научной и технологической
направленностей «Точка роста»

Урочная деятельность

(понедельник-четверг)

номер урока	начало урока	конец урока	перемена
1 урок	8 - 00	8 - 40	10 минут
2 урок	8 - 50	9 - 30	20 минут
3 урок	9 - 50	10 - 30	20 минут
4 урок	10 - 50	11 - 30	20 минут
5 урок	11-50	12 - 30	10 минут
6 урок	12 - 40	13 - 20	10 минут
7 урок	13-30	14-10	

**Материально-техническое обеспечение
функционирования и развития Центра «Точка роста »
на базе МБОУ «Гапкинская СОШ»»**

Наименование кабинета	Наименование оборудования	
Кабинет биологии	Шкафы для хранения пособий, лабораторной посуды	Интерактивная доска
	Тумба с раковиной	проектор
	Столы лабораторные пристенные	Микроскопы лабораторные
	Столы учебные 2-х местные	
	Стулья учебные регулируемые	
	Стол учительский угловой	
	Стул учительский	
Кабинет химии	Шкафы для хранения пособий, лабораторной посуды	Интерактивная доска
	Тумба с раковиной	проектор
	Столы лабораторные пристенные	Наборы ОГЭ по химии
	Столы учебные 2-х местные	
	Стулья учебные регулируемые	
	Столы рабочие с мойкой	
Кабинет физики	Шкафы для хранения пособий, лабораторной посуды	Интерактивная доска
	Тумба с раковиной	проектор
	Столы лабораторные пристенные	Образовательный конструктор для практики блочного программирования
	Столы учебные 2-х местные	Образовательный набор по механике,махатронике,робототехнике
	Стулья учебные регулируемые	Четырехосевой учебный робот

		Образовательный набор для изучения робототехнических систем и м/л роботов
Зона отдыха	Столы шахматные	
	Наборы шахматные -шахматы - часы	
	Пуфы	

Организации учебно-воспитательного процесса МБОУ «Гапкинская СОШ»

При организации учебно-воспитательного процесса МБОУ «Гапкинская СОШ» руководствуется требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 к расписанию, а также учитывает методические рекомендации Роспотребнадзора- МР 2.4.0331-23. 2.4..

Все ученики школы с 1-10 классы обучаются в 1-ю смену. Для обучающихся 1 класса расписание составлено в формате «ступенчатого режима»: в сентябре, октябре (1 четверть) по три урока в день по 35 минут каждый, в ноябре–декабре – по четыре урока в день по 35 минут каждый; в январе–мае – по четыре урока в день по 40 минут каждый, один раз в неделю проводится пять уроков (в среду за счет урока физкультуры).

Для обучающихся 2-11 классов с 01 сентября 2023 г по 24 мая 2024 г уроки длятся 40 минут. Во 2–4-х классах – не более пяти уроков и один раз в неделю – шести за счет урока физкультуры. Для 5–6-х классов – не более шести уроков, а для 7–11-х – не более семи уроков. Расписание составлено по шкале трудности учебных предметов на основе таблиц 6.9–6.11 СанПиН 1.2.3685-21. Предусмотрен в расписании облегченный день в середине недели. (п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20). Учебная нагрузка в течение недели распределена в соответствии с физиологической недельной кривой умственной работоспособности школьников, чередуются более «сложные» основные предметы с уроками музыки, ИЗО, технологии и физической культуры.

Первый урок в МБОУ «Гапкинская СОШ» начинается в 08ч.00 мин.

Перемены между уроками составляют 10 минут. Для организованного посещения обучающимися школьной столовой предусмотрены три большие перемены по 20 минут. В расписании соблюдены нормы недельной учебной нагрузки при пятидневной учебной неделе: в 1-х классах – 21 час, во 2–4-х классах – 23 часа, в 5-х классах – 29 часов, 6-х классах – 30 часов, 7-х классах – 32 часа, 8–9-х классах – 33 часа, 10–классе – 34 часа.

Перемена между основными уроками и занятиями внеурочной деятельностью длится полчаса. Расписание занятий по внеурочной деятельности составлено отдельно от основного. В расписании занятий внеурочной деятельности норма недельного объема занятий соблюдена и не превышает 10 часов в каждом классе.

В 2024/25 учебном году классные руководители продолжают проводить внеурочные занятия «Разговоры о важном» в форме классных часов на первом уроке в понедельник (Основание: письмо Минпросвещения.от 17.06.2022 № 03-871).

Помимо занятий «Разговоры о важном» в 2023/24 учебном году по четвергам проводится профориентационный минимум (письмо Минпросвещения. от 17.08.2023 № ДГ-1773/05).

Объем домашних заданий не превышает норму СанПиН (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21).

Максимальное время выполнения домашнего задания отличается в зависимости от класса:

в 1-х классах – 1 час, но задания носят рекомендательный характер;

2–3-х классах – 1,5 часа;

4–5-х классах – 2 часа;

6–8-х классах – 2,5 часа;
9–11-х классах – 3,5 часа.

Система дополнительного образования в МБОУ «Гапкинская СОШ» построена с учетом требований СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. Занятия объединений дополнительного образования в школе выпадают на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Продолжительность каникул в МБОУ «Гапкинская СОШ» не менее девяти календарных дней для каждого каникулярного периода, обучение идет по четвертям, предусмотрены дополнительные каникулы в 1 классе.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ «Гапкинская СОШ» осуществляется в рамках учебно-воспитательного процесса, регламентированного Законом РФ «Об образовании», Уставом МБОУ «Гапкинская СОШ», Программой воспитания МБОУ «Гапкинская СОШ» на 2021 – 2025 годы, правилами внутреннего распорядка и иными локальными нормативными актами.

Воспитательную работу организуют заместитель директора по социальной и воспитательной работе совместно с классными руководителями, педагогом-организатором, социальным педагогом, педагогом-психологом, учителями ОБЖ и физической культуры.

Целью воспитательной работы в МБОУ «Гапкинская СОШ» является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

План воспитательной работы школы направлен на решение следующих задач:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные **нормативно-правовые документы:**

- ✓ Конвенция ООН о правах ребенка;
- ✓ Конституция Российской Федерации;
- ✓ Закон Российской Федерации от 29.12.2012г № №273-ФЗ «Об образовании»;
- ✓ Устав МБОУ «Гапкинская СОШ»;
- ✓ Локальные акты МБОУ «Гапкинская СОШ»;
- ✓ Программа развития МБОУ «Гапкинская СОШ»
- ✓ Программа воспитания МБОУ «Гапкинская СОШ».

Ключевой фигурой воспитания в МБОУ «Гапкинская СОШ» является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Основные направления программы воспитания нашли отражение в планах работы педагога-организатора, педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей.

Рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (далее — Программа) служит основой для разработки рабочей программы воспитания основной образовательной программы общеобразовательной организации.

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В школе создано Первичное отделение РДДМ «Движение первых», функционируют отряды волонтеров «ДОБРОГРАД», юных инспекторов движения «Светофор» и «Зеленый свет», поисковый отряд «Факел», патриотический отряд «Патриот», спортивные секции, вокальный кружок, работает школьный музей.

Особенностью организуемого в школе воспитательного процесса является его построение на содержании деятельности РДДМ «Движение первых» и в соответствии с присвоением МБОУ «Гапкинская СОШ» статуса «казачье» (Приказ Департамента по делам казачества РО от 30.05.2016 г. №81).

Воспитательная работа строится на основе принципов самоуправления, добровольности, равноправия, законности и гласности, что согласуется с процессом воспитания школы, реализуемом на таких идеях взаимодействия педагогов и школьников.

В школе сложилась комплексная система патриотического воспитания детей, которая включает различные направления для формирования у ребят чувства патриотизма.

В данное направление работы включены все работники школы и задействована социальная сфера Гапкинского сельского поселения.

Одним из направлений является деятельность Комплексного музея МБОУ «Гапкинская СОШ» основанного в 2007 году. Это направление предполагает не только музейные экспозиции или выставки в стенах школы, но и кропотливую работу с использованием многообразных форм деятельности школьников, включающую в себя поиск и сбор материалов, встречи с интересными

людьми, запись из воспоминаний, организацию праздников и встреч. Работа музея способствует формированию у учащихся гражданско - патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности. Профилем работы нашего музея является историческое и военное краеведение. Это изучение истории и культуры родного края, школы, истории жизни и деятельности выпускников, фронтовиков, истории оккупации и освобождения хуторов Гапкинское сельского поселения от немецко-фашистских захватчиков.

В Комплексный музей входят Музей боевой славы, где собраны экспонаты времен Великой Отечественной войны, личные вещи односельчан, участников Великой Отечественной войны, переданные в дар музею.

Музей казачьего быта. В нем собраны исторические экспонаты, связанные с историей хуторов Гапкин, Савельев, Лисичкин, Холмистый, Новая Жизнь.

В настоящее время в Музее боевой славы работают экспозиции:

- Стрелковое оружие времен Великой отечественной войны;
- «Вспомним всех поименно», фотографии 40 земляков, погибших в разные годы войны;
- Документы периода Великой Отечественной войны (письма с фронта родственникам, наградные листы солдат, красноармейские книжки);
- Обмундирование, предметы быта и личные вещи солдат времен Великой Отечественной войны и советского периода.

Организация поисково-исследовательской деятельности, осуществляется силами обучающихся – краеведов, кружковцев (5-11 классов), под руководством учителей Е.П. Реуцковой и Е.М. Московкиной осуществляет поисковую работу детско-молодежное объединение «Факел».

В школе создана система физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (традиционные Дни здоровья, спартакиады, Президентские состязания, спортивные соревнования и игры). Регулярно в школе проводятся первенства школы по футболу, баскетболу, волейболу.

07.04.2024 г. В рамках акции «7 шагов к ЗОЖ» проведен спортивный флэшмоб» и акция «ЗАРЯДИСЬ».

20-22.02.2024 г. среди обучающихся начальной школы совместно с МБУК «Гапкинский СДК» проведены «Спортивные старты» и «День здоровья», а среди обучающихся 5-11 классов конкурс буклетов и агитплакатов, посвященных здоровому образу жизни.

Работа по правовому воспитанию обучающихся строилась на основе программы по профилактике правонарушений для учащихся 1-11 классов «Будущее для всех», программы по профилактике курения, употребления алкоголя, наркотиков и пропаганде ЗОЖ для уч-ся 1-11 классов «Здоровое поколение».

26.01.2024 г. Состоялся День большой профилактики с обучающимися и родителями по предупреждению правонарушений и преступлений, соблюдению личной безопасности и правилам безопасного поведения в экстремальных ситуациях. Мероприятие проходило с участием инспектора ПДН А.Н. Денисова, Советника директора по воспитанию А.А. Шильченко, членом общешкольного родительского комитета С.Е. Назаревой.

Один раз в четверть, перед уходом детей на каникулы проводились беседы обучающихся с участковым инспектором А.П. Беловым по вопросам личной безопасности несовершеннолетних, профилактике употребления электронных сигарет, табачных изделий и алкоголя.

05.03.2024 г. На Дне большой профилактики для родителей обучающихся 5 – 11 классов состоялась беседа о безопасности несовершеннолетних. По данным вопросам выступали инспектор ПДН А.Н. Денисов, школьный психолог Е.В. Хромовских, школьный уполномоченный по правам ребенка Э.В. Костромина. Затрагивались вопросы нахождения несовершеннолетних в вечернее время после 22 часов без сопровождения родителей (законных представителей), употребление несовершеннолетними никотиносодержащей, алкогольной продукции, нарушение общественного порядка в общественных местах.

ЛЕТНЯЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ КАМПАНИЯ

На базе МБОУ «Гапкинская СОШ» в июне-июле работал летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко».

За время работы смены в ЛОЛ «Солнышко» отдохнуло 100 детей с 7 до 15 лет.

Преимущественно лагерь посещали дети из семей, нуждающихся в особой защите : малообеспеченные, неполные, многодетные семьи, дети, состоящие на внутришкольном учете.

Лагерь расположен на территории школы, которая находится в центре хутора, совсем рядом с ней — сельская библиотека, ДК, что очень удобно для реализации поставленных в Программе летнего оздоровительного лагеря задач.

В летнем оздоровительном пришкольном лагере работали вожатые (из числа обучающихся МБОУ «Гапкинская СОШ» от 14 лет).

Программа летнего лагеря дневного пребывания «Солнышко» составлена в соответствии с Примерной Программой, исходя из социального заказа родителей и потребностей учащихся с учетом методического, кадрового и материально-технического обеспечения школы и разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Разрешения территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Ростовской области;
- Приказом по школе об организации детского отдыха на летних каникулах;
- Планом мероприятий по организации и работе пришкольного лагеря.

Программа ЛОЛ «Движение первых»- это программа по оздоровлению, организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период времени с учетом задач, поставленных ДМО «Движение первых».

Программа составлена с учётом возрастных особенностей и специфики работы с детьми в период летнего отдыха детей в пришкольном лагере.

Каждый день лагерной смены имел тематику и был построен на основе традиционных дел.

1. Утренняя зарядка.
2. Минутка здоровья (беседа по технике безопасности и ПДД)
3. Экологический десант.
4. Воспитательное мероприятие.
5. Подвижные игры на свежем воздухе.

17 июня в ЛОЛ «Солнышко» проведена практическая отработка плана эвакуации и обучение пользованию первичными средствами пожаротушения. В процессе проведения работниками ПЧ № 207 Константиновского района ГКУ РО «ППС РО» комплексного занятия отработан план эвакуации людей из здания МБОУ «Гапкинская СОШ». Эвакуировано 60 человек и обучено 6 работников ЛОЛ.

Были проведены мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с наркозависимостью:

1. Беседа школьного медицинского работника с воспитанниками ЛОЛ «Солнышко»
Беседа посвящена профилактике употребления ПАВ (наркомания, табакокурение, алкоголизм). МБОУ «Гапкинская СОШ» Актовый зал
2. Конкурс рисунков на асфальте «Мы за ЗОЖ» Конкурсная программа с защитой рисунка на асфальте антинаркотической тематики Площадка школьного двора МБОУ «Гапкинская СОШ»
3. «Движение - стиль – здоровье!» Флэшмоб, посвященный борьбе с наркоманией
Площадка школьного двора МБОУ «Гапкинская СОШ»
4. О здоровье начистоту Выставка в школьной библиотеке антинаркотической литературы, библиотечный урок Библиотека МБОУ «Гапкинская СОШ»

План мероприятий, проводимых в оздоровительном лагере, составлен так, чтобы каждое мероприятие носило всесторонний воспитательный характер, затрагивало все аспекты и направления воспитательной концепции.

Многие мероприятия в лагерную смену были организованы и проведены социальными партнерами МБУК «Гапкинский СДК» и МБУК «Гапкинская сельская библиотека».

Из 134 обучающихся МБОУ «Гапкинская СОШ» подлежали аттестации 124 уч-ся (1 класс – 11 обучающихся)

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115, и на основании Положения об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлении их форм, периодичности и порядка проведения основанием перевода обучающихся в следующий класс являются удовлетворительные результаты промежуточной аттестации.

В МБОУ «Гапкинская СОШ» промежуточная аттестация подразделяется на *годовую промежуточную аттестацию во 2-8,10 классах.*

По результатам промежуточной аттестации успевают на:

«5» - 12 чел.

«4» и «5» - 45 чел.

«3»- 67 чел.

Неуспевающих нет. **Качество знаний – 46%, уровень обученности -100%.**

<u>Класс</u>	Количество учащихся		«5»	«4» и «5»	«3»	«2»	н/а
	начало четверти	конец четверти					
1	12	11					
2	12	12	2	4	6		
3	10	10	1	5	4	-	-
4	12	12	2	4	6	-	-
итого	46	45	5	13	16		
Аттестовано -34 человека (не аттест-1- кл) Качество- 53 %, обученность-100%							
5а	10	10	2	5	3	-	-
5б	11	11	-	4	7		-
6	14	14	1	4	9	-	-
7а	10	10	1	5	4	-	-
7б	12	11	2	2	7		
8	17	17	1	6	10	-	-
9	16	15	-	4	11		
итого	90	88	7	30	51		
Аттестовано – 88 человек, Качество- 42 %, Обученность-100 %							
11	2	2	-	2	0		
Аттестовано –2 человек, Качество- 100 %, Обученность- 100 %							
ИТОГО	138	135 (аттест-124 чел)	12	45	67		

Всем выпускникам 11 класса в количестве 4 человек (2 человека –экстерны) были выданы аттестаты о среднем общем образовании:

-на «5» окончил школу -1 чел – Московкина Екатерина, получила аттестат о среднем общем образовании с отличием красного цвета и медаль «За особые успехи в учении» I степени;

-на «4» и «5» окончили школу 3 человека: Кошелева Татьяна, Московкина Светлана и Назарьев Тимофей.

Качество знаний по классу с учетом экстернов -100%

Уровень обученности-100%

Анализ результатов ЕГЭ -2024:

Предметы	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся сдав. ЕГЭ	Сдавших ЕГЭ		Максимальный балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по району
				Не сдавших ЕГЭ			
Русский язык	4	4	4	0	97	76	70
Математика профильный	6	3	3	0	72	63	70
Математика базовый	6	1	1	0	4	4	4
Обществознание	6	3	3	0	67	57	57
История	6	1	1	0	45	45	53
Физика	6	2	2	0	62	57	61
Литература	6	1	1	0	73	73	63

Результаты ЕГЭ (средний балл по школе) в сравнении за 5 лет

№ п/п	Предметы	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	русский язык	68	68	59	64	76
2	математика	-		5	4	4
3	базовый математика	43	57	68	64	63
3	профильный обществознание	45	49	54	56	57
4	история	-	50	43	49	45
5	биология	31				
6	физика	51	52		60	57
7	химия	-				
8	информатика	31	58	70		
9	английский					
10	литература			58		73

Сравнительная таблица максимальных баллов по школе за 5 лет

№ п/п	предметы	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	русский язык	82	86	73	75	97
2	математика	-		5	4	4
3	базовый математика	62	76	68	70	72
3	профильный обществознание	60	71	54	59	67
4	история	-	50	43	49	45
5	биология	39				
6	физика	51	52		60	62
7	химия	-				
8	информатика	31	58	70		
9	английский					
10	литература			58		73
11	география					

Списочный состав обучающихся 9 класса составлял 15 человек: 14 человек обучались по Основной образовательной программе основного общего образования, **1 человек** - по Адаптированной образовательной программе для детей с интеллектуальными нарушениями. Допущены к государственной итоговой аттестации все 14 обучающихся выпускного класса (протокол Педагогического совета от 24.05.2024г №8) .

Девятиклассники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике и два предмета по выбору:

биология-10 человек;

информатика-1 человек;

обществознание-13 человек;

география- 4 человека.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9: проведено 5 общих родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-9, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ОГЭ. До сведения

учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

В соответствии с пунктом 1 части 1 статьи 61 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденным приказом Минпросвещения от 05.10.2020 № 546, , решением педагогического совета МБОУ «Гапкинская СОШ» (протокол от 28.06.2024 № 9) **всем выпускникам 9 класса в количестве 14 человек были выданы аттестаты об основном общем образовании и 1 человеку - свидетельство об обучении.**

Результаты окончания основного общего образования:

- на «4» и «5» - 4 чел (Донецков Ярослав, Кийкова Алина, Коваленко Роман, Лиходеев Кирилл,)
- **Качество знаний по классу - 29%**
- **Уровень обученности-100%**

Результаты проведения экзаменов в форме ОГЭ:

Предмет	Количество обучающихся, сдававших экзамен	Количество обучающихся, сдавших экзамен	Сравнение оценок за год и за экзамен		
			Соответствие	%	
Математика	14	14	7	50	
Русский язык	14	14	6	43	
Обществознание	13	13	8	62	
География	4	4	2	50	
Биология	10	10	7	70	
Информатика	1	1	1	100	

Предмет	Качество знаний -%	Уровень обученности-%	Средний балл по школе
Математика	43	100	3
Русский язык	43	100	3
Обществознание	46	100	4
География	50	100	4

Биология	90	100	4
Информатика		100	3

ИТОГИ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ- 2024 ГОД

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

ФИ УЧЕНИКА	класс	предмет	Результат	ФИО наставника
Ермаков Глеб	9	ОБЗР	победитель	Денисов Николай Геннадьевич
Уваров Захар	8б	Труд (технология)	призер	Василенко Елена Александровна
Шильченко Вероника	8а	ОБЗР	призер	Хромовских Елена Васильевна
Щепелева Анна	8б	ОБЗР	призер	Хромовских Елена Васильевна
Кольдюшов Степан	9	ОБЗР	призер	Денисов Николай Геннадьевич

Участник регионального этапа ВОШ-2024

ФИ УЧЕНИКА	класс	предмет	Результат	ФИО наставника
Ермаков Глеб	9	ОБЗР	участие	Денисов Николай Геннадьевич

Проведение Всероссийских проверочных работ -2024

класс	предмет	Дата проведения	Учитель	Кач-во %	Обуч-ть %
11 класс	География	19 марта 2024 г	Реуцкова ЕП	100	100
<u>4 класс</u>	Русский язык (1 часть)	09 апреля 2024г	Хромовских ЕВ	58	92
	Русский язык (2 часть)	11 апреля 2024г	Хромовских ЕВ		
	Математика	18 апреля 2024г	Хромовских ЕВ	50	92
	Окружающий мир	04 апреля 2024г	Хромовских ЕВ	66	92

<u>5а-5б</u> классы	Русский язык	16 апреля 2024г	Московкина ЕМ Блюсова ВВ	52	89
	История	04 апреля 2024г	Костромина ЭВ	21	95
	Биология	09 апреля 2024г	Родионова ВН	47	95
	Математика	19 апреля 2024г	Коренева АП	50	95
<u>6 класс</u>	История	04 апреля 2024г	Костромина ЭВ	46	100
	Математика	16 апреля 2024г	Коренева АП	50	92
	Русский язык	19 апреля 2024г	Костромина ЕМ	50	92
	География	10 апреля 2024г	Реуцкова ЕП	46	92
<u>7а-7б</u> классы	Русский язык	17 апреля 2024г	Костромина ЕМ Московкина ЕМ	48	91
	Математика	11 апреля 2024г	Денисова ТВ	46	95
	Физика	23 апреля 2024г	Цупко СС	55	100
	Биология	25 апреля 2024г	Родионова ВН	54	100
	История Обществознание		Костромина ЭВ	36 67	91 89
<u>8 класс</u>	Физика	23 апреля 2024г	Цупко СС	47	100
	Русский язык	16 апреля 2024г	Костромина ЕЕ	71	94
	Обществознание	12 апреля 2024г	Костромина ЭВ	38	88
	Математика	18 апреля 2024г	Денисова ТВ	38	100

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	134
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	39
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	87
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	76
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	63
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не	человек	0 (0%)

получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (60%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	14 (10%)
– регионального уровня		14 (10%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (6 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (6 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	134 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	22
– с высшим образованием		21
– высшим педагогическим образованием		21
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	21 (100%)

– с высшей		21 (95%)
– первой		-
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		13 (54%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		1 (4 %)
– от 55 лет		7 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (92%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	134 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	21 кв.м

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Гапкинская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МБОУ «Гапкинская СОШ» созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что МБОУ «Гапкинская СОШ» успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

МБОУ «Гапкинская СОШ» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

