

*Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Гапкинская средняя  
общеобразовательная школа»*

---

## **ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**

---

**о деятельности МБОУ «Гапкинская СОШ»  
в 2023-2024 учебном году**



**Уважаемые участники образовательной деятельности:  
родители, педагоги, обучающиеся!**

**Предлагаем вашему вниманию публичный отчет МБОУ «Гапкинская СОШ» (далее — школа), в котором представлены основные направления развития и деятельности школы, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2023/2024 учебного года.**

**Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.**

**Ольга Николаевна Горбачева,  
директор МБОУ «Гапкинская СОШ»**

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ
1.	<b>РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ , КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ</b>
	Анализ качества образования на уровне начального общего образования
	Анализ качества образования на уровне основного общего образования
	Анализ качества образования на уровне среднего общего образования
	Результаты Государственной итоговой аттестации
	Результаты Всероссийских проверочных работ -2024
	Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников
2.	<b>ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>
	Характеристика образовательных программ по уровням обучения.
	Функционирование Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»
3.	<b>УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО</b>
	Режим работы школы
	Учебно-материальная база и комплексная безопасность образовательного учреждения
	Информационно-образовательная среда школы
4.	<b>РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>
5.	<b>ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>
6.	<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ.  ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД И СРЕДНЕСРОЧНУЮ ПЕРСПЕКТИВУ</b>

В этом году в школе обучалось 135 обучающихся. 54 ребенка подвозились из хуторов Савельев, Новая Жизнь, Лисичкин, Холмистый, Ермилов.

Из 135 обучающихся МБОУ «Гапкинская СОШ» подлежали аттестации 124 уч-ся (1 класс – 11 обучающихся)

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115, и на основании Положения об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлении их форм, периодичности и порядка проведения основанием перевода обучающихся в следующий класс являются удовлетворительные результаты промежуточной аттестации.

В МБОУ «Гапкинская СОШ» промежуточная аттестация подразделяется на *годовую промежуточную аттестацию во 2-8,10 классах.*

По результатам промежуточной аттестации успевают на:

«5» - 12 чел.

«4» и «5» - 45 чел.

«3»- 67 чел.

Неуспевающих нет. **Качество знаний – 46%, уровень обученности -100%.**

<u>Класс</u>	Количество учащихся		«5»	«4» и «5»	«3»	«2»	н/а
	начало четверти	конец четверти					
<b>1</b>	12	11					
<b>2</b>	12	12	2	4	6		
<b>3</b>	10	10	1	5	4	-	-
<b>4</b>	12	12	2	4	6	-	-
<b>итого</b>	<b>46</b>	<b>45</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>16</b>		
<b>Аттестовано -34 человека (не аттест-1- кл) Качество- 53 %, обученность-100%</b>							
<b>5а</b>	10	10	2	5	3	-	-
<b>5б</b>	11	11	-	4	7		-
<b>6</b>	14	14	1	4	9	-	-
<b>7а</b>	10	10	1	5	4	-	-
<b>7б</b>	12	11	2	2	7		
<b>8</b>	17	17	1	6	10	-	-
<b>9</b>	16	15	-	4	11		
<b>итого</b>	<b>90</b>	<b>88</b>	<b>7</b>	<b>30</b>	<b>51</b>		
<b>Аттестовано – 88 человек, Качество- 42 %, Обученность-100 %</b>							
<b>11</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>0</b>		
<b>Аттестовано –2 человек, Качество- 100 %, Обученность- 100 %</b>							
<b>ИТОГО</b>							
<b>ИТОГО</b>	<b>138</b>	<b>135 (аттест-124 чел)</b>	<b>12</b>	<b>45</b>	<b>67</b>		

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2024 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552.

Государственную итоговую аттестацию в 2023-2024 учебном году проходили 4 обучающихся 11 класса. Из них 2 человека Московкины Екатерина и Светлана участвовали в ГИА как экстерны.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведено 5 общих родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

В соответствии с пунктом 1 части 1 статьи 61 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденным приказом Минпросвещения от 05.10.2020 № 546, Порядком и условиями выдачи медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней, утвержденным приказом Минпросвещения России от 29.09.2023 №730, решением педагогического совета МБОУ «Гапкинская СОШ» (протокол от 28.06.2024 № 9) **всем выпускникам 11 класса в количестве 4 человек были выданы аттестаты о среднем общем образовании:**

-на «5» окончил школу -1 чел – Московкина Екатерина, получила аттестат о среднем общем образовании с отличием красного цвета и медаль «За особые успехи в учении» I степени;

-на «4» и «5» окончили школу 3 человека: Кошелева Татьяна, Московкина Светлана и Назарьев Тимофей.

Качество знаний по классу с учетом экстернов -100%

Уровень обученности-100%

Анализ результатов ЕГЭ -2024:

Предметы	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся сдав. ЕГЭ	Сдавших ЕГЭ	Не сдавших ЕГЭ	Максимальный балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по району
Математика профильный	6	3	3	0	72	63	70
Математика базовый	6	1	1	0	4	4	4
Обществознание	6	3	3	0	67	57	57
История	6	1	1	0	45	45	53
Физика	6	2	2	0	62	57	61
Литература	6	1	1	0	73	73	63

Результаты ЕГЭ (средний балл по школе) в сравнении за 5 лет

№ п/п	Предметы	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	русский язык	68	68	59	64	76
2	математика базовый	-		5	4	4

3	математика профильный	43	57	68	64	63
3	обществознание	45	49	54	56	57
4	история	-	50	43	49	45
5	биология	31				
6	физика	51	52		60	57
7	химия	-				
8	информатика	31	58	70		
9	английский					
10	литература			58		73

### Сравнительная таблица максимальных баллов по школе за 5 лет

№ п/п	предметы	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	русский язык	82	86	73	75	97
2	математика базовый	-		5	4	4
3	математика профильный	62	76	68	70	72
3	обществознание	60	71	54	59	67
4	история	-	50	43	49	45
5	биология	39				
6	физика	51	52		60	62
7	химия	-				
8	информатика	31	58	70		
9	английский					
10	литература			58		73
11	география					

### ВЫВОДЫ:

- школа провела огромную работу по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации выпускников в формате ЕГЭ;



- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;
- обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступали.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2022 и 2023 годами по школе:

1. Повысился средний балл по русскому языку, литературе обществознанию, физике.
2. Стабильность показывают выпускники по математике базового и профильного уровней.

### **РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:

1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года испытали затруднения.

1.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

1.3. Обратить внимание, что на протяжении 5 лет ни один обучающийся не выбрал для сдачи ЕГЭ такие предметы как химия, география.

2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Костроминой ЕЕ:

2.1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

2.2. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.

2.3. Контролировать в течение 2024/25 учебного года подготовку к ГИА-2025 учеников группы риска.

2.4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

2.5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

**Списочный состав обучающихся 9 класса составлял 15 человек: 14 человек** обучались по Основной образовательной программе основного общего образования, **1 человек** - по Адаптированной образовательной программе для детей с интеллектуальными нарушениями. Допущены к государственной итоговой аттестации все 14 обучающихся выпускного класса (**протокол Педагогического совета от 24.05.2024г №8**) .

Девятиклассники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике и два предмета по выбору:

**биология-10 человек;**

**информатика-1 человек;**

**обществознание-13 человек;**

**география- 4 человека.**

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9: проведено 5 общих родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-9, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ОГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-

предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

В соответствии с пунктом 1 части 1 статьи 61 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденным приказом Минпросвещения от 05.10.2020 № 546, , решением педагогического совета МБОУ «Гапкинская СОШ» (протокол от 28.06.2024 № 9) **всем выпускникам 9 класса в количестве 14 человек были выданы аттестаты об основном общем образовании и 1 человеку - свидетельство об обучении.**

**Результаты окончания основного общего образования:**

- на «4» и «5» - 4 чел (*Донецков Ярослав, Кийкова Алина, Коваленко Роман, Лиходеев Кирилл,*)
- **Качество знаний по классу - 29%**
- **Уровень обученности-100%**

**Результаты проведения экзаменов в форме ОГЭ:**

Предмет	Количество обучающихся, сдававших экзамен	Количество обучающихся, сдавших экзамен	Сравнение оценок за год и за экзамен		
			Соответствие	%	
Математика	14	14	7	50	
Русский язык	14	14	6	43	
Обществознание	13	13	8	62	
География	4	4	2	50	
Биология	10	10	7	70	
Информатика	1	1	1	100	

Предмет	Качество знаний -%	Уровень обученности- %	Средний балл по школе	Средний балл по району
Математика	43	100	3	
Русский язык	43	100	3	
Обществознание	46	100	4	
География	50	100	4	
Биология	90	100	4	
Информатика		100	3	

## **Выводы:**

- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в формате ОГЭ-ГВЭ;
- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;
- обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступали

## **Рекомендации:**

### **Учителям-предметникам:**

**1. Обратить внимание всего педагогического коллектива на результаты внешней оценки и результаты внутренней оценки: 100% соответствие только по информатике.**

2.Продолжить работу всего педагогического коллектива по подготовке обучающихся к ГИА (в том числе к итоговому собеседованию), которая должна охватывать все уровни образования (начальное +основное общее образование).

3. Провести:

- внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–11-х классах;

4. Включить в школьный график оценочных процедур диагностические и тренировочные работы, на протяжении учебного года проводить подробный поэлементный анализ и отработку пробелов в знаниях учащихся 9 класса; после прохождения каждой темы компенсировать дефициты учебника заданиями в формате (ОГЭ, используя демоверсии, открытые фрагменты КИМ сайта ФИПИ и другие пособия).

5.Провести содержательный анализ результатов ОГЭ-ГВЭ, провести корректировку своей педагогической деятельности с целью активизации

познавательной деятельности обучающихся и достижения соответствия годовых и экзаменационных результатов.

6. Способствовать формированию положительных мотивационных установок у обучающихся и родителей к государственной итоговой аттестации.

### Проведение Всероссийских проверочных работ -2024

класс	предмет	Дата проведения	Учитель	Кач-во %	Обуч-ть %
11 класс	География	19 марта 2024 г	Реуцкова ЕП	100	100
<u>4 класс</u>	Русский язык (1 часть)	09 апреля 2024г	Хромовских ЕВ	58	92
	Русский язык (2 часть)	11 апреля 2024г	Хромовских ЕВ		
	Математика	18 апреля 2024г	Хромовских ЕВ	50	92
	Окружающий мир	04 апреля 2024г	Хромовских ЕВ	66	92
<u>5а-5б классы</u>	Русский язык	16 апреля 2024г	Московкина ЕМ Блюсова ВВ	52	89
	История	04 апреля 2024г	Костромина ЭВ	21	95
	Биология	09 апреля 2024г	Родионова ВН	47	95
	Математика	19 апреля 2024г	Коренева АП	50	95
<u>6 класс</u>	История	04 апреля 2024г	Костромина ЭВ	46	100
	Математика	16 апреля 2024г	Коренева АП	50	92
	Русский язык	19 апреля 2024г	Костромина ЕМ	50	92
	География	10 апреля 2024г	Реуцкова ЕП	46	92
	Русский язык	17 апреля 2024г	Костромина ЕМ Московкина ЕМ	48	91
	Математика	11 апреля 2024г	Денисова ТВ	46	95
	Физика		Цупко СС	55	100

<b><u>7а-7б</u></b> <b>классы</b>		<b>23 апреля 2024г</b>			
	<b>Биология</b>	<b>25 апреля 2024г</b>	<b>Родионова ВН</b>	<b>54</b>	<b>100</b>
	<b>История</b> <b>Обществознание</b>		<b>Костромина ЭВ</b>	<b>36</b> <b>67</b>	<b>91</b> <b>89</b>
<b><u>8</u></b> <b>класс</b>	<b>Физика</b>	<b>23 апреля 2024г</b>	<b>Цупко СС</b>	<b>47</b>	<b>100</b>
	<b>Русский язык</b>	<b>16 апреля 2024г</b>	<b>Костромина ЕЕ</b>	<b>71</b>	<b>94</b>
	<b>Обществознание</b>	<b>12 апреля 2024г</b>	<b>Костромина ЭВ</b>	<b>38</b>	<b>88</b>
	<b>Математика</b>	<b>18 апреля 2024г</b>	<b>Денисова ТВ</b>	<b>38</b>	<b>100</b>

### Всероссийская олимпиада школьников-2023

**Призеры и победители муниципального этапа:**

<b>ФИ ребенка</b>	<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>статус</b>	<b>Учитель</b>
<b>Дьяченко Мария</b>	<b>7</b>	<b>Биология</b>	<b>Победитель</b>	<b>Родионова ВН</b>
<b>Коренева Ксения</b>	<b>9</b>	<b>Технология</b>	<b>Призер</b>	<b>Лопаткина ОС</b>
<b>Родионов Максим</b>	<b>8</b>	<b>Биология</b>	<b>Призер</b>	<b>Родионова В.Н.</b>
<b>Шильченко Вероника</b>	<b>7</b>	<b>Биология</b>	<b>Призер</b>	<b>Родионова В.Н.</b>
<b>Щепелева Анна</b>	<b>7</b>	<b>Биология</b>	<b>Призер</b>	<b>Родионова В.Н.</b>

- На 2023-2024 учебный год в МБОУ «Гапкинская СОШ» были разработаны **Основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования**.

Так как на 01 сентября 2023 года были выявлены дети с ОВЗ

№	ФИО	Класс	Программа обучения	Классный руководитель
1.	Мельникова Анна Сергеевна	4	Общеобразовательная программа для детей с ЗПР (вариант 7.2.)	Хромовских ЕВ
2.	Родионов Александр Витальевич	5	Общеобразовательная программа для детей с ЗПР (вариант 7.2.)	Коренева АП
3.	Михайлов Василий Петрович	6	Адаптированная образовательная программа для детей с нарушением интеллекта (вариант1)	Шильченко АА
4.	Саратова Диана Михайловна	6	Общеобразовательная программа для детей с ЗПР (вариант 7.2.)	Шильченко АА
5.	Уварова Ксения Владимировна	8	Ребенок-инвалид	Дьяченко ЕС
6.	Петров Максим Сергеевич	8	Специальная (коррекционная) программа 7 вида	Дьяченко ЕС
7.	Хохлов Кирилл Алексеевич	9	Специальная (коррекционная) программа 8 вида	Родионова ВН

Соответственно были разработаны и адаптированные образовательные программы для данной категории детей.

В рамках реализации Федеральной программы «Современная школа» Национального проекта «Образование» в 2022 году наша школа вошла в число площадок центров «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций Константиновского района.

**Основные задачи Центра «Точка роста» в 2023-2024 году:**



- Обеспечить преподавание основным общеобразовательным программам по предметным областям «Биология», «Химия», «Физика» с использованием новейшего оборудования;
- создать условия для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей;
- создать целостную систему дополнительного образования в центре, основанную на единстве учебных и воспитательных требований, преемственности содержания основного и дополнительного образования, а также единстве методических подходов;
- формировать социальную культуру, опыт проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование их активности, инициативности и исследовательской деятельности.

С сентября 2023 года в образовательной организации проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, в том числе по предметам, реализация которых проходит на базе Центра «Точка Роста». Обучающиеся школы выполняли задания на платформе Образовательного центра «Сириус». Основная цель данной деятельности: раннее выявление, развитие и дальнейшая профессиональная поддержка одарённых детей, проявивших выдающиеся способности в области искусств, спорта, естественнонаучных дисциплин, а также добившихся успеха в техническом творчестве.

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Биология (СИРИУС)	20	0	10
2	Информатика (СИРИУС)	5	0	0
3	Физика (Сириус)	3	0	1
4	Химия (Сириус)	2	0	2

5	Технология	4	1	0
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>1</b>	<b>13</b>
<b>ИТОГО (количество физических лиц):</b>		<b>27</b>	<b>1</b>	<b>10</b>

14 воспитанников МБОУ «Гапкинская СОШ» по итогам школьного этапа стали участниками муниципального этапа ВОШ. Итоги проведения этого этапа следующие:

1 человек (7 класс) - победитель - биология

3 человека (8, 7 классы)- призеры - биология

1 человек (9 класс)- призер - технология.

Особо хочется отметить работу учителя биологии Родионовой Валентины Николаевны на базе Центра «Точка Роста». Используя современные образовательные технологии проектной и исследовательской деятельности, педагог создает условия для личностного роста детей. Так, Родионов Максим, ученик 8 класса, под руководством Валентины Николаевны стал участником заочного регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.Всесвятского (сроки конкурса- ноябрь 2023г). На данный этап была представлена исследовательская работа в номинации «Ботаника и экология растений», тема «Изучение флоры раннецветущих растений». Максим одержал победу и 13 декабря 2023 года стал участником финала очного этапа юных исследователей. Финал этого конкурса проходил в формате Онлайн-конференции. Ученик защитил свою работу «Изучение флоры раннецветущих растений» и занял 3 место в очном региональном этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б. Всесвятского.

15 ноября 2023 года согласно Плану функционирования Центра «Точка Роста» учитель физики Цупко Станислав Станиславович организовал День лаборатории и провел с учениками 8 класса Открытый практикум по физике. Физика-это экспериментальная наука, это значит, что в основе методологического здания этой науки должно лежать опытное подтверждение теоретических построений, поэтому ученики школы с огромным интересом выполнили

лабораторную работу «Измерение объема твердого тела»

День лаборатории вызвал у учеников огромных интерес. Учитель иллюстративно показал, что «физик» развивает интеллектуальные способности, помогает понимать и изменять мир вокруг, а также обеспечивает ключевую роль в современных технологиях.

Выводы и рекомендации педагогам Цента «Точка Роста»:

- продолжить работы по развитию одаренных детей;
- обеспечить более широкий охват обучающихся 5–11-х классов для подготовки к олимпиадам, конкурсам и соревнованиям по химии, биологии, физике;
- продолжить реализацию курсов внеурочной деятельности и реализацию программ дополнительного образования.

### **Анализ организации режима работы МБОУ «Гапкинская СОШ» в 2023-2024 учебном году**

При организации учебно-воспитательного процесса МБОУ «Гапкинская СОШ» руководствуется требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 к расписанию, а также учитывает методические рекомендации Роспотребнадзора- МР 2.4.0331-23. 2.4..

Все ученики школы с 1-11 классы обучаются в 1-ю смену. Для обучающихся 1 класса расписание составлено в формате «ступенчатого режима»: в сентябре, октябре (1 четверть) по три урока в день по 35 минут каждый, в ноябре–декабре – по четыре урока в день по 35 минут каждый; в январе–мае – по четыре урока в день по 40 минут каждый, один раз в неделю проводится пять уроков (в среду за счет урока физкультуры).

Для обучающихся 2-11 классов с 01 сентября 2023 г по 24 мая 2024 г уроки длятся 40 минут. Во 2–4-х классах – не более пяти уроков и один раз в неделю – шести за счет урока физкультуры. Для 5–6-х классов – не более шести уроков, а для 7–11-х – не более семи уроков.

Расписание составлено по шкале трудности учебных предметов на основе таблиц 6.9–6.11 СанПиН 1.2.3685-21. Предусмотрен в расписании облегченный день в середине недели. (п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20). Учебная нагрузка в течение недели распределена в соответствии с физиологической недельной кривой умственной работоспособности школьников, чередуются более «сложные» основные предметы с уроками музыки, ИЗО, технологии и физической культуры.

Первый урок в МБОУ «Гапкинская СОШ» начинается в 08ч.00 мин.

Перемены между уроками составляют 10 минут. Для организованного посещения обучающимися школьной столовой предусмотрены три большие перемены по 20 минут. В расписании соблюдены нормы недельной учебной нагрузки при пятидневной учебной неделе: в 1-х классах – 21 час, во 2–4-х классах – 23 часа, в 5-х классах – 29 часов, 6-х классах – 30 часов, 7-х классах – 32 часа, 8–9-х классах – 33 часа, 10–11-х классах – 34 часа.

Перемена между основными уроками и занятиями внеурочной деятельностью длится полчаса. Расписание занятий по внеурочной деятельности составлено отдельно от основного.

В расписании занятий внеурочной деятельности норма недельного объема занятий соблюдена и не превышает 10 часов в каждом классе.

В 2023/24 учебном году классные руководители продолжают проводить внеурочные занятия «Разговоры о важном» в форме классных часов на первом уроке в понедельник (Основание: письмо Минпросвещения от 17.06.2022 № 03-871).

Помимо занятий «Разговоры о важном» в 2023/24 учебном году по четвергам проводится профориентационный минимум (письмо Минпросвещения от 17.08.2023 № ДГ-1773/05).

Объем домашних заданий не превышает норму СанПиН (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21). Максимальное время выполнения домашнего задания отличается в зависимости от класса:

- в 1-х классах – 1 час, но задания носят рекомендательный характер;
- 2–3-х классах – 1,5 часа;

- 4–5-х классах – 2 часа;
- 6–8-х классах – 2,5 часа;
- 9–11-х классах – 3,5 часа.

Система дополнительного образования в МБОУ «Гапкинская СОШ» построена с учетом требований СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. Занятия объединений допобразования в школе выпадают на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Продолжительность каникул в МБОУ «Гапкинская СОШ» не менее девяти календарных дней для каждого каникулярного периода, обучение идет по четвертям, предусмотрены дополнительные каникулы в 1 классе.

Таким образом, в МБОУ «Гапкинская СОШ» режим работы организован с учетом всех нормативно-правовых документов.

**Воспитательная работа в МБОУ «Гапкинская СОШ» осуществляется в рамках учебно-воспитательного процесса, регламентированного Законом РФ «Об образовании», Уставом МБОУ «Гапкинская СОШ», Программой**

**воспитания МБОУ «Гапкинская СОШ» на 2021 – 2025 годы, правилами внутреннего распорядка и иными локальными нормативными актами.**

Воспитательную работу организуют заместитель директора по социальной и воспитательной работе совместно с классными руководителями, педагогом-организатором, социальным педагогом, педагогом-психологом, учителями ОБЖ и физической культуры.

Целью воспитательной работы в МБОУ «Гапкинская СОШ» является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

План воспитательной работы школы направлен на решение следующих задач:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные нормативно-правовые документы:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г № №273-ФЗ «Об образовании»;
- Устав МБОУ «Гапкинская СОШ»;
- Локальные акты МБОУ «Гапкинская СОШ»;
- Программа развития МБОУ «Гапкинская СОШ»

□ Программа воспитания МБОУ «Гапкинская СОШ».

Ключевой фигурой воспитания в МБОУ «Гапкинская СОШ» является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Основные направления программы воспитания нашли отражение в планах работы советника директора по воспитанию, педагога-организатора, педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей.

Рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций служит основой для разработки рабочей программы воспитания основной образовательной программы общеобразовательной организации.

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413).

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая

ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Одним из результатов реализации Программы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа воспитания является обязательной частью основных образовательных программ МБОУ «Гапкинская СОШ» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

К Программе воспитания разрабатывается Календарный план воспитательной работы на текущий учебный год.

Процесс воспитания в МБОУ «Гапкинская СОШ» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ «Гапкинская СОШ» являются следующие:



- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов:

- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- создание условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций, детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских

Содержание воспитательной работы реализуется через планы воспитательной работы по уровням образования на текущий учебный год.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы школы, каждое из них представлено в соответствующих модулях воспитания и реализуется через Рабочую программу воспитания с календарным планом воспитательной работы, утвержденной на текущий учебный год.

### **Модули воспитания:**

#### **1. Инвариантные модули:**

«Классное руководство»,

«Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»,

«Школьный урок»,

«Работа с родителями»,

«Самоуправление»,

«Профориентация».

#### **2. Вариативные модули:**

«Ключевые общешкольные дела и события»,

«Детские общественные объединения»,

«Школьные медиа»,

«Экскурсии, экспедиции, походы»,

«Организация предметно-эстетической среды»,

## «Социально-профилактическая работа»

В школе создано Первичное отделение РДДМ «Движение первых», функционируют отряды волонтеров «ДОБРОГРАД», юных инспекторов движения «Светофор» и «Зеленый свет» (агитбригада «Навигаторы дорожной безопасности»), поисковый отряд «Факел», патриотический отряд «Патриот», спортивный клуб «Старт», спортивные секции, театральный кружок, работает школьный музей.

Особенностью организуемого в школе воспитательного процесса является его построение на содержании деятельности РДДМ «Движение первых» и в соответствии с присвоением МБОУ «Гапкинская СОШ» статуса «казачье» (Приказ Департамента по делам казачества РО от 30.05.2016 г. №81).

### **ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

Патриотическое воспитание – одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Обязательным условием в данной работе является реализация регионального компонента, изучение истории родного края, ее героических, культурных страниц. В школе на протяжении 3 лет осуществляет деятельность отряд «Казачата» из обучающихся начальных классов. Целью является изучение быта, традиций, культурного, творческого наследия Донского казачества.

Военно-патриотическая работа со школьниками – это проверенный временем способ внушения молодым поколениям глубокого понимания нашей силы и веры в силу и устойчивость России. Работа по военно-патриотическому воспитанию в МБОУ «Гапкинская СОШ» идет по трем системообразующим направлениям:

Учебная деятельность.

Воспитательная деятельность.

Социальная деятельность.

В школе сложилась комплексная система патриотического воспитания детей, которая включает различные направления для формирования у ребят чувства патриотизма.

В данное направление работы включены все работники школы и задействована социальная сфера Гапкинского сельского поселения.

Одним из направлений является деятельность Комплексного музея МБОУ «Гапкинская СОШ» основанного в 2007 году. Это направление предполагает не только музейные экспозиции или выставки в стенах школы, но и кропотливую работу с использованием многообразных форм деятельности школьников, включающую в себя поиск и сбор материалов, встречи с интересными людьми, запись из воспоминаний, организацию праздников и встреч. Работа музея способствует формированию у учащихся гражданско - патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности. Профилем работы нашего музея является историческое и военное краеведение. Это изучение истории и культуры родного края, школы, истории жизни и деятельности выпускников, фронтовиков, истории оккупации и освобождения хуторов Гапкинского сельского поселения от немецко-фашистских захватчиков.

В Комплексный музей входят Музей боевой славы, где собраны экспонаты времен Великой Отечественной войны, личные вещи односельчан, участников Великой Отечественной войны, переданные в дар музею.

Музей казачьего быта. В нем собраны исторические экспонаты, связанные с историей хуторов Гапкин, Савельев, Лисичкин, Холмистый, Новая Жизнь.

В настоящее время в Музее боевой славы работают экспозиции:

- Стрелковое оружие времен Великой отечественной войны;
- «Вспомним всех поименно», фотографии 40 земляков, погибших в разные годы войны;
- Документы периода Великой Отечественной войны (письма с фронта родственникам, наградные листы солдат, красноармейские книжки);
- Обмундирование, предметы быта и личные вещи солдат времен Великой Отечественной войны и советского периода.

Организация поисково-исследовательской деятельности, осуществляется силами обучающихся – краеведов, кружковцев (5-11 классов), под руководством

учителей Е.П. Реуцковой и Е.М. Московкиной осуществляет поисковую работу детско-молодежное объединение «Факел».

В течение учебного года, в соответствии с Графиком членами поискового отряда под руководством Е.М. Московкиной и Е.П. Реуцковой проводятся музейные уроки для обучающихся школы, воспитанников детского сада «Сказка».

30.11.2024 года в рамках Международного просветительского проекта «Без срока давности» обучающиеся 7 – 11 классов приняли участие в цикле занятий «Знать, чтобы помнить» - «Геноцид китайского народа в 1937- 1945 гг.».

09.12.2024 г. Прошли традиционные Уроки Мужества, посвященные Дню Героев Отечества.

С 11.01.2024 по 29.02.2024 г. в школе проходил традиционный Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы. В рамках Месячника проводятся Уроки Мужества, акции, спортивные и военно-патриотические мероприятия.

Наиболее значимыми являются следующие:

- 12.01.2024 г. – Митинг, посвященный 81-годовщине освобождения х. Гапкин от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны. На мероприятии присутствовали обучающиеся школы, Глава Администрации Гапкинское сельского поселения Л.И. Бодрякова, атаман хуторского казачьего общества «Гапкинское» А.В. Безменников, сотрудники МБУК «Гапкинский СДК».

- 27.01.2024 г. – традиционный Урок Мужества «Непокоренный Ленинград» с использованием методических материалов Всероссийского Урока «Без срока давности». Мероприятие проводилось в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. В этот же день прошла Всероссийская акция «Блокадный хлеб».

- цикл Уроков Мужества, посвященных Сталинградской битве, Дню освобождения г. Ростова-на-Дону, х. Гапкин от немецко-фашистских захватчиков.

- В рамках акции «Народный кинопоказ» организован просмотр фильмов о Сталинградской битве (26.01.2024).

02.02.2024 г. прошла выставка рисунков «Сталинградская битва», аппликации, макеты боевой техники, презентации событий Сталинградской битвы.

Заключительным мероприятием, завершающим Месячники оборонно-массовой и военно-патриотической работы стал Смотр инсценированного военно-патриотического творчества. Классными коллективами были представлены инсценированные творческие номера различных жанров (стихи, песни литературно-музыкальные композиции и т.д).

Большая работа по патриотическому воспитанию проводится в школе в честь Дня Великой Победы нашего народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

07.05.2024 в рамках Всероссийской акции «Бессмертный полк» и акции «Наследники Победы» прошли мероприятия:

Концерт, посвященный Дню Победы;

Классные часы и Уроки Мужества, акции «Ветеран», «Горячее сердце».

09.05.2024 года школьные отряды Патриот, Юнармия и Казачата (в составе почетного караула (35 человек) приняли участие в торжественном митинге и чествовании единственного в Константиновском районе ветерана Великой Отечественной войны, проживающего в х. Гапкин Н.В. Ермакова в рамках районного автопробега, посвященного Дню Победы. Также, в рамках месячника «Салют, Победа» прошли выставки рисунков и поделок, посвященных Дню Победы.

Любовь к своей стране приходит через привитие уважения к малой родине, Донской земле. Наше образовательное учреждение имеет статус «Казачье». Обязательным направлением деятельности в патриотическом воспитании является изучение казачьих традиций, культуры, казачьего быта. В связи с этим осуществляется тесное сотрудничество с хуторским казачьим обществом «Гапкинское». Это совместные мероприятия, встречи атамана А.В. Безменникова с обучающимися школы на общешкольных и классных патриотических мероприятиях, спортивных соревнованиях, Днях большой профилактики.

Одним из направлений в патриотическом воспитании, способствующим вовлечению обучающихся в историко-краеведческую работу, в Гапкинской школе является участие школьников в благоустройстве памятников, братских могил и

других мест захоронений защитников Отечества, погибших в годы Великой отечественной войны и в период вооруженных конфликтов.

На территории Гапкинского сельского поселения находятся 4 памятника и 2 братские могилы. На территории гражданского кладбища хутора Гапкин 5 братских могил. Ребята регулярно ухаживают за памятниками и захоронениями. Ведется работа по очистке от сорняков, окультуриванию территории, покраске. Данная деятельность позволяет ребятам не оставаться равнодушными, быть причастными к благородному делу, обеспечивая должный уход и сохранность памятников и братских могил, ведь это наша история, наша память...

Особую роль в военно-патриотическом воспитании играет изучение истории семьи, связанной со значимыми событиями нашей Родины. На уроках истории (учитель Э.В. Костромина) ежегодно дети выполняют мини-проекты на темы: «Детство, опалённое войной», «Мой прадед – участник Великой Отечественной войны», «Служить Отечеству – традиция в моей семье».

Учитель физической культуры Н.Г. Денисов и педагог дополнительного образования С.С. Цупко проводят планомерную систематическую работу по повышению физической подготовки учащихся. Команды учащихся школы в течение года являются неоднократными победителями в районных соревнованиях по баскетболу и волейболу. Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в сдаче норм ГТО. В школе создан спортивный клуб «Старт».

В школе реализуется Программа патриотического воспитания «Отечество».

Одно из направлений плана воспитательной работы МБОУ «Гапкинская СОШ» - «Патриотизм и гражданственность». Сюда включаются и неделя правовых знаний, неделя толерантности, Уроки мужества, циклы бесед: «В ответе за прошлое, настоящее и будущее», «Из истории праздника», тематические беседы, встречи с интересными людьми, праздники, круглые столы, диспуты и др.

Данные мероприятия проводились как по классам, так и по возрастным группам.

Первые уроки в День знаний посвящены Родине, героическим страницам её истории, культуре. Традиционным стало проведение «Урока мира», где учащиеся

школы знакомятся с историей освобождения хуторов Гапкинского сельского поселения, Константиновского района.

Традиционно в школе проводятся мероприятия посвященные Дню народного единства. Более 150 народностей объединены на территории Ростовской области. Которые проживают вместе, в мире и согласии. В рамках районной акции «Не забудет наш народ», в МБОУ «Гапкинская СОШ» прошли мероприятия по изучению культур народов Дона.

Во всех классах проведены классные часы и беседы, посвященные Дню народного единства.

13.10.2023 прошло торжественное мероприятие – Посвящение первоклассников в казачата с участием П.Г. Чайкина, старосты Богоявленского церковного прихода и работников МБУК «Гапкинский СДК».

26.10.2023 г. прошел традиционный Фестиваль национальных культур Дона «Венок дружбы». Обучающиеся 5 -11 классов подготовили презентации и творческие выступления выбранных национальных культур народов Дона.

Обучающиеся 1 – 4 классов приняли участие в выставке рисунков «Народов Дона дружная семья».

## **ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ и СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ ВОСПИТАНИЕ**

Основной целью духовно-нравственного воспитания обучающихся является формирование ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики, толерантности, духовных ценностях народов России. В соответствии с Планом мероприятий на 2023-2024 учебный год в данном направлении проведен ряд мероприятий. К ним относятся классные часы по повторению и изучению Правил внутреннего распорядка школы, КТД на тему «Спешите делать добро», беседы, диспуты, классные часы духовно-нравственного содержания.

Учащиеся школы традиционно принимали участие в акции «Шаг навстречу», посвященной Дню пожилого человека, Дню Учителя, Дню матери.

Акция «Шаг навстречу» включала в себя посещение одиноких пенсионеров, ветеранов Великой отечественной войны и труда, нуждающихся в помощи и

поддержке. Ребята оказывали посильную помощь в уборке дома, двора, приносили продукты из магазина.

1 – 12.12.2023 г. Обучающиеся школы приняли участие в акции «Милосердие». В рамках данной акции прошли мероприятия:

1. Классные часы «Бывает ли беда чужой», «Урок добра»
2. Мастер классы «Подарок другу»
3. Оказание помощи престарелым и нуждающимся людям «Чистый дом».
4. Концерт «Добро без границ»
5. Письма доброты близким и друзьям.

26.01.2024 г. В школе прошла беседа, посвященная православному Святому Николаю Чудотворцу. Мероприятие организовано с участием и при поддержке Гапкинского церковного прихода, директора МБУК «Гапкинский СДК» С.Е. Назарьевой.

26.02.2024 г. Состоялась благотворительная акция, организованная Волгодонской епархией и Константиновским гуманитарным центром в лице старосты Богоявленского Храма П.Г. Чайкина и Гапкинского Храма Т.Н. Донецковой по оказанию гуманитарной помощи обучающимся Гапкинской школы из многодетных, малообеспеченных семей, детям-инвалидам и детям, родители которых исполняют воинский долг в СВО.

29.02.2024 года прошел школьный этап Всероссийского конкурса «Живая классика», где приняли участие 6 человек.

14 марта состоялся районный этап конкурса, где приняли участие победители школьного этапа С. Дейнега (5а класс), К. Ермакова (5а класс), В. Назарьева (8 класс).

3 декабря 2023 года в МБОУ «Гапкинская СОШ» прошли Уроки доброты по пониманию инвалидности и формированию толерантных установок. Мероприятия приурочены к Международному дню инвалидов.

Данный цикл Уроков разработан и проведен волонтерами школы, лидерами ДМО «Республика школьных наук» («Движение первых»).



Ребята затронули важную тему – милосердия и добросердечности по отношению к людям-инвалидам, познакомили с непростыми судьбами известных людей-инвалидов: Л. Брайля, М.В. Кутузова, Л. Бетховена, А.П. Маресьева, Д. Гурцкой, Ю. Самойловой, Н. Вуйчича и др.

Ребята рассказали об истории возникновения Международного дня инвалидов.

Мероприятие названо «Дорогою добра», так как имеет основную задачу – воспитать чувства сопереживания, потребность совершать добро, помогать нуждающимся в помощи.

Обсуждались важные вопросы толерантности, взаимопомощи и взаимовыручки.

Ребята принимали участие в обсуждении ситуаций, связанных с выстраиванием модели общения с инвалидом. Обучающиеся начальной школы подготовили талисманы для детей-инвалидов.

В преддверии одного из самых долгожданных и прекрасных праздников, Дня Матери, учащиеся МБОУ «Гапкинская СОШ» приняли участие в ежегодной районной акции «Пусть всегда будет мама».

В рамках этой акции в классах были организованы классные мероприятия, посвященные Дню Матери. Ребята узнали об истории праздника, о его традициях, подготовили для мам онлайн-поздравления и подарки.

С большим энтузиазмом школьники приняли участие в районных конкурсах открыток «Для любимой мамочки».

Учащиеся школы - ежегодные активные участники районной акции «Рождественские колокола». В рамках акции «Рождественские колокола - 2024» были проведены школьные конкурсы поделок «Рождественская елка». Лучшие работы направлены на муниципальный конкурс данной акции. В этом году в выставке в ЦВР приняли участие 17 лучших работ обучающихся.

В сентябре 2023 года традиционно проводилась акция по благоустройству классных комнат, школьного двора и прилегающей территории «Чистый класс, чистый школьный двор».

В школе организована работа дополнительных объединений «Артистика» (руководитель С.В. Острожнова), ДЮП (руководитель В.Н. Родионова), работают дополнительные объединения «Юный информатик» (руководитель В.А. Острожнов), «Юный шахматист» (руководитель А.А. Кошелев), спортивные секции по баскетболу и волейболу (руководитель Н.Г. Денисов), патриотический клуб «Патриот» (руководитель С.С. Цупко), кружок «Секреты русской литературы» (руководитель Е.М. Костромина), кружок «Юный чертежник» (руководитель Е.А. Василенко). Дополнительными объединениями охвачены 126 детей, что составляет более 83% от общего количества обучающихся школы. Помимо школьных дополнительных объединений обучающиеся посещают кружки и клубы по интересам в сельских Домах культуры х. Гапкин, Савельев, Ермилов. Обучающиеся школы являются воспитанниками ДЮСШ №1 и ДЮСШ №2 г. Константиновска.

В целях развития творческих способностей обучающихся, привития эстетических качеств, любви к прекрасному и поддержки одаренных детей в школе проводятся традиционные культурно-массовые мероприятия, творческие конкурсы, концерты:

- День знаний. «Здравствуй, школа!» - праздник первого звонка;
- Концерт, посвященный Дню Учителя;
- Новогодние праздничные мероприятия;
- Смотр инсценированного военно-патриотического творчества;
- Торжественный концерт, посвященный Дню Победы;
- Праздник Последнего звонка.

### **ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ**

Основной целью организации процесса здоровьесбережения обучающихся в 2023-2024 учебном году является формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о здоровье и влиянии занятий физической культурой на здоровье человека.

В процессе реализации данного направления ежегодно ведется анализ уровня заболеваемости школьников, распределение школьников по группам здоровья и

физкультурной группе. Медсестра школы Т.А. Кондакова ведет строгий контроль за качеством и калорийностью школьного питания.

Продолжена работа в областном пилотном проекте по здоровьесбережению. С помощью диагностического аппаратного комплекса «АРМИС» проводится комплексное обследование организма обучающихся, после чего родителям даются соответствующие рекомендации.

В школе создана система физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (традиционные Дни здоровья, спартакиады, Президентские состязания, спортивные соревнования и игры). Регулярно в школе проводятся первенства школы по футболу, баскетболу, волейболу.

В 2023 – 2024 учебном году обучающиеся школы приняли участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях школьного и районного уровня.

Школьные мероприятия:

- Спортивный праздник, посвященный международному Дню здоровья, сдача норм ГТО обучающимися и педагогическим коллективом школы (сентябрь 2023, апрель 2024 г.);

Систематически в школе работают спортивные секции: баскетбол, волейбол, футбол руководителем которых является преподаватель физической культуры школы Денисов Н.Г. На базе школы также организована работа ДЮСШ № 1 г. Константиновска где педагог дополнительного образования Цупко С.С. ведет секцию баскетбола у девочек.

В школе создана система физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (традиционные Дни здоровья, спартакиады, Президентские состязания, спортивные соревнования и игры). Регулярно в школе проводятся первенства школы по футболу, баскетболу, волейболу.

07.04.2024 г. В рамках акции «7 шагов к ЗОЖ» проведен спортивный флэшмоб» и акция «ЗАРЯДИСЬ».

20-22.02.2024 г. среди обучающихся начальной школы совместно с МБУК «Гапкинский СДК» проведены «Спортивные старты» и «День здоровья», а среди обучающихся 5-11 классов- конкурс буклетов и агитплакатов, посвященных здоровому образу жизни.

Работа по правовому воспитанию обучающихся строилась на основе программы по профилактике правонарушений для учащихся 1-11 классов «Будущее для всех», программы по профилактике курения, употребления алкоголя, наркотиков и пропаганде ЗОЖ для уч-ся 1-11 классов «Здоровое поколение».

Одним из направлений здоровьесберегающего воспитания является медиакультурное воспитание. В этом направлении обучающиеся знакомились с правилами безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактика интернет-зависимости и предупреждение рисков вовлечения в противоправную деятельность. Работа ведется с тремя категориями слушателей: обучающимися (классные часы: «Безопасный интернет» 1-4 классы, «Опасности интернета: правда или ложь» 5-8 классы, «Этика сетевого общения» 9-11 классы), классными руководителями (лектории «Безопасный доступ в Интернет: в школе и дома», «Методы профилактики интернет-зависимости у школьников и защиты детей от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию»), родителями (родительский диспут «Компьютер у ребенка: за и против», родительское собрание с освещением вопроса «Ребенок в Интернете – ответственность родителей?»).

## **ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ. ПРОФИЛАКТИКА НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ, ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

Работа по правовому воспитанию обучающихся строилась на основе программы по профилактике правонарушений для учащихся 1-11 классов «Будущее для всех», программы по профилактике курения, употребления алкоголя, наркотиков и пропаганде ЗОЖ для уч-ся 1-11 классов «Здоровое поколение».

Согласно программе профилактики правонарушений в школе работа ведется по следующим направлениям:

Организационные мероприятия:

- планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений совместно с ПДН ОМВД России по Константиновскому району

- проведение мероприятий по выявлению учащихся, склонных к правонарушениям;
- систематическая работа со списком и картотекой учащихся состоящих на различных видах учёта;
- формирование банка данных о детях, проживающих в семьях с неблагоприятным морально-психологическим климатом;
- осуществление патронажа детей, состоящих на различных видах учёта, и из неблагополучных семей;
- оказание помощи детям, попавшим в экстремальную ситуацию, детям, нуждающимся в опеке и попечительстве;
- проведение «Месячника правовых знаний», «Дней профилактики правонарушений»;

#### Работа с учащимися:

- создание консультационных пунктов по оказанию информационно - правовой помощи учащимся и их родителям;
- изучение Конвенции ООН о правах ребёнка и чёткое соблюдение этих прав всеми в школе;
- организация тестирования подростков, на предмет употребления алкоголя, наркотических веществ;
- организация занятий для детей и подростков, по саморегуляции, по развитию способности правильно выражать эмоции, по овладению способами разрешения конфликта;
- активизация работы спортивных, технических и творческих кружков и секций;
- формирование в коллективе учащихся норм и культуры поведения, этики общения, этических норм отношения к окружающему;
- формирование у подростков умения противостоять негативным явлениям в обществе, отстаивать свои жизненные позиции.

#### Работа с семьёй:

- выявление семей, находящихся в социально опасном положении, а также семей, где родители или законные представители несовершеннолетних не

исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

- организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.

Правовой всеобуч учащихся:

- проведение классных часов по разъяснению Устава школы;
- проведение бесед, классных часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности учащихся:

- разъяснение учащимся ответственности за заведомо ложные сообщения о фактах терроризма, о неподобающем поведении вблизи автомобильных дорог и обочин;

- проведение тематических бесед и лекций по правовым вопросам с привлечением специалистов;

- изучение государственных и международных документов о правах человека, о положении в обществе и правах ребёнка.

Система взаимодействия с социальными партнёрами:

- ПДН ОМВД России по Константиновскому району
- ГИБДД ОМВД России по Константиновскому району
- КДН и ЗП при администрации Константиновского района;
- МУЗ ЦРБ Константиновского района
- МУ ЦЗН Администрации Константиновского района
- ДЮСШ № 1 г. Константиновска
- СДК х. Гапкин

Состояние правопорядка и характеристика образовательного учреждения:

В 2023-2024 учебном году общая численность учащихся (воспитанников) на начало учебного года

137 человек.

Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете ПДН - 0

Количество родителей или законных представителей, отрицательно влияющих на детей, состоящих на профилактическом учете ПДН - 0

Количество семей:

Малообеспеченных 82

Многодетных 23

Количество опекаемых учащихся, воспитанников, опекунов -1

Программа Профилактики суицидального поведения реализуется совместно педагогами школы по плану мероприятий.

Реализация происходит на 2-х уровнях:

- первый уровень – общая профилактика;
- второй уровень – первичная профилактика.

В 5 классе проведена диагностика межличностных отношений и выявление статуса обучающихся в коллективе сверстников с применением методики «Социометрия».

В 7 классе проведено диагностическое исследование с применением методики «Несуществующее животное», которое позволяет выявить наличие личностных проблем у обучающихся.

В течении учебного года велся учет посещаемости учебных занятий (ежедневно дежурный администратор собирал сведения на первом уроке, классные руководители выясняли причину, по которой ученик пропустил занятия); все сведения сдавались социальному педагогу, которая отслеживала ежедневный мониторинг по всеобучу, проводила работу с учащимися пропускающими школу без уважительной причины.

Плановые рейды позволили выяснить причину отсутствия учащихся, провести обследование жилищно-бытовых условий, побеседовать с родителями, которые не посещали родительские собрания. Таких рейдов за год было проведено 6, посещено 6 семей.

Проведены правовые всеобучи «Дисциплина в классе и ответственность за её нарушение» (6-7 классы), «Административные правонарушения» (8-9 классы).

Велась индивидуальная работа с учащимися, семьи которых состоят на школьном учете по разработанным индивидуальным планам; за этими учащимися велся строгий контроль посещаемости занятий, посещения кружков и секций. Во

время зимних каникул был организован досуг учащихся по представленным планам руководителей кружков и секций.

В рамках профилактической работы проведены беседы и разработаны памятки для родителей на темы: «Трудный возраст или советы родителям», «Что такое суицид и как с ним бороться», «Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества», памятка для родителей будущих пятиклассников.

В рамках мероприятий, приуроченных к Международному дню детского телефона доверия, были проведены: классные часы «Мы поможем тебе стать самостоятельным», «Сделай свой шаг к безопасности», распространены листовки «Телефон доверия – гарантия помощи», родительские собрания «Ответственный или послушный?», «Как помочь ребенку стать самостоятельным», проведено анкетирование «Скажи телефону доверия «Да!».

Социальным педагогом проводились индивидуальные и групповые беседы, занятия на темы: «Что такое толерантность», «Как преодолеть тревогу», «Способы решения конфликтов с родителями», способы саморегуляции эмоционального состояния, «Знаешь ли ты свои права и обязанности», Диспут для подростков «Успех в жизни». «Не ломай судьбу свою» (5-11 классы).

Один раз в четверть, перед уходом детей на каникулы проводились беседы обучающихся с участковым инспектором А.П. Беловым.

26.01.2024 г. Состоялся День большой профилактики с обучающимися и родителями по предупреждению правонарушений и преступлений, соблюдению личной безопасности и правилам безопасного поведения в экстремальных ситуациях. Мероприятие проходило с участием инспектора ПДН А.Н. Денисова, Советника директора по воспитанию А.А. Шильченко, членом общешкольного родительского комитета С.Е. Назарьевой.

Один раз в четверть, перед уходом детей на каникулы проводились беседы обучающихся с участковым инспектором А.П. Беловым по вопросам личной безопасности несовершеннолетних, профилактике употребления электронных сигарет, табачных изделий и алкоголя.



05.03.2024 г. На Дне большой профилактики для родителей обучающихся 5 – 11 классов состоялась беседа о безопасности несовершеннолетних. По данным вопросам выступали инспектор ПДН А.Н. Денисов, школьный психолог Е.В. Хромовских, школьный уполномоченный по правам ребенка Э.В. Костромина. Затрагивались вопросы нахождения несовершеннолетних в вечернее время после 22 часов без сопровождения родителей (законных представителей), употребление несовершеннолетними никотиносодержащей, алкогольной продукции, нарушение общественного порядка в общественных местах.

В 2023 – 2024 учебном году в МБОУ «Гапкинская СОШ» обучались дети из неблагополучных семей, которые состоят на внутришкольном учете. Таких семей было две. Это семья Мельниковых и Кожановых. В данных семьях проживает 4 обучающихся. С обучающимися из данной категории семей социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями проводится систематическая планомерная работа: посещения обучающихся на дому, ежедневный контроль за посещением обучающимися учебных занятий, вовлечение детей в работу дополнительных объединений и досуговую деятельность. Это Работа среди учащихся школы по профилактике социально-негативных явлений, по формированию устойчивой жизненной позиции по отношению к вредным привычкам, ценностного отношения к собственной жизни и жизни окружающих является одним из основных направлений воспитательной деятельности нашей школы.

Особое внимание уделено компьютерной безопасности несовершеннолетних в сети Интернет. В целях профилактики суицидов и правонарушений, употребления ПАВ специалисты рассказали ребятам о факторах риска, особенностях поведения, свидетельствующих о принадлежности к факторам риска, о необходимости обращаться за помощью к взрослым по решению возникающих проблем.

Во время бесед с обучающимися были напомнены и разъяснены:

- меры привлечения к ответственности за совершение преступлений и административных правонарушений, в том числе за оборот и потребление наркотических и психотропных веществ,

- меры привлечения к ответственности за совершение административных правонарушений, в том числе за употребление алкогольной продукции и курения в общественных местах

- нормы поведения со сверстниками.

В целях профилактики употребления ПАВ в классных коллективах проводятся беседы с обучающимися о негативном влиянии наркотиков, табака, алкоголя и других одурманивающих веществ.

Педагогом психологом совместно с социальным педагогом и классными руководителями осуществляется психолого-педагогическое сопровождение детей и семей группы риска.

В школьном банке данных детей группы риска состоит 1 ребенок. Это Александр Родионов, обучающийся 5б класса (классный руководитель А.П. Коренева).

Педагогом-психологом и социальным педагогом, классным руководителем составлена и реализуются Программа индивидуального сопровождения ребенка, составлен План работы с обучающимся. Классный руководитель на протяжении учебного года ежедневно отслеживал посещение обучающимся учебных занятий, в начале учебного года и ежемесячно организовано посещение обучающегося по адресу проживания. С мамой ребенка проводились профилактические беседы. С учителями-предметниками организованы дополнительные занятия по предметам, вызывающим трудности у обучающихся (русский язык, математика, английский язык, история, обществознание).

Обучающийся посещает занятия по внеурочной деятельности в классе, посещает дополнительное объединений в школе «Юный инспектор движения» посещает дополнительные объединения Савельевского СДК.

В 2023 – 2024 учебном году проведено 4 общешкольных собрания. В целях информирования родителей по актуальным и интересующим вопросам в социальных сетях Телеграмм, ВК на школьных каналах, в сети Ватсап, на сайте МБОУ «Гапкинская СОШ» размещались информационные материалы профилактического, разъяснительного, агитационного характера по основным направлениям воспитательной деятельности школы. Это и вопросы воспитания

профилактики правонарушений в подростковой среде, защиты ребенка от негативной информации в сети Интернет, нравственное воспитание в семье, профилактика вредных привычек, профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Традиционно родители привлекаются в организацию школьных творческих выставок и мероприятий. Родители принимали активное участие в выставке поделок «Дары осени», Днях здоровья, в концертах, спортивных соревнованиях, в подготовке к праздникам 8 марта и 23 февраля.

30.11.2023 г. Состоялось торжественное общешкольное родительское собрание, посвященное Дню Матери-казачки. Традиционно подведены итоги школьной акции «Пятерка для мамы», для мам и бабушек организован праздничный концерт.

Работа классных руководителей с родителями обучающихся была направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизиологических особенностей, выработку близких по сути требований, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии обучающегося. Классные руководители в течение учебного года вели систематическую работу по привлечению родителей к участию в воспитательном процессе в общеобразовательном учреждении, что способствовало созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребенка в школе и за ее пределами. Классные руководители организуют работу по повышению педагогической и психологической культуры родителей через проведение родительских собраний, совместную деятельность. Однако не все родители принимают активное участие в воспитательном процессе школы, посещают общешкольные и классные мероприятия. Поэтому в дальнейшем классным руководителям на заседании творческой группы необходимо разработать наиболее эффективные формы и методы работы с родителями обучающихся школы.

В рамках Программы воспитания «Киноуроки в школах России» в школе ежемесячно проходят циклы киноуроков с последующим обсуждением их на классных часах и организацией социальных инициатив по тематике киноурока.

## ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ И ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

Основной целью экологического воспитания школьников является содействие формированию экологической грамотности, развитию познавательного интереса к окружающему миру.

Приоритетным направлением работы является организация и участие в акциях экологической направленности, среди которых традиционными для школы стали:

1. Школьная акция «Чистый класс, чистая школа» по уборке классных комнат и пришкольной территории (сентябрь – октябрь 2023 года);
2. Районная экологическая акция «Мы за чистый район» по благоустройству территории школы и прилегающей зоны санитарной ответственности, центральной части х. Гапкин.
3. Операция «Память поколений» по благоустройству памятников, обелисков, братских могил
4. Операция «Забота» - оказание шефской помощи ветеранам труда, инвалидам, одиноким и престарелым людям по наведению чистоты на приусадебных участках и территориях, прилегающим ко дворам вышеназванных категорий людей
5. Школьная акция «Радужная клумба» по высадке цветов во дворе школы.
6. Всероссийский День древонасаждений

Не первый год школа участвует в эколого-краеведческом проекте «Тропинками родного края». Цель - формирование у обучающихся экологического мышления и развития экологической культуры. В этом году задачи проекта были направлены на выявление наиболее интересных, «знаковых» объектов живой и

неживой природы, представлений о замечательных людях и событиях, природных и историко-культурных достопримечательностях родного края, которые могут быть использованы в создании экскурсионно-туристических маршрутов по территории Константиновского района предания, сказки, песни, поговорки и др.

## **ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА**

Профориентационная работа является одним из направлений учебно-воспитательного процесса в школе, целью которой является следующее:

- оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Профориентационная работа в 2023-2024 учебном году осуществлялась по трем аспектам деятельности:

- 1) Внутришкольная работа с обучающимися, организуемая заместителями директора по УВР, СВР, классными руководителями и педагогами-психологами;
- 2) Совместная работа школы и СУЗов по усилению сотрудничества в работе с выпускниками 9, 11 - х классов.
- 3) Работа с родителями обучающихся, ориентированная на качественную подготовку выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации и поступление в СУЗы и ВУЗы.

В рамках профориентационной деятельности в школе проведены - классные часы «Профессии наших родителей», «Мой выбор»;

- профориентационная работа по изучению профессий Гапкинского сельского поселения.

Обучающиеся школы принимали участие в Едином уроке по профориентации.

Обучающиеся школы приняли участие в муниципальном этапе областного конкурса видеороликов «Профминутка».

Команда 5а класса заняла 2 место (автор ролика С. Дейнега).

В течение 2023-2024 года обучающиеся 6-11 классов принимают активное участие в Проекте «Билет в будущее».

## **ПРОФИЛАКТИКА ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

Работа школы по предупреждению ДДТТ осуществляется в соответствии с планом. Вопросам безопасности дорожного движения уделяется внимание на разных уровнях.

В соответствии с Программой Министерства науки и образования Российской Федерации изучение правил дорожного движения в 1 – 4 классах школы проводится на уроках курса «Окружающий мир» и «Обеспечение безопасности жизнедеятельности» в размере 17 часов в год и в 5 – 9 классах – на уроках курса «Обеспечение безопасности жизнедеятельности» в размере 9 часов в год. В начальных классах периодичность уроков по ПДД составляет 1 раз в 2 недели, а в среднем звене – 1 раз в месяц.

Школьные резервный и основной отряды ЮИД проводят профилактическую и пропагандистскую работу по дорожной безопасности, беседы среди обучающихся начальной школы, выступление на родительском собрании, встречи с инспектором ГИБДД в кабинете ПДД.

15.04.2024 г. Команда ЮИД школы «Навигаторы дорожной безопасности» приняла участие в Областном смотре-конкурсе резервных и основных отрядов ЮИД «Новые дела ЮИД с ПДД». Команда заняла первое место.

29.11.2024 года советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, навигатор детства А.А. Шильченко и командир основного отряда ЮИД А. Фирсова приняли участие в качестве независимых членов жюри в познавательной викторине «АБВ» по правилам дорожного движения, где команда ЮПИД МБДОУ «Сказка» показала свои знания по правилам дорожного движения.

## **РАБОТА УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ**

Ученическое самоуправление с начала учебного года представлено в МБОУ «Гапкинская СОШ» детским объединением «Республика школьных наук» в составе Всероссийской организации «Движение первых». В сентябре (1-2 недели) классные коллективы провели отчетно-выборные собрания, на которых определили свой актив класса, были оформлены классные уголки, намечены планы деятельности на 2023 – 2024 учебный год. На уровне школьного ученического самоуправления действует Совет Старшеклассников, в который вошли активисты 8-11 классов. Каждый член совета старшеклассников входил в один из нескольких школьных комитетов, в которых в свою очередь выбирался и председатель.

В течение учебного года редакцией ДМО «Республика школьных наук» издается ежемесячная школьная газета «Школьные ведомости» и обновляется информация об основных наиболее значимых мероприятиях на сайте школы.

Школьным самоуправлением организовывались и проводились общешкольные мероприятия, такие как: Праздничный концерт ко Дню учителя, Новогодний бал-маскарад, Празднование Международного женского дня 8 Марта, патриотические акции, волонтерские, спортивно-массовые и творческие мероприятия.

Силами обучающихся-лидеров, входящих в состав школьного ученического самоуправления подготовлены следующие мероприятия и КТД:

- конкурс поделок из осеннего материала среди обучающихся 1 – 4 классов, для обучающихся 5 – 11 классов проведена игра КВН «Осень золотая».
- 9 декабря команда лидеров детского ученического самоуправления школы приняла участие в Районном форуме лидеров детско-молодежных объединений «Здравствуй, школьный лидер».
- 13 декабря 2023 года команда МБОУ «Гапкинская СОШ» приняла участие в районном форуме добровольческого движения «Доброфест».
- С 1 по 7 апреля обучающиеся школы приняли участие в Областной экологической акции, посвященной Дню птиц». Проведены классные часы, операции «Кормушка» и «Скворечник».

- 12.04.2024 г. – проведен цикл мероприятий, посвященных Дню космонавтики: классные часы, конкурсы рисунков, выставка книг о космосе и космонавтах, библиотечные чтения.

10.10. 2023 года обучающиеся школы в рамках поддержки и развития российского движения детей и молодежи «Движение первых» приняли участие в региональном Арт-проекте «Детская галерея».

27.10.2023 года обучающиеся 9, 11 классов приняли участие в съезде лидеров «Движения первых».

С 1 по 7 апреля обучающиеся школы приняли участие в Областной экологической акции, посвященной Дню птиц». Проведены классные часы, операции «Кормушка» и «Скворечник».

22.05.2023 г. Традиционно прошел Праздник Последнего звонка»

С 1 сентября 2023 года в МБОУ «Гапкинская СОШ» продолжилась работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями по ранее разработанному плану работы. Должность введена в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», с целью воспитания всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций, выявления и поддержания способных и талантливых детей, создания условий для успешной социализации школьников.

На основе Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на 2023-2024 учебный год обучающиеся принимали активное участие в следующих воспитательных мероприятиях:

- День Знаний
- Акция «Самолетик будущего» в рамках проведение Дня знаний (обучающиеся 11 класса подарили бумажные самолетики первоклассникам с напутственными словами и пожеланиями на учебный год) ;
- Сформированы классы реализующие программу «Орлята России»;



- Акция #ДоброРядом (на протяжении всего учебного года обучающиеся 1-11 классов писали и отправляли письма со словами благодарности военнослужащим в зоне СВО);
- Открыта благодарности (обучающиеся старших классов подготовили и подарили в День Знаний учителям открытки со словами благодарности);
- День памяти жертв Беслана (Просмотры документальных фильмов с обучающимися, почтение памяти минутой молчания);
- День окончания Второй мировой войны
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- Международный день распространения грамотности
- Международный день памяти фашизма
- Урок по первой медицинской помощи в рамках Всемирного дня первой помощи;
- 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923—1941)
- Международный день пожилых людей
- День народного единства
- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
- День начала Нюрнбергского процесса
- День матери в России
- День государственного герба Российской Федерации
- День неизвестного солдата
- Международный день инвалидов
- День добровольца (волонтера) в России
- День героев Отечества
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц –Биркенау (Освегцима) – День памяти жертв Холокоста

- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
- День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)
- Международный женский день
- 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией
- Всемирный день театра
- Всемирный день здоровья
- День космонавтики
- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
- Всемирный день Земли
- Праздник весны и труда
- День Победы
- День детских общественных организаций
- День славянской письменности и культуры

Деятельность РДДМ в МБОУ «Гапкинская СОШ» в 2023-2024 учебном году реализовывалась по следующим направлениям:

- Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
- Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
- Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
- Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
- Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»
- Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
- Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
- Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»
- Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»

- Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
- Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
- Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

В 2023-2024 году 1,2 классы стали пилотными по реализации Всероссийского проекта «Орлята России» - программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», проводимой в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. Организаторами Конкурсного отбора являются Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» и Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орлёнок». Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в социальных сетях. По завершению каждого трека ребятам вручались сертификаты и наградные значки от Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Кроме того, каждому классу вручалась атрибутика «Орлят России» и настольная игра «Орлята России».

### **ЛЕТНЯЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ КАМПАНИЯ**

На базе МБОУ «Гапкинская СОШ» в июне-июле работал летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко».

За время работы смены в ЛОЛ «Солнышко» отдохнуло 100 детей с 7 до 15 лет.

Преимущественно лагерь посещали дети из семей, нуждающихся в особой защите : малообеспеченные, неполные, многодетные семьи, дети, состоящие на внутришкольном учете.

Лагерь расположен на территории школы, которая находится в центре хутора, совсем рядом с ней — сельская библиотека, ДК, что очень удобно для реализации поставленных в Программе летнего оздоровительного лагеря задач.

В летнем оздоровительном пришкольном лагере работали вожатые (из числа обучающихся МБОУ «Гапкинская СОШ" от 14 лет).

Программа летнего лагеря дневного пребывания «Солнышко» составлена в соответствии с Примерной Программой, исходя из социального заказа родителей и потребностей учащихся с учетом методического, кадрового и материально-технического обеспечения школы и разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Разрешения территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Ростовской области;
- Приказом по школе об организации детского отдыха на летних каникулах;
- Планом мероприятий по организации и работе пришкольного лагеря.

Программа ЛОЛ «Движение первых»- это программа по оздоровлению, организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период времени с учетом задач, поставленных ДМО «Движение первых».

Программа составлена с учётом возрастных особенностей и специфики работы с детьми в период летнего отдыха детей в пришкольном лагере.

Каждый день лагерной смены имел тематику и был построен на основе традиционных дел.

1. Утренняя зарядка.
2. Минутка здоровья (беседа по технике безопасности и ПДД)
3. Экологический десант.
4. Воспитательное мероприятие.
5. Подвижные игры на свежем воздухе.

17 июня в ЛОЛ «Солнышко» проведена практическая отработка плана эвакуации и обучение пользованию первичными средствами пожаротушения. В процессе

проведения работниками ПЧ № 207 Константиновского района ГКУ РО «ППС РО» комплексного занятия отработан план эвакуации людей из здания МБОУ «Гапкинская СОШ». Эвакуировано 60 человек и обучено 6 работников ЛОЛ.

Были проведены мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с наркозависимостью:

1. Беседа школьного медицинского работника с воспитанниками ЛОЛ «Солнышко» Беседа посвящена профилактике употребления ПАВ (наркомания, табакокурение, алкоголизм). МБОУ «Гапкинская СОШ» Актальный зал

2. Конкурс рисунков на асфальте «Мы за ЗОЖ» Конкурсная программа с защитой рисунка на асфальте антинаркотической тематики Площадка школьного двора МБОУ «Гапкинская СОШ»

3. «Движение - стиль – здоровье!» Флэшмоб, посвященный борьбе с наркоманией Площадка школьного двора МБОУ «Гапкинская СОШ»

4. О здоровье начистоту Выставка в школьной библиотеке антинаркотической литературы, библиотечный урок Библиотека МБОУ «Гапкинская СОШ»

План мероприятий, проводимых в оздоровительном лагере, составлен так, чтобы каждое мероприятие носило всесторонний воспитательный характер, затрагивало все аспекты и направления воспитательной концепции.

Многие мероприятия в лагерную смену были организованы и проведены социальными партнерами МБУК «Гапкинский СДК» и МБУК «Гапкинская сельская библиотека».

## ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Наименование показателя	Деятельность с целевыми средствами	Деятельность по государственному заданию	Приносящая доход деятельность	Итого
1	4	5	6	7
<b>Доходы</b>	5 596 196,99	28 361 982,54	247 362,10	34 205 541,63

в том числе:				
Доходы от операционной аренды	-	-	194 262,10	194 262,10
Доходы от оказания платных услуг (работ)	-	25 858 500,00	-	25 858 500,00
Доходы по условным арендным платежам	-	-	23 100,00	23 100,00
Поступления текущего характера бюджетным и автономным учреждениям от сектора государственного управления	5 596 196,99	-	-	5 596 196,99
Поступления текущего характера от иных резидентов (за исключением сектора государственного управления и организаций государственного сектора)	-	-	30 000,00	30 000,00
Доходы от выбытия активов	-	1 219 373,10	-	1 219 373,10
Безвозмездные неденежные поступления текущего характера от сектора государственного управления и организаций государственного сектора	-	1 284 109,44	-	1 284 109,44
<b>Расходы</b>	<b>5 619 193,56</b>	<b>30 017 200,51</b>	<b>177 015,67</b>	<b>35 813 409,74</b>
в том числе:				
Заработная плата	2 340 791,46	15 196 034,23	-	17 536 825,69
Начисления на выплаты по оплате труда	706 578,76	4 620 820,36	-	5 327 399,12
Услуги связи	20 178,00	59 492,36	198,00	79 868,36
Коммунальные услуги	36 478,81	2 413 922,48	23 100,00	2 473 501,29
Работы, услуги по содержанию имущества	204 767,90	318 115,77	1 320,00	524 203,67
Прочие работы, услуги	29 302,00	286 277,30	342,00	315 921,30
Страхование	14 705,40	-	-	14 705,40
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	3 619,38	47 101,17	-	50 720,55
Амортизация	-	3 243 546,33	-	3 243 546,33
Расходование материальных запасов	2 252 631,85	348 228,19	152 055,67	2 752 915,71
Безвозмездные перечисления капитального характера государственным (муниципальным) учреждениям	-	2 774 857,32	-	2 774 857,32
Налоги, пошлины и сборы	10 140,00	708 805,00	-	718 945,00
<b>Чистый операционный результат (стр. 301 - стр. 302); (стр. 310 + стр. 410)</b>	<b>-22 996,57</b>	<b>-1 655 217,97</b>	<b>70 346,43</b>	<b>-1 607 868,11</b>
<i>Операционный результат до налогообложения (стр. 010 - стр. 150)</i>	<i>-22 996,57</i>	<i>-1 655 217,97</i>	<i>70 346,43</i>	<i>-1 607 868,11</i>
<i>Налог на прибыль</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<b>Операции с нефинансовыми активами (стр. 320 + стр. 330 + стр. 350 + стр. 360 + стр. 370 + стр. 380 + стр. 390 + стр. 400)</b>	<b>37 668,75</b>	<b>-3 726 047,37</b>	<b>70 346,43</b>	<b>-3 618 032,19</b>
<i>Чистое поступление основных средств</i>	<i>-</i>	<i>-3 868 621,31</i>	<i>-</i>	<i>-3 868 621,31</i>
в том числе:				
увеличение стоимости основных средств	-	2 460 992,12	-	2 460 992,12
уменьшение стоимости основных средств	-	6 329 613,43	-	6 329 613,43
<i>Чистое поступление нематериальных активов</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
в том числе:				
увеличение стоимости нематериальных активов	-	-	-	-
уменьшение стоимости нематериальных активов	-	-	-	-
<i>Чистое поступление произведенных активов</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
в том числе:				
увеличение стоимости произведенных активов	-	-	-	-
уменьшение стоимости	-	-	-	-

непроизведенных активов				
<i>Чистое поступление материальных запасов</i>	37 668,75	142 573,94	70 346,43	250 589,12
в том числе:				
увеличение стоимости материальных запасов	2 290 300,60	490 802,13	222 402,10	3 003 504,83
из них:				
уменьшение стоимости материальных запасов	2 252 631,85	348 228,19	152 055,67	2 752 915,71
из них:				
<i>Чистое поступление прав пользования</i>	-	-	-	-
в том числе:				
увеличение стоимости прав пользования	-	-	-	-
уменьшение стоимости прав пользования	-	-	-	-
<i>Чистое изменение затрат на изготовление готовой продукции (работ, услуг)</i>	-	-	-	-
в том числе:				
увеличение затрат	-	-	-	-
уменьшение затрат	-	-	-	-
<i>Расходы будущих периодов</i>	-	-	-	-
<b>Операции с финансовыми активами и обязательствами (стр. 420 - стр. 510)</b>	<b>-60 665,32</b>	<b>2 070 829,40</b>	<b>-</b>	<b>2 010 164,08</b>
<b>Операции с финансовыми активами (стр. 430 + стр. 440 + стр. 450 + стр. 460 + стр. 470 + стр. 480)</b>	<b>446 500,00</b>	<b>4 362 500,00</b>	<b>-332 867,26</b>	<b>4 476 132,74</b>
<i>Чистое поступление денежных средств и их эквивалентов</i>	-	-	-	-
в том числе:				
поступление денежных средств и их эквивалентов	5 596 196,99	25 858 500,00	247 362,10	31 702 059,09
выбытие денежных средств и их эквивалентов	5 596 196,99	25 858 500,00	247 362,10	31 702 059,09
<i>Чистое поступление ценных бумаг, кроме акций</i>	-	-	-	-
в том числе:				
увеличение стоимости ценных бумаг, кроме акций и иных финансовых инструментов	-	-	-	-
уменьшение стоимости ценных бумаг, кроме акций и иных финансовых инструментов	-	-	-	-
<i>Чистое поступление акций и иных финансовых инструментов</i>	-	-	-	-
в том числе:				
увеличение стоимости акций и иных финансовых инструментов	-	-	-	-
уменьшение стоимости акций и иных финансовых инструментов	-	-	-	-
<i>Чистое предоставление займов (ссуд)</i>	-	-	-	-
в том числе:				
увеличение задолженности по предоставленным займам (ссудам)	-	-	-	-
уменьшение задолженности по предоставленным займам (ссудам)	-	-	-	-
<i>Чистое поступление иных финансовых активов</i>	-	-	-	-
в том числе:				
увеличение стоимости иных финансовых активов	-	-	-	-
уменьшение стоимости иных финансовых активов	-	-	-	-
<i>Чистое увеличение дебиторской задолженности</i>	446 500,00	4 362 500,00	-332 867,26	4 476 132,74
в том числе:				
увеличение дебиторской задолженности	6 042 696,99	30 221 000,00	-85 505,16	36 178 191,83
уменьшение дебиторской задолженности	5 596 196,99	25 858 500,00	247 362,10	31 702 059,09

<b>Операции с обязательствами (стр. 520 + стр. 530 + стр. 540 + стр. 550 + стр. 560)</b>	507 165,32	2 291 670,60	-332 867,26	2 465 968,66
<i>Чистое увеличение задолженности по внутренним привлеченным займам</i>	-	-	-	-
в том числе:				
увеличение задолженности по внутренним привлеченным займам	-	-	-	-
уменьшение задолженности по внутренним привлеченным займам	-	-	-	-
<i>Чистое увеличение задолженности по внешним привлеченным займам</i>	-	-	-	-
в том числе:				
увеличение задолженности по внешним привлеченным займам	-	-	-	-
уменьшение задолженности по внешним привлеченным займам	-	-	-	-
<i>Чистое увеличение прочей кредиторской задолженности</i>	-	-150 512,22	-	-150 512,22
в том числе:				
увеличение прочей кредиторской задолженности	6 876 665,43	34 671 968,68	247 362,10	41 795 996,21
уменьшение прочей кредиторской задолженности	6 876 665,43	34 822 480,90	247 362,10	41 946 508,43
<i>Чистое изменение доходов будущих периодов</i>	446 500,00	3 092 500,00	-332 867,26	3 206 132,74
<i>Чистое изменение резервов предстоящих расходов</i>	60 665,32	-650 317,18	-	-589 651,86

## Заключение

### ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД И СРЕДНЕСРОЧНУЮ ПЕРСПЕКТИВУ

**Цель:** повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, обеспечение информационной безопасности и построение системы профессиональной ориентации обучающихся.

**Задачи:** для достижения намеченных целей необходимо:

- использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;
- совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;



- повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОРП;
- проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- проводить мероприятия, направленные на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развивать нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности;
- организовать и систематизировать первичную профориентационную помощь;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.

**Директор школы: Ольга Николаевна Горбачева**