

Рассмотрен и рекомендован
к утверждению Педагогическим советом
Протокол от 17. 04. 2023г. №8

Утвержден приказом директора
от 17.04.2023г №67

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения « Гапкинская средняя общеобразовательная школа»
за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гапкинская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Ольга Николаевна Горбачева
Адрес организации	347277, Ростовская область, Константиновский район, хутор Гапкин, улица Центральная, дом №40
Телефон, факс	8 (86393)55-1-48
Адрес электронной почты	gapkin@bk.ru
Учредитель	МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района»
Лицензия	От 28.05.2012 № 2439, серия 61 № 001501
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.02.2012 № 1419, серия ОП № 025408; срок действия: до 21 февраля 2024 года

Основным видом деятельности МБОУ «Гапкинская СОШ » (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- адаптированных образовательных программ начального общего и основного общего образования для детей с задержкой психического развития;
- адаптированной образовательной программы основного общего образования для детей с интеллектуальными нарушениями.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее

	работы и развитию материальной базы
--	-------------------------------------

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

<...>

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	13
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	46
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	14
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	72
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	10

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 155 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Гапкинская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Гапкинская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

<

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года Школа внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего

образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

Применение ЭОР и ЦОР

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

**Функционирование
Центра «Точка роста» на базе Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гапкинская средняя общеобразовательная школа»
Константиновского района**

В соответствии с приказами Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 25.11.2021 «1044 «О внесении изменений в приказ Минобразования Ростовской области от 15.12.2020 №1039», 30.12.2021 №1211 «Об утверждении рекомендаций по проектированию дизайна и зонирования центров образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», создаваемых в 2022 году в рамках регионального проекта «Современная школа (Ростовская область)» (далее –приказ №1211), от 25.01.2022 №49 «Об утверждении инфраструктурного листа для создания и обеспечения функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, в 2022 году за счет средств областного бюджета», приказом МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» от 02.02.2022г №62 «Об организации работы по созданию площадок центров «Точка роста» в 2022 году на базе общеобразовательных организаций Константиновского района» с 01.09.2022 года на базе МБОУ «Гапкинская СОШ» создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Расписание занятий в Центре образования естественно-научной и
технологической направленностей «Точка роста»

2022-2023 учебный год

Урочная
деятельность

(понедельник-четверг)

номер урока	начало урока	конец урока	перемена
1 урок	8 - 00	8 - 40	10 минут
2 урок	8 - 50	9 - 30	20 минут
3 урок	9 - 50	10 - 30	20 минут
4 урок	10 - 50	11 - 30	20 минут
5 урок	11-50	12 - 30	10 минут
6 урок	12 - 40	13 - 20	10 минут
7 урок	13-30	14-10	

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Время занятий	Курс внеурочной деятельности/ объединение дополнительного образования	Класс	Руководитель
<i>Понедельник</i>			
15.00 -16.00	Азбука здорового питания	3	Родионова В.Н.
15.00-16.30	Первые шаги в химию	7	Острожнова С.В.
14.20-15ч.00	Робототехника	10	Титов СА
<i>Вторник</i>			
15:00-16:00	Юный шахматист	5	Кошелев А.А.
15.00-16.00	Линия жизни	8	Родионова ВН
<i>Среда</i>			
15:00-16.30	Занимательная химия	8	Острожнова СВ
15:00-16:00	Юный шахматист	6	Кошелев АА
<i>Четверг</i>			
15.00-16.00	Линия жизни	9	Родионова ВН
<i>Пятница</i>			
15.00-16.00	Юный шахматист	5	Кошелев А.А.
15.00-16.00	Индивидуальная проектно- исследовательская деятельность		

**Материально-техническое обеспечение
функционирования и развития Центра «Точка роста»
на базе МБОУ «Гапкинская СОШ»»**

Наименование кабинета	Наименование оборудования	
Кабинет биологии	Шкафы для хранения пособий, лабораторной посуды	Интерактивная доска
	Тумба с раковиной	проектор
	Столы лабораторные пристенные	Микроскопы лабораторные
	Столы учебные 2-х местные	
	Стулья учебные регулируемые	
	Стол учительский угловой	
	Стул учительский	
Кабинет химии	Шкафы для хранения пособий, лабораторной посуды	Интерактивная доска
	Тумба с раковиной	проектор
	Столы лабораторные пристенные	Наборы ОГЭ по химии
	Столы учебные 2-х местные	
	Стулья учебные регулируемые	
	Столы рабочие с мойкой	
	Шкафы для хранения пособий, лабораторной посуды	Интерактивная доска

Кабинет физики		
	Тумба с раковиной	проектор
	Столы лабораторные пристенные	Образовательный конструктор для практики блочного программирования
	Столы учебные 2-х местные	Образовательный набор по механике,мехатронике,робототехнике
	Стулья учебные регулируемые	Четырехосевой учебный робот
		Образовательный набор для изучения робототехнических систем и м/л роботов
Зона отдыха	Столы шахматные	
	Наборы шахматные -шахматы - часы	
	Пуфы	

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10 класса были сформирован универсальный профиль. В 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Предметы на углубленном уровне

Профиль	Предметы на углубленном уровне	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный профиль	Русский язык	10 класс- 7 человек 11 класс- 4 человека	10 класс- 4 человека 11 класс- 6 человек

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

№	Класс	Программа обучения
1.	3	Общеобразовательная программа для детей с ЗПР (вариант 7.2.)
2.	4	Общеобразовательная программа для детей с ЗПР (вариант 7.2.)
3.	5	Адаптированная образовательная программа для детей с нарушением интеллекта (вариант 1)
4.	5	Общеобразовательная программа для детей с ЗПР (вариант 7.2.)
5.	7	Ребенок-инвалид ООП ООО
6.	7	Специальная (коррекционная) программа 7 вида
7.	8	Специальная (коррекционная) программа 8 вида
8.	9	Специальная (коррекционная) программа 7 вида
9.	9	Специальная (коррекционная) программа 7 вида

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания)

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

Воспитательная работа

Содержание воспитательной работы реализуется через **ПРОГРАММУ воспитательной работы** по уровням образования на текущий учебный год.

Цель воспитания в МБОУ «Гапкинская СОШ» –

обеспечение условий для личностного развития обучающихся, их самореализации, изучение родного края, традиций, личностное осмысление историко-культурного наследия Донского края.

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Патриотическое воспитание – одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Обязательным условием в данной работе является реализация регионального компонента, изучение истории родного края, ее героических, культурных страниц. В школе создан отряд «Казачата» из обучающихся 3 классов, работает дополнительное объединение «Казачьи напевы». Целью является изучение быта, традиций, культурного, творческого наследия Донского казачества.

Военно-патриотическая работа со школьниками – это проверенный временем способ внушения молодым поколениям глубокого понимания нашей силы и веры в силу и устойчивость России.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ и СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Основной целью духовно-нравственного воспитания обучающихся является формирование ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики, толерантности, духовных ценностях народов России. В соответствии с планом мероприятий на 2021-2022 учебный год в данном направлении проведен ряд мероприятий. К ним относятся классные часы по повторению и изучению Правил внутреннего распорядка школы, КТД на тему «Спешите делать добро», беседы, диспуты, классные часы духовно-нравственного содержания.

Учащиеся школы традиционно принимали участие в акции «Шаг навстречу», посвященной Дню пожилого человека, Дню Учителя, Дню матери.

Акция «Шаг навстречу» включала в себя посещение одиноких пенсионеров, ветеранов Великой отечественной войны и труда, нуждающихся в помощи и поддержке. Ребята оказывали посильную помощь в уборке дома, двора, приносили продукты из магазина. В рамках акции «Любимый Учитель» прошли праздничные классные мероприятия, посвященные профессиональному празднику «День Учителя», общешкольный концерт, редакцией школьной газеты «Школьные ведомости» выпущен праздничный номер газеты, где каждый смог поздравить своих учителей с профессиональным праздником.

ПРОФИЛАКТИКА ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА И ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

В школе ведется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, организованы отряд юных инспекторов движения (руководитель – Н.А. Острожнов) и отряд юных пожарных (руководитель – В.Н. Родионова).

Организация работы по изучению правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива школы, ведь жизнь и здоровье школьников находится в прямой зависимости от качества и масштабов этой работы. Осуществляется совместная деятельность в данном направлении с МБДОУ «Сказка»

Работа школы по предупреждению ДДТТ осуществляется в соответствии с планом на 2021-2022 учебный год. Вопросам безопасности дорожного движения уделяется внимание на разных уровнях.

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ

Основной целью организации процесса здоровьесбережения обучающихся в 2021-2022 учебном году является формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о здоровье и влиянии занятий физической культурой на здоровье человека.

В процессе реализации данного направления ежегодно ведется анализ уровня заболеваемости школьников, распределение школьников по группам здоровья и физкультурной группе. Медсестра школы Т.А. Кондакова ведет строгий контроль за качеством и калорийностью школьного питания.

Продолжена работа в областном пилотном проекте по здоровьесбережению. С помощью диагностического аппаратного комплекса «АРМИС» проводится комплексное обследование организма обучающихся, после чего родителям даются соответствующие рекомендации.

В школе создана система физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (традиционные Дни здоровья, спартакиады, Президентские состязания, спортивные соревнования и игры). Регулярно в школе проводятся первенства школы по футболу, баскетболу, волейболу.

ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

Работа по правовому воспитанию обучающихся строилась на основе программы по профилактике правонарушений для учащихся 1-11 классов «Будущее для всех», программы по профилактике курения, употребления алкоголя, наркотиков и пропаганде ЗОЖ для уч-ся 1-11 классов «Здоровое поколение».

Система взаимодействия с социальными партнёрами:

- ПДН ОМВД России по Константиновскому району
- ГИБДД ОМВД России по Константиновскому району
- КДН и ЗП при администрации Константиновского района;
- МУЗ ЦРБ Константиновского района
- МУ ЦЗН Администрации Константиновского района
- школа искусств г. Константиновска
- ДЮСШ № 1 г. Константиновска
- СДК х. Гапкин

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

- Профориентационная работа является одним из направлений учебно-воспитательного процесса в школе, целью которой является следующее:
 - оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
 - выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Работа ученического самоуправления

Ученическое самоуправление представлено в МБОУ «Гапкинская СОШ» детским объединением «Республика школьных наук». В сентябре (1-2 недели) классные коллективы провели отчетно-выборные собрания, на которых определили свой актив класса, были оформлены классные уголки, намечены планы деятельности на 2022 – 2023 учебный год. На уровне школьного ученического самоуправления действует Совет Старшекласников, в который вошли активисты 8-11 классов. Каждый член совета старшекласников входил в один из нескольких школьных комитетов, в которых в свою очередь выбирался и председатель.

В 2022 году проведены выборы в Президенты ДМО «Республика школьных наук», где победителем стала обучающаяся 9 класса Татьяна Кошелева.

Школьным самоуправлением организовывались и проводились общешкольные мероприятия, такие как: Праздничный концерт ко Дню учителя, Новогодний бал-маскарад, Празднование Международного женского дня 8 Марта, патриотические акции, волонтерские, спортивно-массовые и творческие мероприятия.

В течение учебного года редакцией ДМО «Республика школьных наук» издается ежемесячная школьная газета «Школьные ведомости» и обновляется информация об основных наиболее значимых мероприятиях на сайте школы. В 2021 – 2022 учебном году выпущено 6 номеров газеты «Школьный ВЕСТНИК », а В 2022-2023-5.

Хорошим показателем воспитательной работы в 2021 – 2022 учебном году являются достижения обучающихся и педагогов МБОУ «Гапкинская СОШ»:

1. Муниципальный этап областного смотра готовности и конкурса резервных отрядов ЮИД «Я выбираю безопасность!» - 1 место, руководитель А.Н. Дейнега.
2. Конкурс фотографий «Наши мамы разные, но все они прекрасные» в рамках районной акции «Пусть всегда будет мама», посвященной Дню Матери – 1 место Костромина Инна 6 класс, руководитель Е.С. Дьяченко
3. Конкурс открыток-сувениров «Для мамы с любовью» в рамках районной акции «Пусть всегда будет мама», посвященной Дню Матери
 - Егоров Дмитрий 9 класс, Мельникова Диана 7 класс – 1 место;
 - Павлова Ростислава 2 класс, Земская Мария 1 класс – 2 место;
 - Тришкина Ольга 7 класс – 3 место,
4. Конкурс рассказов, сочинений, стихов, эссе «Спасибо маме говорю» в рамках районной акции «Пусть всегда будет мама», посвященной Дню Матери
 - Московкина Елизавета 5б класс – 1 ;
 - Фирсова Ангелина 5б класс – 2 место.
5. Конкурс видеороликов «Мы вместе» в рамках районного форума детско-молодежных объединений «Здравствуй, школьный лидер!» - команда ДМО «РШН» - 2 место (Руководитель С.В. Острожнова)
6. Конкурс краткосрочных социальных проектов «Мы вместе» в рамках районного форума детско-молодежных объединений «Здравствуй, школьный лидер!» - команда ДМО «РШН» - 2 место (руководитель С.В. Острожнова)
7. Заочный тур Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» номинация «Великая Отечественная война» - победитель Московкина Светлана, обучающаяся 9 класса, руководитель Е.М. Московкина.
8. Областной конкурс резервных отрядов ЮИД «Я выбираю безопасность» в рамках реализации регионального проекта «Безопасность дорожного движения», федерального проекта «Безопасные дороги» - 2 место.
9. Областной конкурс «В едином строю: пропагандисты ГАИ-ГИБДД и ЮИДовцы Дона – территория безопасности региона» - 2 место.

10. Областной конкурс музеев «Мы помним» - Коноплев Д., Буланова М. (финалисты, лауреаты), Московкина Е., Московкина С. (финалисты, победители), Кундрюков А., Коренева К. (лауреаты).

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

По результатам промежуточной аттестации в 2021-2022 году успевали на:

«5» - 15 чел.

«4» и «5» - 52 чел.

«3»- 86 чел.

Неуспевающих нет. Качество знаний – 44%, уровень обученности -100%.

<u>Класс</u>	Количество учащихся		«5»	«4» и «5»	«3»	«2»	н/а
	начало четверти	конец четверти					
1	12	12					
2	13	13	2	4	7		
3а	13	13	1	8	4	-	-
3б	11	10	1	3	6	-	-
4	14	14	2	3	9		-
итого	63	62	6	18	26		
Аттестовано - 50 человек (не аттест-1-й кл) Качество- 48%, обученность-100%							
5а	10	10	2	5	3	-	-
5б	13	13	2	6	5		-
6	18	18	2	10	6	-	-
7	16	16	-	3	13	-	-
8	16	16	-	3	13	-	-
9	19	19	1	4	14		

итого	92	92	7	31	54		
Аттестовано - 92 человек, Качество- 41 %, Обученность-100 %							
10	7	7	1	2	4		-
11	4	4	1	1	2		
	11	11	2	3	6		
Аттестовано - 11 человек, Качество- 45 Обученность-100 %							
ИТОГО	166	165 (аттест-153 чел)	15	52	86		

Одним из главных показателей в работе каждой школы являются результаты государственной итоговой аттестации ее выпускников.

11 класс

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 N 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» в МБОУ «Гапкинская СОШ» был составлен План мероприятий по подготовке к проведению ГИА на 2021-2022 учебный год, утверждённый приказом директора от 27.08.2021г №95. Основными направлениями данного плана являлись:

- работа с нормативно-правовой базой, регламентирующей проведение ЕГЭ и ГВЭ;*
- проведение Педагогических советов, инструктивных совещаний по вопросам ГИА;*
- информационная и просветительская работа (проведение родительских и ученических собраний, функционирование сайта школы);*
- классно - обобщающий контроль в выпускном классе (основание: план реализации внутренней системы оценки качества образования, утверждённый приказом директора от 27.08.2021г №95);*
- проведение тренировочных экзаменов;*

-методическое обеспечение;

-психолого-педагогическое сопровождение выпускников.

1. Нормативно-правовая база по организации и проведению экзамена.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения информации. Папки с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись в соответствии с их поступлением. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

2. Проведение Педагогических советов школы и инструктивных совещаний.

С целью получения достоверной информации по подготовке обучающихся к ГИА и результатам внутренней системы оценки качества образования в 2021-2022 учебном году были проведены следующие Педагогические советы:

- «Анализ государственной итоговой аттестации-2021».(протокол от 27.08.2021 г. № 1).
- «Итоговое сочинение-допуск к ГИА-2022» (протокол от 29.10.2021г №2).
- «Результаты итогового сочинения-2021» (протокол от 28.12.2021г №3).
- «Об утверждении спектра предметов, выбранных обучающимися 11 класса для прохождения ГИА-2022». (протокол от 31.01.2022г №4).
- Допуск обучающихся 11 класса к государственной итоговой аттестации -2022) (протокол от 25.05.2022г №7)
- Выдача аттестатов за курс среднего общего образования (протокол от 21.06.2022г №10)

На совещаниях с учителями и классными руководителями и рабочей группой по подготовке к государственной итоговой аттестации рассматривались и изучались нормативно – распорядительные документы федерального, регионального,

муниципального, школьного уровней, проводился инструктаж по заполнению бланков строгой отчетности (аттестатов).

3. Информационная и просветительская работа.

В течение учебного года были проведены классные и родительские собрания по вопросам организации и проведения единого государственного экзамена по обязательным предметам и предметам по выбору:

11 класс

1. «Подготовка к государственной итоговой аттестации -2022» (протокол от 21.09.2021г №1).
2. «Итоговое сочинение (изложение)-2021-допуск к ГИА-2022» (протокол от 25.11.2021г №2).
3. «ЕГЭ-2022. Вопросы и ответы» (протокол от 25.12.2021г №3)
4. «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам основного и среднего общего образования в 2022 году». Тренинг «Психологическая готовность к ЕГЭ». (протокол от 03.03.2022г №4)
5. «Правила проведения ЕГЭ в 2022 году» (протокол от 06.04.2022г №5)

В помощь выпускнику, родителям, учителям оформлены стенды по следующей тематике:

1. Государственная итоговая аттестация - 2022
2. График консультаций по учебным предметам
3. Абитуриенту - 2022

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

4. Проведение классно-обобщающего контроля.

Согласно плану реализации внутренней системы оценки качества образования был проведён классно-обобщающий контроль в 11 классе (12.11.2021г-29.01.2022г). В результате данного контроля в выпускном классе были проведены административные контрольные работы по русскому языку, алгебре, геометрии, обществознанию, биологии. Итоги работ были проанализированы на заседаниях школьных

методических объединений с дальнейшими рекомендациями для учителей-предметников, классных руководителей, обучающихся их родителей. Особое место отводилось посещению уроков в выпускном классе, основной целью которой являлось развитие интеллектуальной активности и самостоятельности выпускников, использование педагогом методов и приёмов, технологий, позволяющих активизировать познавательную активность детей.

5.Проведение тренировочных экзаменов.

Репетиционные экзамены в форме ЕГЭ по обязательным экзаменам и предметам по выбору проводятся в несколько этапов: декабре, феврале и марте. Основной задачей этих экзаменов является проверка готовности выпускников к основному этапу проведения ГИА, выявление пробелов в знаниях, организация дальнейшей индивидуальной работы с детьми, не преодолевшими минимальный порог.

6. Психолого-педагогическое сопровождение выпускников

В течение всего учебного года педагог-психолог проводил работу по психологической подготовке обучающихся к ГИА:

-тренинг - «ЕГЭ без проблем»

-тренинг «Мой режим во время подготовки к ГИА»

На основании приказа Минпросвещения России от 05.10.2020 №546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (с изменениями от 22.03.2021) **всем выпускникам 11 класса в количестве 4 человек были выданы аттестаты о среднем общем образовании:**

-на «5» окончил школу -1 чел - Коноплев Данил, но не получил аттестат с отличием, по математике профильного уровня набрал 68б.

-на «4» и «5» окончила школу Буланова Мария.

Качество знаний по классу-50%

Уровень обученности-100%

Анализ результатов ЕГЭ -2022:

Предметы	Кол-во уч-ся по списку	Кол- во уч-ся сдав. ЕГЭ	Сдавших ЕГЭ		Максимальный балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по району
				Не сдавших ЕГЭ			
Русский язык	4	4	4	0	73	59	65
Математика профильный	4	1	1	0	68	68	53
Математика базовый	4	3	3	0	5	5	4
Литература	4	1	1	0	58	58	53
Обществознание	4	1	1	0	54	54	59
История	4	1	1	0	43	43	60
Информатика	4	1	1	0	70	70	40

Результаты ЕГЭ (средний балл по школе) в сравнении за 5 лет

№ п/п	Предметы	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	русский язык	61	69	68	68	59
2	математика	4	4	-		5
3	математика базовый	34	52	43	57	68
3	математика профильный					
3	обществознание	36	56	45	49	54
4	история	34	63	-	50	43
5	биология	44	43	31		
6	физика	50	50	51	52	
7	химия	60	58	-		

8	информатика		48	31	58	70
9	английский					
10	литература					58

Сравнительная таблица максимальных баллов по школе за 5 лет

№	предметы					
п/п		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	русский язык	78	94	82	86	73
2	математика	5	5	-		5
	базовый					
3	математика	62	56	62	76	68
	профильный					
3	обществознание	44	77	60	71	54
4	история	34	71	-	50	43
5	биология	52	68	39		
6	физика	66	54	51	52	
7	химия	71	66	-		
8	информатика		53	31	58	70
9	английский					
10	литература					58

Сравнительный анализ показывает:

-обучающиеся школы в 2022 году продемонстрировали хорошие результаты ЕГЭ по математике, информатике, литературе;

-средние баллы по математике, литературе, информатике выше средних баллов по муниципальному образованию.

-средние баллы по русскому языку, обществознанию, истории в этом учебном году оказались ниже средних баллов по Константиновскому району.

Выводы:

- школа вела работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в формате ЕГЭ;

- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;
- обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступали.

Рекомендации:

1.Провести подробный анализ подготовки и участия выпускников в государственной итоговой аттестации в 2022 году, разработать План подготовки к ГИА-2023 с целью успешного прохождения всеми выпускниками данной процедуры.

2.По результатам диагностических и тренировочных работ на протяжении учебного года проводить **подробный поэлементный анализ и отработку пробелов в знаниях учащихся 11 класса;** после прохождения каждой темы

компенсировать дефициты учебника заданиями в формате ЕГЭ, используя демоверсии, открытые фрагменты КИМ сайта ФИПИ и другие пособия.

3.Учителям-предметникам провести содержательный анализ результатов ЕГЭ, провести корректировку своей педагогической деятельности с целью активизации познавательной деятельности обучающихся.

4.Учителям-предметникам **русского языка, обществознания, истории** провести анализ экзаменов с учетом выявления трудностей, запланировать участия в семинарах, вебинарах по вопросам совершенствования методики преподавания.

5.Способствовать формированию положительных мотивационных установок у обучающихся и родителей, педагогов к Единому государственному экзамену по предметам, систематически сдаваемых выпускниками, предметам, которые обучающиеся не включают в перечень для прохождения ГИА.

9 класс

Списочный состав обучающихся 9 класса составляет 19 человек: 17 человек обучались по Основной образовательной программе основного общего образования, **2 человека** - по Адаптированной образовательной программе для детей с интеллектуальными нарушениями. Государственную итоговую аттестацию в 2021-2022 учебном году проходили **17 выпускников 9-го класса.**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 N 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора № 189/1513 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» в МБОУ «Гапкинская СОШ» был составлен План мероприятий по подготовке к проведению ГИА на 2021-2022 учебный год, утверждённый приказом директора от 27.08.2021г №95. Основными направлениями данного плана являлись:

- работа с нормативно-правовой базой, регламентирующей проведение ОГЭ и ГВЭ;
- проведение Педагогических советов, инструктивных совещаний по вопросам ГИА;
- информационная и просветительская работа (проведение родительских и ученических собраний, функционирование сайта школы);
- классно - обобщающий контроль в выпускном классе (основание: план реализации внутренней системы оценки качества образования, утверждённый приказом директора от 27.08.2021г №95);;
- проведение тренировочных экзаменов;
- методическое обеспечение;
- психолого-педагогическое сопровождение выпускников.

1. Нормативно-правовая база по организации и проведению экзамена.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и

оформлены в папки по уровням прохождения информации. Папки с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись в соответствии с их поступлением. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

2. Проведение Педагогических советов школы и инструктивных совещаний.

С целью получения достоверной информации по подготовке обучающихся к ГИА и результатам внутренней системы оценки качества образования в 2021-2022 учебном году были проведены следующие Педагогические советы:

- «Анализ государственной итоговой аттестации-2022».(протокол от 27.08.2021 г. № 1).
- «О ходе подготовки к ГИА-2022 ». (протокол от 29.10.2022г №2).
- «Проведение итогового собеседования в 9 классе». (протокол от 31.01.2022г №4)
- «Об утверждении спектра предметов, выбранных обучающимися 9-х для проведения ГИА-2022.Результаты итогового собеседования» (протокол от 28.02.2022г №5).
- Допуск обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации (протокол от 20.05.2022г №7)
- Об итогах государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования. Выдача аттестатов за курс основного общего образования. (протокол от 29.06.2022г №11).
- Выдача аттестата за курс основного общего образования (по результатам пересдачи). (протокол от 14.07.2022г №18).

На совещаниях с учителями и классными руководителями и рабочей группой по подготовке к государственной итоговой аттестации рассматривались и изучались нормативно – распорядительные документы федерального, регионального, муниципального, школьного уровней, проводился инструктаж по заполнению бланков строгой отчетности (аттестатов).

3. Информационная и просветительская работа.

В течение учебного года были проведены классные и родительские собрания по вопросам организации и проведения основного государственного и государственного выпускного экзаменов по обязательным предметам и предметам по выбору:

1. «Государственная итоговая аттестация -2022. (протокол от 01.09.2021г №1).
2. «ОГЭ-ГВЭ. Вопросы и ответы. Итоговое собеседование-2022 (протокол от 14.11.2021г №2).
3. «Обсуждение результатов тренировочных экзаменов и тренировочного итогового собеседования» (протокол от 25.12.2021г №3).
4. «Об особенностях проведения ГИА в 2022 году. Проведение контрольных работ.» (протокол от 19.04.2022.г №4).
5. «Памятка о правилах поведения на ОГЭ-ГВЭ » (протокол от 20.05.2022г №5)

В помощь выпускнику, родителям, учителям оформлены стенды со следующей тематикой:

4. Государственная итоговая аттестация - 2021
5. График консультаций по учебным предметам
6. Абитуриенту - 2021

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

4.Проведение классно-обобщающего контроля.

Согласно плану реализации внутренней системы оценки качества образования был проведён классно-обобщающий контроль в 9-х классах (12.11.2021г-18.12.2021г). В результате данного контроля в выпускных классах были проведены административные контрольные работы по русскому языку, алгебре, геометрии, обществознанию, биологии. Итоги работ были проанализированы на заседаниях школьных методических объединений с дальнейшими рекомендациями для учителей-предметников, классных руководителей, обучающихся их родителей. Особое место отводилось посещению уроков в выпускных классах, основной целью которой

являлось развитие интеллектуальной активности и самостоятельности выпускников, использование педагогом методов и приёмов, технологий, позволяющих активизировать познавательную активность детей.

5.Проведение тренировочных экзаменов.

Репетиционные экзамены в форме ОГЭ-ГВЭ по обязательным экзаменам и предметам по выбору проводятся в несколько этапов: декабре, феврале и марте. Основной задачей этих экзаменов является проверка готовности выпускников к основному этапу проведения ГИА, выявление пробелов в знаниях, организация дальнейшей индивидуальной работы с детьми, не преодолевшими минимальный порог.

6. Психолого-педагогическое сопровождение выпускников

В течение всего учебного года педагог-психолог проводил работу по психологической подготовке обучающихся к ГИА:

-тренинг - «ОГЭ - без проблем»

-тренинг «Мой режим во время подготовки к ГИА»

На основании п.11 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования все 17 человек были допущены к ГИА.

1 выпускник с ОВЗ (Филатов Константин) проходил государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ по русскому языку и математике-заключение ПМПК от 17.01.2022 №5

Результаты проведения экзаменов в форме ОГЭ-ГВЭ :

Предмет	Количество	Количество	Сравнение оценок за год и за экзамен
---------	------------	------------	--------------------------------------

	обучающихся, сдававших экзамен	обучающихся, сдавших экзамен	Соответствие	%	
Математика	17	16	14	88	
Русский язык	17	17	7	41	
Обществознание	15	15	11	73	
География	5	5	3	60	
Биология	9	9	3	33	
Информатика	2	2	0	0	
Физика	1	1	1	100	

2 обучающихся Кожанова Елизавета (математика), Донецков Роман (биология) не прошли ГИ в основной период, получили неудовлетворительные результаты, но успешно пересдали в резервный срок.

Предмет	Качество знаний -%	Уровень обученности-%	Средний балл по школе	Средний балл по району
Математика	38	94	3,3	
Русский язык	70	100	4	
Обществознание	47	100	3,5	
География	100	100	4	
Биология	11	100	3	
Информатика	0	100	3	
Физика	100	100	4	

Результаты окончания основного общего образования:

- на «5» - 1 обучающийся (Московкина Екатерина)
- на «4» и «5» - 4 чел (Донецкова Виктория, Кошелева Татьяна, Московкина Светлана, Назарьев Тимофей)

Получили документ об образовании соответствующего образца:

- аттестат об основном общем образовании –15 обуч-ся

- аттестат об основном общем образовании с отличием - 1 уч-ся
- -свидетельство об обучении- 2 чел
- Качество знаний – 30 %, уровень обученности – 94 %.

1 человек - Маликова Дина не прошла ГИА по математике в основной период и не пересдала в резервный срок, участвовала в ГИА по математике в дополнительный срок в сентябре –сдала экзамен и получила аттестат

Выводы:

- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в формате ОГЭ-ГВЭ;
- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;
- обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступа

Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали незначительное несоответствие оценок за ВПР с годовыми оценками.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Гапкинская СОШ» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планом внутришкольного контроля на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 26 педагогических работников, 19 из них имеют высшую квалификационную категорию, 2 человека – первую.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 24 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ
- спортивный зал

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы актовый и хореографический залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Гапкинская СОШ» » позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	155
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	59
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	86
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (38 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (база)-(профиль)	балл	5

		68
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	130 (83%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	85 (55%)
– регионального уровня		42 (27%)
– федерального уровня		0 (0 %)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с	человек	10 (6%)

углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	155 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	26
– с высшим образованием		22
– высшим педагогическим образованием		22
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	21 (81%)
– с высшей		19 (73%)
– первой		2 (13%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		7 (26%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (8%)
– от 55 лет		6 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	26 (100%)

административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	155 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	21 кв.м