

Рассмотрена и рекомендована  
к утверждению на заседании  
Педагогического совета  
МБОУ «Гапкинская СОШ»  
Протокол №1 от 29 августа 2023г

Утверждаю: «29» августа 2023г  
приказ №95  
Директор: О.Н.Горбачева  
МБОУ «Гапкинская СОШ»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гапкинская средняя общеобразовательная школа»

**Рабочая программа**  
**по внеурочной деятельности «Азбука здорового питания»**  
**на 2023-2024 учебный год**  
**5а-5б классы**

Программа разработана на основе: авторской программы по биологии 5-11 кл. системы «Алгоритм успеха» издательского центра «Вентана-Граф»: И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова, соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту

Программу составил: **Родионова Валентина Николаевна**

(ФИО учителя, составившего рабочую программу)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности**

### **"Линия жизни"**

**Базовый уровень 9 класс**

2022 - 2023 учебный год

#### **Пояснительная записка**

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ст. 2, п. 9;
- Федеральный государственный образовательный стандарт 2010г;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2022-2023 гг., авторской программы по биологии 5-11 кл. системы «Алгоритм успеха» издательского центра «Вентана-Граф»: И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова. **Биология: 5-11 классы: программа.** — М.: Вентана - Граф, 2018. — 400 с. . Биология : 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова, Н.М.Чернова под редакцией И.Н.Пономаревой. – М.Вентана-Граф, 2019

Рабочая программа является составной частью программы образовательного учреждения.

В связи с переходом на новую форму аттестации учащихся 9 классов в форме государственной итоговой аттестации (ОГЭ), возник вопрос о подготовке к экзамену

В 9 классе, прежде всего, необходимо систематизировать знания, полученные в 6 -8 классе для успешной аттестации учащихся, которые решили в дальнейшем выбрать биологический и медицинский профиль.

Ссылаясь на особенности новой версии контрольно измерительных материалов для государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по биологии, состоящей из пяти содержательных блоков: « Биология как наука», « Признаки живых систем», «Система, многообразие и эволюция живой природы», « Человек и его здоровье», « Взаимосвязи организмов и окружающей среды», был составлен данный элективный курс «Линия жизни».

Курс составлен в соответствии с требованиями стандарта основного общего образования по биологии.

Элективный курс «Линия жизни» позволит расширить и систематизировать знания учащихся о важнейших признаках основных царств живой природы: животных, растений, грибов, бактерий и простейших организмов; классификации растений и животных: отдел (тип), класс; об усложнении растений и животных в процессе эволюции; о биоразнообразии как основы устойчивости биосферы и результата эволюции.

Преподавание элективного курса предполагает использование различных педагогических методов и приёмов: лекционно-семинарской системы занятий, выполнение лабораторных работ, тренинги – работа с тренировочными заданиями и кодификаторами в форме ОГЭ. Применение разнообразных форм учебно-познавательной деятельности: работа с текстом, научно-популярной литературой, разнообразными наглядными пособиями (таблицы, схемы, плакаты), с живым и гербарным материалом, постоянными и временными препаратами, Интернет ресурсами, позволяет реализовывать индивидуальный и дифференцированный подход к обучению.

Разнообразие лабораторных и практических работ предполагает возможность выбора конкретных тем работ и форм их проведения с учётом материального обеспечения школы и резерва времени. Учащиеся могут выбрать тему и объём сообщения на интересующую их тему.

Отработка навыка работы с кодификаторами в форме ОГЭ, умение отбирать материал и составлять отчёт о проделанной лабораторной работе способствует успешности учащихся в овладении знаниями.

Изучение материала данного курса целенаправленно на подготовку школьников к государственной итоговой аттестации (ОГЭ) и дальнейшему выбору биологического и медицинского профиля.

Элективный курс рассчитан на 34 часов. Запланировано 33ч согласно ст.112 Трудового кодекса РФ нерабочими праздничными днями в 2022-2023 г являются 23-24февраля, 8 марта, 1, 8-9 мая. Произошли корректировки рабочей программы за счет часов повторения (резерва часов).

### **Цель курса:**

Систематизация знаний учащихся о важнейших отличительных признаках основных царств живой природы и подготовка школьников к государственной итоговой аттестации (ОГЭ).

### **Задачи курса:**

1. Расширить и систематизировать знания о важнейших отличительных признаках основных царств живой природы: животных, растений, грибов, бактерий и простейших организмов.
2. Сформировать понимание основных процессов жизнедеятельности живых организмов.
3. Развить умения анализировать, сравнивать, обобщать, делать логические выводы и устанавливать причинно-следственные связи на основе изучения строения и жизнедеятельности организмов.
4. Развить коммуникативные способности учащихся.

### **Основные требования к знаниям и умениям**

#### **Учащиеся должны знать:**

- Классификацию растений, животных, грибов, лишайников и простейших организмов;
- Особенности строения клеток растений, животных, грибов, простейших организмов;
- Особенности строения бактериальной клетки; вирусов;
- Особенности строения тканей растений и животных;
- Особенности строения вегетативных и генеративных органов растений и основные процессы жизнедеятельности;
- Многообразие и распространение основных систематических групп растений, животных, грибов, простейших организмов;

- Происхождение основных групп растений и основных типов и классов животных;
- Значение растений, животных, грибов, бактерий и простейших организмов в природе и жизни человека.

**Учащиеся должны уметь:**

- сравнивать строение клеток, тканей, органов, систем органов, организмов различных царств живой природы;
- определять и классифицировать принадлежность биологических объектов к определенной систематической категории;
- распознавать и описывать органы высших растений на гербарных образцах, живых объектах, рисунках и таблицах;
- распознавать и описывать органы и системы органов животных на рисунках, таблицах;
- характеризовать роль растений, животных, грибов, бактерий и простейших организмов в природе и жизни человека.
- изучать биологические объекты, проводить лабораторные наблюдения, описывать и объяснять результаты опытов;
- осуществлять самостоятельный поиск биологической информации в словарях, справочниках, научной и научно-популярной литературе, сети Интернет;
- составлять краткие рефераты и сообщения по интересующим темам, представлять их аудитории.

**Содержание курса**

*Общее количество часов – 33ч.*

**1. Введение. Биология как наука. Методы биологии.(2 час)**

Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей. Методы изучения живых объектов. Биологический эксперимент. Наблюдение, описание, измерение биологических объектов.

**2. Признаки живых организмов (4часа)**

Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы. Гены и хромосомы. Нарушения в строении и функционировании клеток – одна из причин заболеваний организмов. Вирусы – неклеточные формы жизни. Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов. Приемы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними.

**3. Система, многообразие и эволюция живой природы (8 часов)**

Царство Бактерии. Роль бактерий в природе, жизни человека и собственной деятельности. Бактерии – возбудители заболеваний растений, животных, человека. Царство Грибы. Роль грибов в природе, жизни человека и собственной деятельности. Роль лишайников в природе, жизни человека и собственной деятельности. Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности. Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности. Учение об эволюции органического мира. Ч. Дарвин – основоположник учения об эволюции. Усложнение растений и животных в процессе эволюции. Биологическое разнообразие как основа устойчивости биосферы и результата эволюции.

**4. Человек и его здоровье (15часов)**

Сходство человека с животными и отличие от них. Общий план строения и процессы жизнедеятельности человека. Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма. Нервная система. Рефлекс. Рефлекторная дуга. Железы внутренней секреции. Гормоны. Питание. Система пищеварения. Роль ферментов в пищеварении. Дыхание. Система дыхания. Внутренняя среда организма: кровь, лимфа, тканевая жидкость. Группы крови. Иммунитет. Транспорт веществ. Кровеносная и лимфатическая системы. Обмен веществ и превращение энергии в организме человека. Витамины. Выделение продуктов жизнедеятельности. Система выделения. Покровы тела и их функции. Размножение и развитие организма человека. Наследование признаков у человека. Наследственные болезни, их причины и предупреждение. Опора и движение. Опорно-двигательный аппарат. Органы чувств, их

роль в жизни человека. Психология и поведение человека. Высшая нервная деятельность Условные и безусловные рефлексы, их биологическое значение. Познавательная деятельность мозга. Сон, его значение. Биологическая природа и социальная сущность человека. Сознание человека. Память, эмоции, речь, мышление.

Особенности психики человека: осмысленность восприятия, словесно-логическое мышление, способность к накоплению и передаче из поколения в поколение информации. Значение интеллектуальных, творческих и эстетических потребностей. Цели и мотивы деятельности. Индивидуальные особенности личности: способности, темперамент, характер. Роль обучения и воспитания в развитии психики и поведения человека. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Переливание крови. Профилактические прививки. Уход за кожей, волосами, ногтями. Укрепление здоровья: аутотренинг, закаливание, двигательная активность, сбалансированное питание, рациональная организация труда и отдыха, чистый воздух. Факторы риска: несбалансированное питание, гиподинамия, курение, употребление алкоголя и наркотиков, стресс, вредные условия труда, и др. Инфекционные заболевания: грипп, гепатит, ВИЧ- инфекция и другие инфекционные заболевания (кишечные, мочеполовые, органов дыхания). Предупреждение инфекционных заболеваний. Профилактика: отравлений, вызываемых ядовитыми растениями и грибами; заболеваний, вызываемых паразитическими животными и животными переносчиками возбудителей болезней; травматизма; ожогов; обморожений; нарушения зрения и слуха. Приемы оказания первой доврачебной помощи: при отравлении некачественными продуктами, ядовитыми грибами и растениями, угарным газом; спасении утопающего; кровотечениях; травмах опорно-двигательного аппарата; ожогах; обморожениях; повреждении зрения.

#### 5. Взаимосвязи организмов и окружающей среды (4 часа)

Влияние экологических факторов на организмы. Приспособления организмов к различным экологическим факторам. Популяция. Взаимодействия разных видов (конкуренция, хищничество, симбиоз, паразитизм). Сезонные изменения в живой природе. Экосистемная организация живой природы. Роль производителей, потребителей и разрушителей органических веществ в экосистемах и круговороте веществ в природе. Пищевые связи в экосистеме. Цепи питания. Особенности агроэкосистем. Биосфера – глобальная экосистема. Роль человека в биосфере. Экологические проблемы, их влияние на собственную жизнь и жизнь других людей. Последствия деятельности человека в экосистемах, влияние собственных поступков на живые организмы и экосистемы.

### Календарно – тематическое планирование

№ урока п/п	Тема урока	Электронные учебно-методические материалы	Форма реализации воспитательного потенциала темы	Форма проведения	Дата план	Дата факт
	<b>Введение (2 ч)</b>					
1/1.	Биология как наука. Методы биологии <i>Практическая работа № 1: «Решение тестовых заданий по темам: «Биология как наука», «Методы биологии», «Признаки живых организмов»</i>	Коллекции цифровых образовательных ресурсов	Формирование познавательных интересов и мотивов, направленных на интеллектуальные умения, эстетического отношения к живым	Решение тестов «ОГЭ по биологии» - 2023	1.09	

			объектам			
2/2	<i>Практическая работа: «Решение тестовых заданий по темам: «Биология как наука», «Методы биологии», «Признаки живых организмов»</i>		Формирование познавательного интереса к изучению природы; умение применять полученные знания в практической деятельности, сотрудничества	Решение тестов «ОГЭ по биологии» - 2023	8.09	
	<b>Признаки живых организмов (4ч)</b>					
3/1	Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы. Гены и хромосомы. <i>Практическая работа: «Решение тестовых заданий по темам</i>	Презентация «Строение клетки»	Формирование познавательного интереса к изучению природы; умение применять полученные знания в практической деятельности	Беседа Решение тестов «ОГЭ по биологии» - 2023	15.09	
4/2	Вирусы – неклеточные формы жизни. Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. <i>Практическая работа: «Решение тестовых заданий по темам:</i>	Видео «Вирусы»	Формирование познавательного интереса к изучению природы; умение применять полученные знания в практической деятельности	Беседа Решение тестов «ОГЭ по биологии» - 2023	22.09	
5/3	Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов. <i>Практическая работа: «Решение тестовых заданий по темам:</i>	Видео «Ткани».	Формирование познавательного интереса к изучению природы; умение применять полученные знания в практической деятельности	Беседа с использованием таблиц Решение тестов «ОГЭ по биологии» - 2023	29.09	
6/4	Приемы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними. <i>Практическая работа: «Решение тестовых заданий по темам:</i>	Комнатные растения, беседа	Формирование познавательного интереса к изучению природы; умение применять полученные знания в практической деятельности	Беседа Решение тестов «ОГЭ по биологии» - 2023	6.10	
	<b>Система, многообразие и эволюция живой природы (8 ч)</b>					

7/1	Царство Бактерии. <i>Практическая работа: «Решение тестовых заданий по темам «Бактерии»</i>	Презентация и схема по теме «Бактерии»	Формирование познавательного интереса к изучению природы; умение применять полученные знания в практической деятельности	Беседа, решение тестов	13.10	
8/2	Царство Грибы. <i>Практическая работа: «Решение тестовых заданий по темам «Грибы»</i>	Видео «Грибы»	Формирование познавательного интереса к изучению природы; умение применять полученные знания в практической деятельности	Беседа, Решение тестов «ОГЭ по биологии» - 2023	20.10	
9/3	Роль лишайников в природе, жизни человека и собственной деятельности. <i>Практическая работа: «Решение тестовых заданий по темам:</i>	Презентация «Лишайники»	Формирование познавательного интереса к изучению природы; умение применять полученные знания в практической деятельности	Беседа Решение тестов «ОГЭ по биологии» - 2023	27.10	
10/4	Царство Растения <i>Практическая работа : «Решение тестовых заданий по темам: «Царство Растения»</i>	Презентация «Растения»	Формирование познавательного интереса к изучению природы; умение применять полученные знания в практической деятельности	Решение тестов «ОГЭ по биологии» - 2023, беседа	10.11	
11/5	<i>Практическая работа : «Решение тестовых заданий по темам: «Царства: Бактерии, Грибы, Растения»</i>		Формирование познавательного интереса к изучению природы; умение применять полученные знания в практической деятельности, сотрудничества	Решение тестов «ОГЭ по биологии» - 2023	17.11	
12/6	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности. <i>Практическая работа: «Решение тестовых заданий по темам: «Царство Животные.»</i>	Видео «Среда обитания»	Формирование познавательного интереса к изучению природы; умение применять полученные знания в практической	Решение тестов «ОГЭ по биологии» - 2023, беседа	24.11	

			деятельности			
13/7	Учение об эволюции органического мира. Ч. Дарвин – основоположник учения об эволюции. Усложнение растений и животных в процессе эволюции <i>Практическая работа: «Решение тестовых заданий по темам: «Царство Растения. Животные. Учение об эволюции органического мира»</i>	Презентация «Эволюция растений и животных»	Формирование познавательного интереса к изучению природы; умение применять полученные знания в практической деятельности	Беседа  Решение тестов «ОГЭ по биологии» - 2023, беседа	1.12	
14/8	Биологическое разнообразие как основа устойчивости биосферы и результата эволюции. <i>Практическая работа: «Решение тестовых заданий по темам: « Учение об эволюции органического мира»</i>	Презентация «Эволюция растений и животных», таблица «Царства живых организмов»	Формирование познавательного интереса к изучению природы; умение применять полученные знания в практической деятельности	Беседа  Решение тестов «ОГЭ по биологии» - 2023, беседа	8.12	
	<b>Человек и его здоровье (15 ч)</b>					
15/1	Сходство человека с животными и отличие от них. Общий план строения и процессы жизнедеятельности человека. <i>Практическая работа: «Решение тестовых заданий по темам:</i>	Презентация «Эволюция человека»	Формирование познавательного интереса к изучению природы; умение применять полученные знания в практической деятельности	Беседа  Решение тестов «ОГЭ по биологии» - 2023, беседа	15.12	
16/2	Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма. Нервная система. Рефлекс. Рефлекторная дуга. <i>Практическая работа : «Решение тестовых заданий по темам: «Общий план строения человека», «Нейрогуморальная регуляция организма»</i>	Видео « Регуляция процессов жизнедеятельности»,	Формирование познавательного интереса к изучению природы; умение применять полученные знания в практической деятельности	Решение тестов «ОГЭ по биологии» - 2023, беседа	22.12	
17/3	Железы внутренней секреции. Гормоны. <i>Практическая работа: «Решение тестовых заданий по темам»</i>	Видео «Гормоны», презентация «Железы внутренней секреции»	Формирование познавательного интереса к изучению природы; умение применять полученные знания в практической деятельности	Беседа  Решение тестов «ОГЭ по биологии» - 2023	12.01	
18/4	Питание. Система пищеварения. Роль ферментов в пищеварении. <i>Практическая работа :«Решение</i>	Видео «Пищеварительная система»,	Формирование познавательного интереса к изучению	Решение тестов «ОГЭ по биологии» - 2023, беседа	19.01	



	<i>тестовых заданий по теме «Питание»</i>		природы; умение применять полученные знания в практической деятельности			
19/5	<i>Дыхание. Система дыхания. Практическая работа: «Решение тестовых заданий по темам: «Система пищеварения, дыхание»</i>	Видео «Дыхательная система»,	Формирование познавательного интереса к изучению природы; умение применять полученные знания в практической деятельности	Решение тестов «ОГЭ по биологии» - 2023, беседа	26.01	
20/6	<i>Внутренняя среда организма: кровь, лимфа, тканевая жидкость. Группы крови. Иммуитет. Транспорт веществ. Кровеносная и лимфатическая системы. Практическая работа : «Решение тестовых заданий по темам: «Внутренняя среда организма»,</i>	Видео «Внутренняя среда организма»	Формирование познавательного интереса к изучению природы; умение применять полученные знания в практической деятельности	Беседа Решение тестов «ОГЭ по биологии» - 2023	2.02	
21/7	<i>Обмен веществ и превращение энергии в организме человека. Витамины. Практическая работа: «Решение тестовых заданий по темам: «Внутренняя среда организма», «Транспорт веществ» и «Обмен веществ»</i>	Презентация «Обмен веществ»,	Формирование познавательного интереса к изучению природы; умение применять полученные знания в практической деятельности	Решение тестов «ОГЭ по биологии» - 2023	9.02	
22/8	<i>Выделение продуктов жизнедеятельности. Система выделения. Практическая работа: «Решение тестовых заданий по темам: «Система выделения»</i>	Презентация «Выделительная система»,	Формирование познавательного интереса к изучению природы; умение применять полученные знания в практической деятельности	Решение тестов «ОГЭ по биологии» - 2023	16.02	
23/9	<i>Покровы тела и их функции. Практическая работа: «Решение тестовых заданий по темам:</i>	Презентация «Кожа, ее строение»	Формирование познавательного интереса к изучению природы; умение применять полученные знания в практической деятельности	Беседа Решение тестов «ОГЭ по биологии» - 2023	2.03	
24/10	<i>Размножение и развитие организма человека. Наследование признаков у человека. Наследственные болезни, их причины и предупреждение.</i>	Видео « Индивидуальное развитие организмов»	Формирование познавательного интереса к изучению	Беседа Решение тестов «ОГЭ по биологии»	9.03	

	<i>Практическая работ: «Решение тестовых заданий по темам «Размножение и развитие человека»</i>		природы; умение применять полученные знания в практической деятельности	- 2023		
25/11	<i>. Практическая работ: «Решение тестовых заданий по темам «Система выделения», «Покровы тела», «Размножение и развитие человека»</i>		Формирование познавательного интереса к изучению природы; умение применять полученные знания в практической деятельности, сотрудничества	Решение тестов «ОГЭ по биологии» - 2023	16.03	
26/12	Опора и движение. Опорно-двигательный аппарат. <i>Практическая работа: «Решение тестовых заданий по темам: «Опорно-двигательный аппарат»</i>	Видео «Опорно-двигательная система». «Оказание первой помощи при переломах»	Формирование познавательного интереса к изучению природы; умение применять полученные знания в практической деятельности	Беседа Решение тестов «ОГЭ по биологии» - 2023, беседа	30.03	
27/13	Психология и поведение человека. Высшая нервная деятельность Условные и безусловные рефлексy, их биологическое значение. Познавательная деятельность мозга. Сон, его значение. <i>Практическая работа: «Решение тестовых заданий по темам: «Психология и поведение человека. Высшая нервная деятельность Условные и безусловные рефлексy, их биологическое значение».</i>	Презентация «Сон и его значение»	Формирование познавательного интереса к изучению природы; умение применять полученные знания в практической деятельности	Беседа Решение тестов «ОГЭ по биологии» - 2023	6.04	
28/14	Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Переливание крови. Профилактические прививки. Уход за кожей, волосами, ногтями. Укрепление здоровья: аутотренинг, закаливание. <i>Практическая работа: «Решение тестовых заданий по темам: «Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Переливание крови. Профилактические прививки»</i>	Видео «Внутренняя среда организма»	Формирование познавательного интереса к изучению природы; умение применять полученные знания в практической деятельности	Беседа Решение тестов «ОГЭ по биологии» - 2023	13.04	
29/15	Приемы оказания первой доврачебной помощи: при отравлении некачественными продуктами,	Видео « Оказание первой помощи»	Формирование познавательного	Решение тестов «ОГЭ по биологии» - 2023	20.04	

	ядовитыми грибами и растениями, угарным газом; спасении утопающего; кровотечениях; травмах опорно-двигательного аппарата; ожогах; обморожениях; повреждении зрения. <i>Практическая работа: «Решение тестовых заданий по темам: «Психология и поведение человека», «Гигиена. Здоровый образ жизни», «Приемы оказания первой помощи»</i>		интереса к изучению природы; умение применять полученные знания в практической деятельности			
	<b>Взаимосвязи организмов и окружающей среды (4 часа)</b>					
30/1	Влияние экологических факторов на организмы. Приспособления организмов к различным экологическим факторам. Популяция. . <i>Практическая работа: «Решение тестовых заданий по темам:</i>	Презентация «Адаптация живых организмов»	Формирование познавательного интереса к изучению природы; умение применять полученные знания в практической деятельности	Беседа  Решение тестов «ОГЭ по биологии» - 2023	27.04	
31/2	Взаимодействия разных видов (конкуренция, хищничество, симбиоз, паразитизм). Сезонные изменения в живой природе. Экосистемная организация живой природы. . <i>Практическая работа: «Решение тестовых заданий по темам: «Взаимодействия разных видов (конкуренция, хищничество, симбиоз, паразитизм). Сезонные изменения в живой природе. Экосистемная организация живой природы.»</i>	Презентация «Взаимоотношения живых организмов»	Формирование познавательного интереса к изучению природы; умение применять полученные знания в практической деятельности	Беседа  Решение тестов «ОГЭ по биологии» - 2023	3.05	
32/3	Пищевые связи в экосистеме. Цепи питания. Особенности агроэкосистем. . <i>Практическая работа: «Решение тестовых заданий по темам: «Пищевые связи в экосистеме. Цепи питания. Особенности агроэкосистем»</i>	Таблица	Формирование познавательного интереса к изучению природы; умение применять полученные знания в практической деятельности	Беседа	10.05	
33/4	Биосфера – глобальная экосистема. Роль человека в биосфере. Экологические проблемы, их влияние на собственную жизнь и жизнь других людей. Последствия деятельности человека в экосистемах, влияние собственных поступков на живые организмы и экосистемы. <i>Практическая работа:</i>	Презентация «Последствия хозяйственной деятельности человека»	Формирование познавательного интереса к изучению природы; умение применять полученные знания в практической	Решение тестов «ОГЭ по биологии» - 2023, беседа	17.05	

	«Решение тестовых заданий по теме: «Взаимосвязи организмов и окружающей среды»		деятельности			

### Учебно-методический комплекс

#### ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Биология: 1600 задач, тестов и проверочных работ для школьников и поступающих в вузы/ Дмитриева Т.А., Гуленков С.И., Суматихин С.В. и др. – М.: Дрофа, 1999.-432 с.
2. ЕГЭ 2021-22. Биология: тренировочные задания/ Г.И. Лернер. – М.: Эксмо, 2021.
3. Единый государственный экзамен: Биология: Методика подготовки. /Г.И.Лернер – М.Просвещение. ЭКСМО, 2021.
- 4.Г.В.Чередникова. Тематическое и поурочное планирование по биологии 9 класс по учебнику И.Н.Пономаревой, О.А.Корниловой,Н.М.Черновой. Издательство «Учитель» 2007г. Поурочные планы 10класс по учебнику А.К.Беляева,П.М.Бородина. Издательство «Учитель» 2007г
5. Методическое пособие к учебнику В.Б. Захарова, Н. И. Сонина «Биология. Общие закономерности. 9 класс / Т.А. Ловкова, Н.И. Сонин,– М.: Дрофа, 2003.– 128 с.
6. Настольная книга учителя биологии/ Авт.-сост. Калинова Г.С., Кучменко В.С.-М: ООО «Издательство АСТ»: «ООО Издательство Астрель», 2002.-158 с. Ловкова Т.А. Н.Б. Биология. Общие закономерности. 9 класс.:

#### ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

##### Учебники

1. «Биология. 6 кл. , И.Н.Пономарева, И.В.Николаев, О.А.Корнилова4 под редакцией И.Н.Пономаревой. – М.Вентана-Граф, 2018
2. «Биология. 7 кл. В.С. Кучменко, О.Н.Корнилова 2018г
3. «Биология. 8 кл. А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш, «Вентана-Граф», 2018
4. «Основы общей биологии» 9 кл. И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова, Н.М.Чернова под редакцией И.Н.Пономаревой. – М.Вентана-Граф, 2019

#### Учебные пособия, разработанные с участием ФИПИ

7. Государственная итоговая аттестация (по новой форме): 9 класс. Тематические тренировочные задания. Биология/ ФИПИ авторы- составители: В.С. Рохлов, А.В. Теремов– М.: Эксмо, 2008.
8. ГИА-2009. Экзамен в новой форме. Биология. 9 класс/ ФИПИ авторы- составители: - М.: В.С. Рохлов, А.В. Теремов, С.Б. Трофимов - Астрель, 2009.
9. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в новой форме. Биология. 2009/ ФИПИ авторы-составители: [Г.И. Лернер](#), В.С. Рохлов, А.В. Теремов, С.Б. Трофимов – М.: Интеллект-Центр, 2009..
10. Государственная итоговая аттестация (по новой форме): 9 класс. Тематические тренировочные задания. Биология/ ФИПИ авторы-составители: В.С. Рохлов, А.В. Теремов– М.: Эксмо, 2009.
11. ГИА-2010. Экзамен в новой форме. Биология. 9 класс/ ФИПИ авторы - составители: - М.: В.С. Рохлов, А.В. Теремов, С.Б. Трофимов - Астрель, 2009.
12. ГИА-2011. Экзамен в новой форме. Биология. 9 класс/ ФИПИ авторы -составители: - М.: В.С. Рохлов, Г.И. Лернер, А.В. Теремов, С.Б. Трофимов - Астрель, 2010-2016г.1

13. ОГЭ. Биология: тематические тренировочные задания. Биология/ ФИПИ авторы-составители: В.С. Рохлов, Национальное образование, 2016-21

14. ОГЭ Биология: тематические тренировочные задания/автор А.А Кириленко – Вентана-Граф 2020,2021,2022

**Дополнительная литература**

16. Анашкина Е.Н. Кроссворды для школьников. Биология. – Ярославль: «Академия развития», 1997.-128 с.

17. Биология: 1600 задач, тестов и проверочных работ для школьников и поступающих в вузы/ Дмитриева Т.А., Гуленков С.И., Суматихин С.В. и др. – М.: Дрофа, 2008.

***Согласовано***

Протокол заседания  
Методического совета  
МБОУ «Гапкинская СОШ»  
**от 29. 08. 2021г №1**

***Согласовано***

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Костромина Е.Е.  
(подпись)  
**29. 08. 2021г (дата)**