ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ директора

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гапкинская средняя общеобразовательная школа»

Горбачевой Ольги Николаевны

за 2019-2020 учебный год

В этом году в школе обучалось 190 обучающихся. 73 обучающихся подвозились из хуторов Савельев, Новая Жизнь, Лисичкин, Холмистый, Ермилов.

Из 190 уч-ся МБОУ «Гапкинская СОШ» подлежали аттестации 166 уч-ся (1-е классы – 24 обучающихся)
В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 30 августа 2013г №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования) и на основании Положения об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлении их форм, периодичности и порядка проведения, порядке и основании перевода обучающихся в следующий класс, утверждённого приказом директора от 29.08.2017г №95 основанием для перевода обучающихся являются удовлетворительные результаты промежуточной аттестации.

Новым этапом обучения стала организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с 06.04.2020г-29.05.2020г.

В школе было разработано расписание онлайн-уроков, утвержден график консультаций, даны четкие инструкции для обучающихся, учителей – предметников, родителей.

Были обозначены онлайн-платформы для подготовки выпускников к ГИА: Учи.ру, Яндекс.Учебник, Издательство «Просвещение», «Российская электронная школа», Готовимся к ЕГЭ.

Учебный 2019-2020 годы был завершен. **При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также при реализации дополнительных общеобразовательных программ с 06. 04. 2020 года - 29.05.2020 были внесены коррективы, что способствовало в полном объеме выполнению учебного плана в 1-11 классах.**

Трудности, с которым столкнулась школа при организации электронного обучения.

Трудность\проблема	Причина	Каким образом удалось решить проблему/трудность?	Если проблема осталась не решенной. то какой ресурс необходим для исключения проблемы/трудности
1.Адаптация участников образовательного процесса к обучению в онлайн-формате	**Привычный формат системы традиционного очного обучения, живого контакта с преподавателем**	**Была проведена разъяснительная работа, организовано онлайн-консультирование родителей и детей по вопросам интерактивного общения при взаимодействии учителя и ученика**	
2. Техническое обеспечение	**Нет компьютера, телефона, сети Интернет**	**Предоставлены компьютеры, ноутбуки**	
3. Нестабильность интернет связи	**Низкая скорость интернета**		**Организовать работу с провайдером по обеспечению доступной скоростной и качественной работы сети Интернет.**

Основанием для перевода детей является Промежуточная аттестация.
В МБОУ «Гапкинская СОШ» промежуточная аттестация подразделяется на ***годовую промежуточную аттестацию во 2-8,10 классах.***

По результатам промежуточной аттестации успевают на:
«5» - 29 чел.
«4» и «5» - 49 чел.
«3»- 88 чел.

Неуспевающих нет. **Качество знаний – 47%, уровень обученности - 100%.**

Класс	**Количество учащихся**		**«5»**	**«4» и «5»**	**«3»**	**«2»**	**н/а**
	начало четверти	**конец четверти**					
1а	12	12					
1 б	12	12					
2	14	14	4	4	6		

3а	12	12	3	5	4	-	-
3 б	13	13	2	4	7	-	-
4	18	18	3	5	10		-
итого	**81**	**81**	**12**	**18**	**27**		
Аттестовано – 57 человек (не аттест-1-е кл,) Качество-53%, обученность-100%							
5	17	17	4	6	7	-	-
6	16	16	-	6	10		-
7	18	18	2	6	10	-	-
8	17	17	2	1	14	-	-
9	19	19	1	6	12	-	-
итого	**87**	**87**	**9**	**25**	**53**		
Аттестовано - 87 человек, Качество- 39%, Обученность-100 %							
10	12	12	4	4	4		-
11	10	10	4	2	4		
22		**22**			**8**	**6**	**8**
Качество-64%, обученность-100%							
ИТОГО	**190**	**190 (аттест-166 чел)**	**29**	**49**	**88**		

Одним из главных показателей в работе каждой школы являются результаты государственной итоговой аттестации ее выпускников.

Одним из главных показателей в работе каждой школы являются результаты государственной итоговой аттестации ее выпускников. Государственную итоговую аттестацию в 2019-2020 учебном году проходили 10 обучающихся 11 класса.

В соответствии с приказами Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» в МБОУ «Гапкинская СОШ» был составлен План мероприятий по подготовке к проведению ГИА на 2019-2020 учебный год, утверждённый приказом директора от 30.08.2019г №95. Основными направлениями данного плана являлись:

-работа с нормативно-правовой базой, регламентирующей проведение ЕГЭ и ГВЭ;

-проведение Педагогических советов, инструктивных совещаний по вопросам ГИА;

- информационная и просветительская работа (проведение родительских и ученических собраний, функционирование сайта школы);

- классно - обобщающий контроль в выпускном классе (основание: план реализации внутренней системы оценки качества образования, утверждённый приказом директора от 30.08.2019г №95);

-проведение тренировочных экзаменов;

-методическое обеспечение;

-психолого-педагогическое сопровождение выпускников.

1. Нормативно-правовая база по организации и проведению экзамена.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения информации. Папки с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись в соответствии с их поступлением. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

2. Проведение Педагогических советов школы и инструктивных совещаний.

С целью получения достоверной информации по подготовке обучающихся к ГИА и результатам внутренней системы оценки качества образования в

2019-2020 учебном году были проведены следующие Педагогические советы:

- «Анализ государственной итоговой аттестации-2019».(протокол от 29.08.2019 г. № 1).
- «Итоговое сочинение-допуск к ГИА-2020» (протокол от 01.11.2019г №2).
- «Об утверждении спектра предметов, выбранных обучающимися 11 класса для проведения ГИА-2020». (протокол от 31.01.2020г №4).
- Допуск обучающихся 11 класса к государственной итоговой аттестации (протокол от 22.05.2020г №7)
- Выдача аттестатов за курс среднего общего образования (протокол от 15.06.2020г №10)
- Об итогах государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования (протокол от 15.08.2020г №1)

На совещаниях с учителями и классными руководителями и рабочей группой по подготовке к государственной итоговой аттестации рассматривались и изучались нормативно – распорядительные документы федерального, регионального, муниципального, школьного уровней, проводился инструктаж по заполнению бланков строгой отчетности (аттестатов).

3.Информационная и просветительская работа.

В течение учебного года были проведены классные и родительские собрания по вопросам организации и проведения единого государственного экзамена по обязательным предметам и предметам по выбору:

11 класс

1. «Подготовка к государственной итоговой аттестации -2020» (протокол от 06.09.2019г №1).
2. «Итоговое сочинение (изложение)-2020-допуск к ГИА-2020» (протокол от 01.10.2019г №2).
3. «ЕГЭ-20120. Вопросы и ответы» (протокол от 22.11.2019г №3)
4. «Участие в государственной итоговой аттестации-2020»-Тренинг «Психологическая готовность к ЕГЭ». (протокол от 25.01.2020г №4)
5. «Правила проведения ЕГЭ в 2020 году» (протокол от 04.03.2020г №5)

В помощь выпускнику, родителям, учителям оформлены стенды по следующей тематике:

1. Государственная итоговая аттестация - 2020
2. График консультаций по учебным предметам
3. Абитуриенту - 2020

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

4.Проведение классно-обобщающего контроля.

Согласно плану реализации внутренней системы оценки качества образования был проведён классно-обобщающий контроль в 11 классе (12.11.2019г-18.12.2019г). В результате данного контроля в выпуском классе были проведены административные контрольные работы по русскому языку, алгебре, геометрии, обществознанию, биологии. Итоги работ были проанализированы на заседаниях школьных методических объединений с дальнейшими рекомендациями для учителей-предметников, классных руководителей, обучающихся их родителей. Особое место отводилось посещению уроков в выпускном классе, основной целью которой являлось развитие интеллектуальной активности и самостоятельности выпускников, использование педагогом методов и приёмом, технологий, позволяющих активизировать познавательную активность детей.

5.Проведение тренировочных экзаменов.

Репетиционные экзамены в форме ЕГЭ по обязательным экзаменам и предметам по выбору проводятся в несколько этапов: декабре, феврале и марте. Основной задачей этих экзаменов является проверка готовности выпускников к основному этапу проведения ГИА, выявление пробелов в знаниях, организация дальнейшей индивидуальной работы с детьми, не преодолевшими минимальный порог.

6. Психолого-педагогическое сопровождение выпускников

В течение всего учебного года педагог-психолог проводил работу по психологической подготовке обучающихся к ГИА:
-тренинг - «ЕГЭ без проблем»
-тренинг «Мой режим во время подготовки к ГИА»

Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей, предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) МБОУ «Гапкинская СОШ», как и все муниципальные образовательные организации, работала в следующем режиме:

— в период с 06.04.2020 до 29.05.2020 включительно школа перешла на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях самоизоляции детей. (основание:

Указ Президента от 03.04.2020 № 239

Приказ МОРО 252 от 03.04.2020

Постановление Правительства Ростовской области от 11.04.2020 № 312

Положение об организации дистанционного обучения

Для выпускников 11 класса в школе было разработано расписание онлайн-уроков, утвержден график консультаций, даны четкие инструкции для обучающихся, учителей – предметников, родителей.

На основании приказа Министерства просвещения РФ от 11 июня 2020 №295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году», приказа от 11 июня 2020г№296 «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2020 году» выпускникам 11 класса в количестве 10 человек были выданы аттестаты о среднем общем образовании:

-на «4» и «5» окончили школы -4 чел (Владимирова К. Дьячкин Н., Владимирова В, Богданова В.)

Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека: Павлов Алексей и Карева Алена.

На основании приказа Минпросвещения России от 15.06.2020г №297/655 «Об особенностях проведения единого государственного экзамена в 2020 году»

5 обучающихся написали заявление председателю экзаменационной комиссии Ростовской области об отказе сдачи ЕГЭ в 2020 году.

5 выпускников школы участвовали в едином государственном экзамене.

Анализ результатов ЕГЭ -2020:

Предметы	**Кол-во уч-ся по списку**	**Кол-во уч-ся сдав. ЕГЭ**	**Сдавших ЕГЭ**				
				Не сдавших ЕГЭ	**Максимальный балл по школе**	**Средний балл по школе**	**Средний балл по району**
Русский язык	**10**	**5**	**5**	**0**	**82**	**68**	**69**
Математика профильный	**10**	**4**	**4**	**0**	**62**	**43**	**49**
Обществознание	**10**	**2**	**1**	**1**	**60**	**45**	**53**
Биология	**10**	**2**	**1**	**1**	**39**	**31**	**41**
Физика	**10**	**1**	**1**	**0**	**51**	**51**	**49**

Информатика	**10**	**1**	**0**	**1**	**31**	**31**	**48**

Результаты ЕГЭ (средний балл по школе) в сравнении за 5 лет

№ п/п	**Предметы**	**2015-2016**	**2016-201'**	**2017-2018**	**2018-2019**	**2019-2020**
1	русский язык	**61**	**58**	**61**	**69**	**68**
2	математика базовый	**4**	**4**	**4**	**4**	**-**
3	математика профильный	**36**	**21**	**34**	**52**	**43**
3	обществознание	**40**	**51**	**36**	**56**	**45**
4	история		**50**	**34**	**63**	**-**
5	биология	**41**		**44**	**43**	**31**
6	физика	**46**	**36**	**50**	**50**	**51**
7	химия	**73**	**63**	**60**	**58**	**-**
8	информатика				**48**	**31**
9	английский					

Сравнительная таблица максимальных баллов по школе за 5 лет

№ п/п	**предметы**	**2015-2016**	**2016-201'**	**2017-2018**	**2018-2019**	**2019-2020**
1	русский язык	**88**	**81**	**78**	**94**	**82**
2	математика базовый	**5**	**5**	**5**	**5**	**-**
3	математика профильный	**68**	**45**	**62**	**56**	**62**
3	обществознание	**50**	**86**	**44**	**77**	**60**
4	история		**64**	**34**	**71**	**-**
5	биология	**62**		**52**	**68**	**39**
6	физика	**46**	**36**	**66**	**54**	**51**
7	химия	**73**	**63**	**71**	**66**	**-**
8	информатика				**53**	**31**
9	английский					

Сравнительный анализ показывает, что обучающиеся школы демонстрируют хорошие результаты ЕГЭ по русскому языку,.В этом учебном году прослеживается отрицательная динамика по информатике,

обществознанию и и биологии.

Выводы:

- школа вела работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в формате ЕГЭ;
- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документы проходила своевременно через совещания различного уровня;
- обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступали.

Рекомендации:

1.Провести подробный анализ подготовки и участия выпускников в государственной итоговой аттестации в 2020 году, разработать План подготовки к ГИА-2021 с целью недопущения получения выпускниками справки об обучении.

2.По результатам диагностических и тренировочных работ на протяжении учебного года проводить **подробный поэлементный анализ и отработку пробелов в знаниях учащихся 11 класса**; после прохождения каждой темы компенсировать дефициты учебника заданиями в формате ЕГЭ, используя демоверсии, открытые фрагменты КИМ сайта ФИПИ и другие пособия.

3.Учителям-предметникам (математики, биологии, информатики и обществознания) провести содержательный анализ результатов ЕГЭ, провести корректировку своей педагогической деятельности с целью активизации познавательной деятельности обучающихся.

4.Способствовать формированию положительных мотивационных установок у обучающихся и родителей к Единому государственному экзамену.

- \На 2019-2020 учебный год в МБОУ «Гапкинская СОШ» были

разработаны **Основные образовательные программы:**

- **начального общего образования (1-4 классы)**
- **основного общего образования (ФГОС-5-10 классы)**
- **среднего общего образования (ФК ГОС 11 класс)**

составлены и утверждены следующие учебные планы:

- Учебный план 1-2-3-4- х классов МБОУ «Гапкинская СОШ »на 2019-2020 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
- Учебный план 5-9 классов МБОУ «Гапкинская СОШ »на 2019-2020 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
- Учебный план 10 класса МБОУ «Гапкинская СОШ» на 2019-2020 учебный год (универсальный профиль).
- Учебный план 11 класса МБОУ «Гапкинская СОШ» на 2019-2020 учебный год (социально-гуманитарный профиль).

Так как на 01 сентября 2019 года были выявлены дети с ОВЗ

№	ФИО	Класс	Программа обучения	Классный руководитель
1	Петров Максим Сергеевич	4	Специальная (коррекционная) программа 7 вида	Хромовских ЕВ
2	Хохлов Кирилл Алексеевич	5	Специальная (коррекционная) программа 8 вида	Родионова ВН
3	Симонов Константин Сергеевич	6	Специальная (коррекционная) программа 7 вида	Хохлачева ТВ
4	Жуков Вадим Алексеевич	6	Специальная (коррекционная) программа 7 вида	Хохлачева ТВ
5	Филатов Константин Сергеевич	7	Специальная (коррекционная) программа 7 вида	Мостовая НВ
6	Лиходеева Елена Алексеевна	7	Специальная (коррекционная) программа 8 вида	Мостовая НВ
7	Коренев Алексей Иванович	7	Специальная (коррекционная) программа 8 вида	Мостовая НВ
8	Аксёнова Любовь Алексеевна	8	Специальная (коррекционная) программа 7 вида	Острожнов НА
9	Аджубей Артём Владимирович	9	Специальная (коррекционная) программа 7 вида	Костромина ЕМ
10	Грищенкова Алиса Константиновна	9	Специальная (коррекционная) программа 8 вида	Костромина ЕМ
11	Грищенков Петр	9	Специальная (коррекционная) программа 7	Костромина ЕМ

	Константинович		**вида**	

соответственно были разработаны **Адаптированные образовательные программы начального и основного общего образования,** в которых определены условия работы с данной категорией детей: учебно-методическое обеспечение, курсовая подготовка учителей-предметников, педагога-психолога, социального педагога, материально-техническая база.

На сегодняшний день мы имеем 26 кабинетов:

- кабинет географии;
- кабинет начальных классов-5;
- кабинет истории;
- кабинет химии;
- кабинет математики;
- кабинет физики;
- кабинет русского языка
- кабинет литературы;
- кабинет ОБЖ;
- кабинет биологии;
- кабинет английского языка-2;
- кабинет детского самоуправления
- кабинет информатики-2
- кабинет кулинарии
- кабинет обработки ткани
- производственная мастерская
- спортивный зал.
- игровая комната
- зал хорегорафии

64 компьютера, комплекты мультимедийного оборудования (компьютер+ проектор+экран)-12, интерактивные доски-3

Материально-техническая база	**Количество шт/ м²**
Число зданий	1
Общая площадь всех помещения	4 357
Число классных комнат	26
Их площадь	1057
Число мастерских	3
В них мест	60
Физкультурный зал	1
Актовый зал	1

Музей	1
Учебно-опытный земельный участок	100
Буфет	1
Столовая	1
Количество детей, получающих горячее питание	201
Посадочных мест в столовой	90
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки детей	4
В них пассажирских мест	77
Число кабинетов информатики	2
В них рабочих мест с ЭВМ	19
Число персональных ЭВМ	64
Используются в учебных целях	51
Число персональных ноутбуков, используемых в учебных целях	2
Скорость подключения к сети Интернет	128 кбит/с-256 кбит/с
Адрес электронной почты	gapkin@bk. ru.
Адрес сайта организации	www.gapkin-school.ucoz.ru

Формы организации учебно - воспитательного процесса в этом году были следующие:

- уроки
- семинары, лекции, практикумы
- занятия по выбору
- олимпиады, конкурсы
- консультации
- предметные недели
- открытые уроки

Сравнительный анализ уровня обученности и качества знаний учащихся в целом по школе и отдельно по предметам говорит о стабильности показателей, что свидетельствует об определенной системе в работе педагогического коллектива.

Факторами, влияющими на хороший результат в работе, являются:

1.Педагогический коллектив школы работает над методической темой: «Развитие творческого потенциала учителя и ученика- путь к повышению качества образования».

2.Работа методической службы на должном уровне.

Основным назначением методической службы является создание условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогов на основе выявления их индивидуальных особенностей. Задача методической службы заключается в повышении профессионального уровня педагога, который влияет на качество образования, изменяя его к лучшему, управляя им.
При планировании работы школы коллектив отбирает формы, позволяющие реально решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы:

- Тематические педагогические советы
- Методический совет
- Методические объединения
- Работа учителей над темами самообразования
- Открытые уроки, их самоанализ
- Взаимопосещение уроков
- Проведение предметных недель
- Работа творческих микрогрупп
- Индивидуальные беседы по организации и проведению урока
- Организация курсовой подготовки учителей
- Разработка методических рекомендаций в помощь учителю.

Руководителям МО делегирована часть функций по осуществлению внутришкольного контроля (выполнение государственной программы, эффективность и качество проводимых уроков, проверка рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных, практических, лабораторных работ, дневников учащихся).
Главными звеньями в структуре методической службы являются методические объединения. В школе их пять.
«Исток» - МО учителей начальных классов, руководитель Дементьева ЕД, учитель высшей категории.
«Родничок» - МО учителей гуманитарного цикла, руководитель Реуцкова Е.П., учитель высшей категории.
«Гармония» - МО учителей технологии, ИЗО, музыки, ОБЖ, физической культуры, руководитель Василенко Е.А., учитель высшей категории.
«Мыслитель» - МО учителей естественно-математического цикла, руководитель Денисова Т.В., учитель высшей категории
«Единство» - МО классных руководителей, руководитель Хохлачева Т.В., заместитель директора по ВР, учитель высшей категории.

Каждое МО работает над своей методической темой, связанной с методической темой школы. В своей деятельности МО ориентируются на организацию методической помощи учителю. Заседания продумываются и готовятся, сочетая теорию с практикой, учителя обмениваются опытом.

Основные вопросы, которые выносятся на заседания ШМО:

- работа с государственным стандартом и требованиями;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику;
- работа с одаренными детьми и детьми, требующими педагогической поддержки;
- подготовка к государственной итоговой аттестации;
- мониторинг успеваемости учащихся по предметам.

4.Аттестация кадров на более высокую квалификационную категорию

Аттестация кадров является одним из важнейших направлений в деятельности образовательного учреждения и является показателем профессионального и творческого роста учителя. (76 % (19 чел) педработников - высшая категория, 12 % (3 чел) - первая категория, - **ВСГО педагогических работников -25 чел** (В этом учебном году 6 человек подтвердили высшую квалификационную категорию).

5.Работа с одарёнными детьми.

В школе реализуется программа «Одарённые дети», ведётся огромная работа педколлектива по повышению качества знаний, интеллектуального, физического развития учащихся. Были организованы дополнительные занятия по выбору с учащимися 9-11 классов по обязательным и предметам по выбору. В школе функционируют 15 кружков разной направленности.

Итогом этой работы явились хорошие результаты учащихся на государственной итоговой аттестации.

Учащиеся школы и учителя являются активными участниками и победителями конкурсов, мероприятий и олимпиад:

Результаты Всероссийской олимпиады школьников-2020:

<u>Муниципальный этап</u>

ПРИЗЕРЫ:

1.Павлов Алексей-биология, учитель Родионова ВН
2.Карева Алена- биология, учитель Родионова ВН
3.Егорова Анастасия- биология, учитель Родионова ВН
4.Толок Юлия- биология, учитель Родионова ВН
5.Юкина Екатерина- биология, учитель Родионова ВН
6.Буланова Мария- биология, учитель Родионова ВН
7.Долгалев Анатолий- биология, учитель Родионова ВН
8.Тарелкин Евгений - биология, учитель Родионова ВН
9.Сорокин Леонид-технология, учитель Лопаткина ОС
10.Жеребкова Татьяна- технология, учитель Лопаткина ОС

Таким образом, результат работы педколлектива в 2020-2020 учебном году заключается в следующем:

- стабильный уровень качества знаний в среднем по школе;
- повышение качества знаний по отдельным предметам;
- прохождение государственной итоговой аттестации;

Подводя итог, можно сказать, что задачи прошедшего учебного года выполнены и намечены новые, которые необходимо решать в следующем учебном году, а именно:

Провести подробный анализ подготовки и участия выпускников в государственной итоговой аттестации в 2020 году, разработать План подготовки к ГИА-2020 с целью недопущения получения выпускниками справки об обучении.

2.По результатам диагностических и тренировочных работ на протяжении учебного года проводить **подробный поэлементный анализ и отработку пробелов в знаниях учащихся 11 класса**; после прохождения каждой темы компенсировать дефициты учебника заданиями в формате ЕГЭ, используя демоверсии, открытые фрагменты КИМ сайта ФИПИ и другие пособия.

3.Учителям-предметникам (математики, биологии) провести содержательный анализ результатов ЕГЭ, провести корректировку своей педагогической деятельности с целью активизации познавательной деятельности обучающихся.

4.Способствовать формированию положительных мотивационных установок у обучающихся и родителей к Единому государственному экзамену.

5. Обеспечить успешное обучение каждого школьника через дифференцированный и индивидуальный подход к одаренным детям и учащимся, испытывающим трудности в обучении.

6.Способствовать повышению и раскрытию творческого потенциала учителя.

7. **Дополнять традиционную урочную систему обучения электронным обучением и дистанционными образовательными технологиями с целью оперативного контроля учебной деятельности и нового характера взаимодействия учителя и ученика.**

Воспитательная работа в МБОУ «Гапкинская СОШ» осуществляется в рамках учебно-воспитательного процесса, регламентированного Законом РФ «Об образовании», Уставом МБОУ «Гапкинская СОШ», правилами внутреннего распорядка и иными локальными нормативными актами.

Воспитательную работу организуют заместитель директора по социальной и воспитательной работе совместно с классными

руководителями, педагогом-организатором, социальным педагогом, педагогом-психологом.

Целью воспитательной работы в МБОУ «Гапкинская СОШ» является обеспечение условий для личностного развития обучающихся, их самореализации, изучение истории родного края, своей родословной, традиций своего народа и личностное осмысление историко-культурного наследия Донского края, казачества.

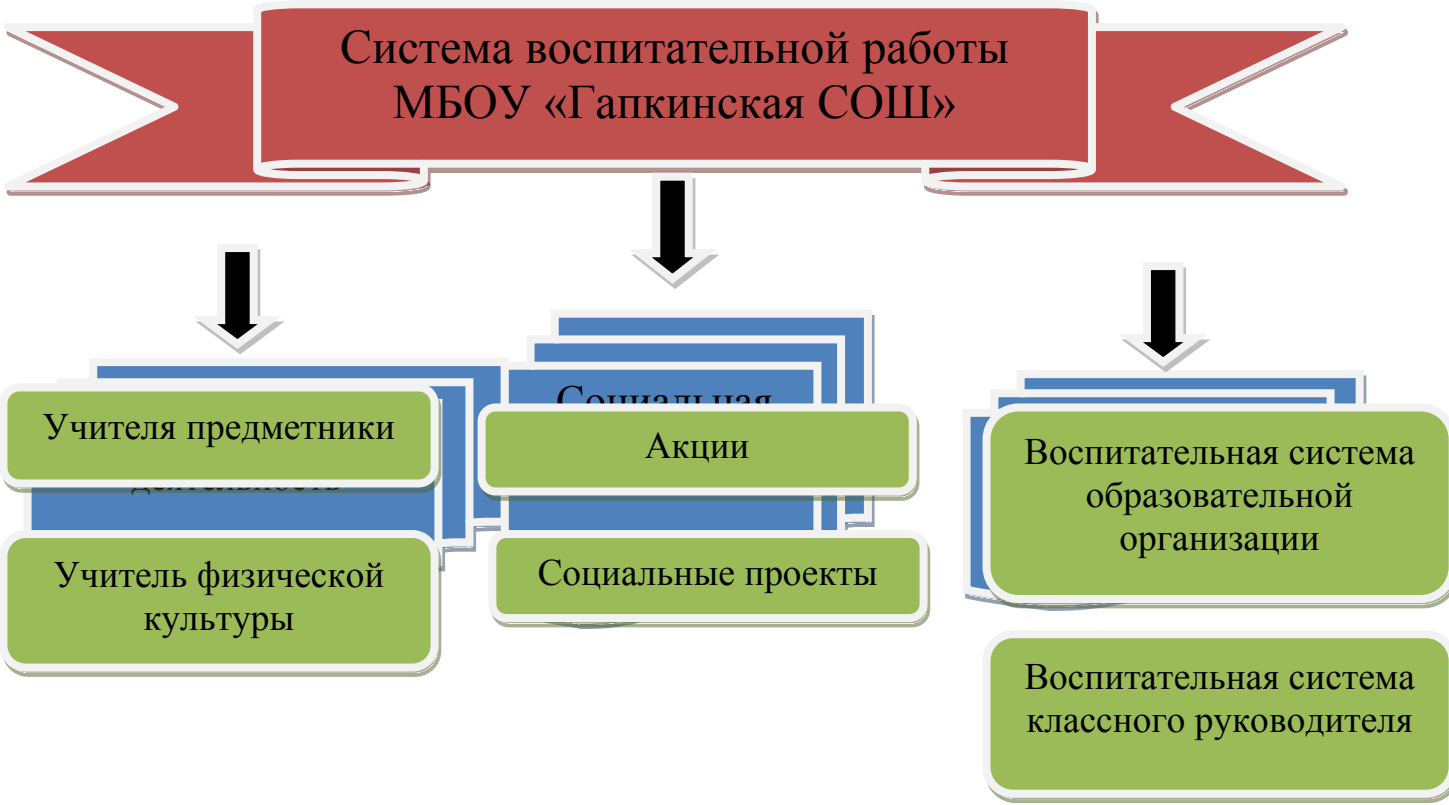
План воспитательной работы школы на 2019 – 2020 учебный год был направлен на решение следующих задач:

- ✓ поддержание оптимальных условий для воспитания и развития каждого обучающегося;
- ✓ воспитание духовности, толерантности, гражданственности как качеств современного человека;
- ✓ формирование здоровьесберегающей культуры обучающихся и стремления к занятиям физической культуры и спорта;
- ✓ организация эффективного взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности в рамках учебно-воспитательного процесса в школе.

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные **нормативно-правовые документы**:

- ✓ Конвенция ООН о правах ребенка;
- ✓ Конституция Российской Федерации;
- ✓ Закон Российской Федерации от 29.12.2012г № №273-ФЗ «Об образовании»;
- ✓ Устав МБОУ «Гапкинская СОШ»;
- ✓ Локальные акты МБОУ «Гапкинская СОШ»,
- ✓ Программа развития МБОУ «Гапкинская СОШ».

Основные направления программы воспитательной деятельности нашли отражение в планах работы педагога-организатора, педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей.



Учитель ОБЖ

КТД

Ученическое самоуправление

Модель выпускника

Основными направлениями реализации воспитательной работы в школе являются следующие:

1. Гражданско-патриотическое;
2. Нравственное и духовное воспитание;
3. Интеллектуальное воспитание;
4. Здоровьесберегающее воспитание;
5. Правовое воспитание и культура безопасности;
6. Воспитание семейных ценностей;
7. Экологическое и трудовое воспитание.

Основными задачами воспитания и социализации личности обучающихся являются формирование у обучающихся:

1. Личностной культуры:

• Готовность и способность к нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению

• Готовность и способность открыто выражать и отстаивать свою позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки

• Способность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата

• Трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм

• Осознание ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью и духовной безопасности.

2. Семейной культуры:

• Осознание безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к народу, Отечеству

• Понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, почитание родителей, забота о младших и старших

• Бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода.

3. Социальной культуры:

- Осознание себя гражданином России на основе принятия национальных духовных и нравственных ценностей
- Вера в Россию. Забота о преуспевании единого многонационального российского народа, поддержание межэтнического мира и согласия
- Готовность солидарно противостоять глобальным вызовам современной эпохи
- Развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности
- Способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию.

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Патриотическое воспитание – одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Обязательным условием в данной работе является реализация регионального компонента, изучение истории родного края, ее героических, культурных страниц.

Военно-патриотическая работа со школьниками – это проверенный временем способ внушения молодым поколениям глубокого понимания нашей силы и веры в силу и устойчивость России. Работа по военно-патриотическому воспитанию в МБОУ «Гапкинская СОШ» идет по трем системообразующим направлениям:

Учебная деятельность.

Воспитательная деятельность.

Социальная деятельность.

В нашей школе сложилась комплексная система патриотического воспитания детей, которая включает различные направления для формирования у ребят чувства патриотизма.

В данное направление работы включены все работники школы и задействована социальная сфера хутора.

Одним из направлений является деятельность Комплексного музея МБОУ «Гапкинская СОШ» основанного в 2007 году. Это направление предполагает не только музейные экспозиции или выставки в стенах школы, но и кропотливую работу с использованием многообразных форм деятельности школьников, включающую в себя поиск и сбор материалов, встречи с интересными людьми, запись из воспоминаний, организацию праздников и встреч. Работа музея способствует формированию у учащихся гражданско - патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности. Профилем работы нашего музея является историческое и военное краеведение. Это изучение истории и культуры родного края, школы, истории жизни и деятельности выпускников, фронтовиков, истории

оккупации и освобождения хуторов Гапкинского сельского поселения от немецко-фашистских захватчиков.
В Комплексный музей входят Музей боевой славы, где собраны экспонаты времен Великой Отечественной войны, личные вещи односельчан, участников Великой Отечественной войны, переданные в дар музею.
Музей казачьего быта. В нем собраны исторические экспонаты, связанные с историей хуторов Гапкин, Савельев, Лисичкин, Холмистый, Новая Жизнь.
В настоящее время в Музее боевой славы работают экспозиции:
- Стрелковое оружие времен Великой отечественной войны;
- «Вспомним всех поименно», фотографии 40 земляков, погибших в разные годы войны;
- Документы периода Великой Отечественной войны (письма с фронта родственникам, наградные листы солдат, красноармейские книжки);
- Обмундирование, предметы быта и личные вещи солдат времен Великой Отечественной войны и советского периода.

Организация поисково-исследовательской деятельности, осуществляется силами обучающихся – краеведов, кружковцев (5-11 классов), под руководством учителей Е.П. Реуцковой и Е.М. Московкиной осуществляет поисковую работу детско-молодежное объединение «Факел».

Вся эта деятельность направлена на реализацию важнейших задач:

- формирование готовности обучающихся к патриотическому действию, к активной гражданской позиции;
- создание условий для реализации лидерского и творческого потенциала личности, навыков коллективной деятельности;
- знакомство с историей своей малой родины и семьи;
- осуществление исследовательской, поисковой деятельности в библиотечных фондах и архивах в процессе работы над сообщениями, докладами, рефератами.

Работа Музея охватывает:
- историю хуторов Гапкинского сельского поселения;
- историю Великой Отечественной войны и участие наших земляков в ней;
- участие наших выпускников в военных конфликтах;
- трудовые подвиги наших земляков;
- историю школы.

Обучающиеся школы и руководители поискового отряда ежегодно принимают участие в конкурсах и конференциях. Так в 2019 – 2020 учебном году члены поискового отряда «Факел» приняли участие в областном конкурсе «Великая Отечественная война в истории Донского края»

Победителем в номинации «Мгновения войны, застывшие на фото» в старшей возрастной категории (9-11 класс) заняла Репринцева Валерия (10 класс) – руководитель Е.М. Костромина. Валерия посвятила свою работу земляку, ветерану Великой Отечественной войны Ермакову Николаю Васильевичу. На фотографии был запечатлён момент атаки у села

Степановка. Первым слева на снимке запечатлён Ермаков Н.В. Эта фотография нашла ветерана только в 2015 году благодаря редакции газеты «Наше Время».

В номинации «Вклад Ростовской области в победу в ВОВ» в средней возрастной категории (5-8 класс) призёром II степени стала Московкина Екатерина (7 класс) – руководитель Е.М. Московкина. Работа была посвящена земляку Кузьменко Александру Фроловичу - отважному разведчику, который погиб в Берлине за десять дней до победы.

В этой же номинации, но старшей категории (9-11 класс) призёром II степени стал Ушаков Антон (10 класс) – руководитель Е.П.Реуцкова. Работа была посвящена прадеду Антона Третьяк Тихону Ивановичу, который внёс большой вклад в развитие колхоза «Волна революции» в военное время и послевоенный период.

Отмечены грамотами участников конкурса Московкина Светлана (7 класс, рук. Е.М. Московкина) с работой «Навечно в памяти потомков» и Мустафина В. (10 класс, рук. Е.П. Реуцкова) с работой «Семья Зыгиных в годы Великой Отечественной войны».

Обучающиеся из поискового отряда «Факел» приняли участие в Ежегодном международном интернет-конкурсе "Страница семейной славы 2019/2020", посвященном 75-й годовщине Великой Победы над фашистской Германией.

Результаты отражены в таблице:

Фамилия, имя участника	Номинация	Результат
Московкина Екатерина; ученица 7 класса	"Навечно в памяти потомков "	**Диплом II степени**
Московкина Светлана; ученица 7 класса	"Навечно в памяти потомков "(о судьбе прапрадеда Синявцева Даниила Леонтьевича и его семьи во время войны)	**Диплом II степени**
Ушаков Антон; ученик 10 класса	"Жизнь ради людей"(о судьбе прадеда Третьяк Тихона Ивановича-председателя колхоза «Волна революции», труженика тыла)	**Диплом I степени**
Мустафина Виктория; ученица 10 класса	"Семья Зыгиных в годы войны"(одним из членов семьи был Георгий Семёнович Зыгин-прадед Вики, он служил в составе экипажа бронепоезда)	**Диплом III степени**

Московкина Елена Михайловна, Реуцкова Елена Павловна	"В памяти близких людей"	**Диплом I степени**
Московкина Елена Михайловна, Реуцкова Елена Павловна	"Долгая дорога домой"	**Диплом I степени**
"Книга Памяти Гапкинского сельского поселения"	Московкина Елена Михайловна, Реуцкова Елена Павловна, Крапивина Екатерина Васильевна	**Диплом I степени**
Московкина Елена Михайловна, Реуцкова Елена Павловна	"Отважные гапчанки"	**Диплом I степени**
Реуцкова Елена Павловна, Московкина Елена Михайловна, Хохлачёва Татьяна Владимировна	"Судьба сельской учительницы"	**Диплом I степени**
Костромина Дарья, Коренева София ученицы 10 класса	"Судьба разведчика"	**Диплом II степени**
Московкина Елена Михайловна	«Красные ботиночки", "Надюшкина мечта"	**Диплом II степени**
Реуцкова Елена Павловна, Московкина Елена Михайловна	"Деятельность школьного музея по сохранению исторической памяти", «Юность, опалённая войной» (литературно-музыкальная композиция), "Война глазами детей", "Линейка, посвящённая 75-летию освобождения Константиновского района от немецко-фашистских захватчиков"	**Диплом I степени**
Московкина Елена Михайловна, Реуцкова Елена Павловна		**Диплом наставника**
Хохлачёв Артём;	"Семья Пивоваровых"	**Почетная грамота**

ученик 9 класса		
Долгалёв Анатолий; ученик 9 класса	"Герой Великой Победы"	**Почетная грамота**
Репринцева Валерия; ученица 10 класса	"Без прошлого - нет будущего!"	**Почетная грамота**

Материалы поисковой работы используются на классных и школьных мероприятиях, ребята с удовольствием посещают школьный музей, изучают экспонаты, документы, имеющие огромную историческую и нравственную ценность экскурсии осуществляются по графику. В 2019 – 2020 учебном году музей посетили 116 обучающихся школы.

Неотъемлемой частью патриотического воспитания в школе является организация встреч с участниками Великой Отечественной войны, детьми войны, тружениками тыла, ветеранами боевых действий и Вооруженных сил, проживающих на территории Гапкинского сельского поселения. К сожалению, ветеранов Великой Отечественной войны с каждым годом становится все меньше и меньше. В 2019 – 2020 учебном году в Гапкинском сельском поселении остался лишь один участник боевых действий, Ермаков Н.И. по состоянию здоровья он не имеет возможности принимать участие в школьных мероприятиях, встречах с ребятами. Поэтому группа волонтеров школы посещала ветерана на дому.

9 декабря в МБОУ «Гапкинская СОШ» прошли мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества. В холле школы была организована демонстрация видеороликов о Дне Героев Отечества. Во всех классах были проведены классные часы, посвященные Героям отечества разных эпох. Ребята 8 – 11 классов приняли участие в коллективном просмотре художественного фильма «Рубеж», рассказывающего о героических подвигах в Великую Отечественную войну, о переплетении людских судеб современности и суровых военных лет, о человеческих ценностях и нашей великой памяти.

В МБОУ «Гапкинская СОШ» традиционно проходят месячники оборонно-массовой и военно-патриотической работы. В 2019 – 2020 учебном году Месячник в преддверии 23 февраля – Дня защитника Отечества прошел с 11 января по 24 февраля. 15 января 2020 года около Братской могилы прошел торжественный митинг, посвященный 77-й годовщине освобождения хутора Гапкин от немецко-фашистских захватчиков. Учащиеся школы прочитали стихи о Великой Отечественной войне, о памяти, которую она оставила в сердцах ветеранов и тех, кто родился уже в мирное время. Участники митинга почтили память павших воинов Минутой молчания. Выпускники школы по традиции возложили Гирлянду Памяти к Братской могиле.

13 января прошли единые классные часы в 1 – 11 классах, посвященные освобождению х. Гапкина и хуторов Гапкинского сельского поселения от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны.

27 января 2020 года все обучающиеся и педагоги МБОУ «Гапкинская СОШ» приняли участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб»

Для ребят 5-6 классов был показан художественный фильм «Зимнее утро» о событиях блокады Ленинграда. Для 7-8 классов проведен урок патриотизма «900 дней славы и бессмертия». В память о блокадных ленинградцах и защитниках города-героя была объявлена минута молчания.

Обучающиеся 8 – 11 классов приняли участие в Уроке Мужества "Не сломленный Ленинград». Ребята познакомились с трагическими и в то же время героическими событиями Блокадного Ленинграда, узнали о мужестве ленинградцев, до конца веривших в победу, героически выживая в самые суровые времена блокады.

Для ребят 4 – 6 классов был организован и проведен Библиотечный урок "Блокада. 900". Дети смотрели отрывки из документальных фильмов о Блокаде Ленинграда, смогли увидеть символические 125 грамм блокадного хлеба.

В школе на переменах прошла Акция "Блокадный хлеб". Волонтеры предлагали ребятам и взрослым, находящимся в школе попробовать кусочек блокадного хлеба, рассказывали об основных событиях блокады, раздавали информационные листовки.

28.01.2020 г. состоялся просмотр документального фильма "Блокада Ленинграда глазами детей" для ребят 5 – 11 классов.

В рамках данного месячника прошли традиционные мероприятия: акция «Подарок солдату», в ходе которой ребята собирают посылки воинам проходящим службу в рядах Вооруженных сил России и отправляют по месту их службы; встреча старшеклассников с воинами-афганцами. Совместно с казачьим хуторским обществом «Гапкинское», при поддержке атамана А.В. Безменникова 14.02.2020 г. проведено спортивно-массовое мероприятие «Казачьи забавы», на котором команды юношей продемонстрировали свою силу и ловкость, меткость, знания истории вооруженных сил и героических страниц России, умение работать с макетом автомата. 19 февраля – смотр инсценированной военно-патриотической песни по двум возрастным группам: 1 – 4 классы; 5 – 11 классы.

В актовом зале школы были организованы показы художественных фильмов «Рубеж», «9 рота», «Судьба человека».

В честь 75-й годовщины Великой Победы нашего народа в Великой Отечественной войне в школе был реализован проект «Живая память поколений. Учитель-фронтовик». Руководители проекта – Е.П. Рекуцкова, Е.М. Московкина, В.Н. Родионова. В результате на свет появилась замечательная книга о простом сельском учителе с непростой, героической судьбой. Итоги проекта были представлены 30.01.2020 г. в форме литературно-музыкальной гостиной. Мероприятие организовано силами педагогов и обучающихся школы для детей, родителей, жителей Гапкинского сельского поселения.

В преддверии Дня Защитника Отечества организуется торжественное мероприятие, посвященное закрытию месячника оборонно-массовой и

военно-патриотической работы. Здесь подводятся итоги мероприятий месячника, вручаются грамоты и благодарственные письма лучшим ребятам по итогам месячника. Здесь же традиционно подводятся итоги акции «Пятерка для папы», в ходе которой награждаются ребята, получившие наибольшее количество пятерок за период месячника.

С марта месяца 2020 года в МБОУ «Гапкинская СОШ» все мероприятия осуществлялись в дистанционном режиме в связи с пандемией COVID – 19.

Месячник в рамках Акции «Венок памяти», посвященный 75-годовщине Великой Победы был проведен дистанционно (27.04.2020 – 09.05.2020 г.).

Это онлайн-уроки Мужества, акции, марафоны. Концерт, посвященный Дню Победы также проводился в онлайн режиме.

Обучающиеся школы приняли участие в следующих онлайн-мероприятия:

- Акция «Свеча памяти», акция «Бессмертный полк», акция «Окна победы», акция фото «Потомки Победителей», марафон рисунков «Великая Победа», интернет-акция «Читаем о войне», марафон рисунков «Великая Победа в рисунках детей».

МБОУ «Гапкинская СОШ» приняла участие в районной военно-спортивной игре «Орленок». В 2019 году команда заняла 3 общекомандное место, награждена Дипломом III степени.

Любовь к своей стране приходит через привитие уважения к малой родине, Донской земле. Наше образовательное учреждение имеет статус «Казачье». Обязательным направлением деятельности в патриотическом воспитании является изучение казачьих традиций, культуры, казачьего быта. В связи с этим осуществляется тесное сотрудничество с хуторским казачьим обществом «Гапкинское». Это совместные мероприятия, встречи атамана А.В. Безменникова с обучающимися школы на общешкольных и классных патриотических мероприятиях, спортивных соревнованиях, Днях большой профилактики.

Одним из направлений в патриотическом воспитании, способствующим вовлечению обучающихся в историко-краеведческую работу, в Гапкинской школе является участие школьников в благоустройстве памятников, братских могил и других мест захоронений защитников Отечества, погибших в годы Великой отечественной войны и в период вооруженных конфликтов.

На территории Гапкинского сельского поселения находятся 4 памятника и 2 братские могилы. На территории гражданского кладбища хутора Гапкин 5 братских могил. Ребята регулярно ухаживают за памятниками и захоронениями. Ведется работа по очистке от сорняков, окультуриванию территории, покраске. Данная деятельность позволяет ребятам не оставаться равнодушными, быть причастными к благородному делу, обеспечивая должный уход и сохранность памятников и братских могил, ведь это наша история, наша память…

Особую роль в военно-патриотическом воспитании играет изучение истории семьи, связанной со значимыми событиями нашей Родины. На уроках истории (учителя Э.В. Костромина, Н.В. Мостовая) ежегодно дети выполняют мини-проекты на темы: «Детство, опалённое войной», «Мой прадед – участник Великой Отечественной войны», «**Служить Отечеству – традиция в моей семье»** .

Учитель физической культуры Н.Г. Денисов проводит планомерную систематическую работу по повышению физической подготовки учащихся. Команды учащихся школы в течение года являются неоднократными победителями в районных соревнованиях по баскетболу и волейболу.

Преподаватель-организатор ОБЖ Н.А. Острожнов знакомил учащихся среднего и старшего звена с Уставом Вооруженных Сил РФ, условиями и бытом военнослужащих. Практическая учёба на ежегодных полевых сборах, проведение соревнований по военно-прикладным видам спорта закладывают боевой дух, чувство долга будущим защитникам Отечества.

В школе реализуется Программа патриотического воспитания «Отечество» (приложена в материалах, отражающих деятельность школы по военно-патриотическому воспитанию).

Одно из направлений плана воспитательной работы МБОУ «Гапкинская СОШ» «Патриотизм и гражданственность». Сюда включаются и неделя правовых знаний, неделя толерантности, Уроки мужества, циклы бесед: «В ответе за прошлое, настоящее и будущее», «Из истории праздника», тематические беседы, встречи с интересными людьми, праздники, круглые столы, диспуты и др.

Данные мероприятия проводились как по классам, так и по возрастным группам.

Первые уроки в День знаний посвящены Родине, героическим страницам её истории, культуре. Традиционным стало проведение «Урока мира», где учащиеся школы знакомятся с историей освобождения хуторов Гапкинского сельского поселения, Константиновского района.

Для учащихся 1-4 классов проведено открытое мероприятие ко дню памяти юного героя-антифашиста «Детство, опаленное войной».

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ и СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Основной целью духовно-нравственного воспитания обучающихся является формирование ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики, толерантности, духовных ценностях народов России. В соответствии с планом мероприятий на 2019-2020 учебный год в данном направлении проведен ряд мероприятий. К ним относятся классные часы по повторению и изучению Правил внутреннего распорядка школы, КТД на тему «Спешите делать добро», беседы, диспуты, классные часы духовно-нравственного содержания.

Учащиеся школы традиционно принимали участие в акции «Шаг навстречу», посвященной Дню пожилого человека, Дню Учителя, Дню матери.
Акция «Шаг навстречу» включала в себя посещение одиноких пенсионеров, ветеранов Великой отечественной войны и труда, нуждающихся в помощи и поддержке. Ребята оказывали посильную помощь в уборке дома, двора, приносили продукты из магазина.
В рамках акции «Любимый Учитель» прошли праздничные классные мероприятия, посвященные профессиональному празднику «День Учителя», общешкольный концерт, редакцией школьной газеты «Школьные ведомости» выпущен праздничный номер газеты, где каждый смог поздравить своих учителей с профессиональным праздником.
Учащиеся школы - ежегодные активные участники районной акции «Рождественские колокола». В рамках акции «Рождественские колокола - 2020» были проведены школьные конкурсы поделок «Рождественская игрушка» и «Рождественский ангел». Лучшие работы направлены на муниципальный конкурс данной акции. Совместно с Гапкинким СДК, атаманом хуторского казачьего общества «Гапкинское» и представителем РПЦ Павлом Чайкиным для обучающихся 1 – 4 классов организованы рождественские посиделки, где ребята познакомились с рождественскими обрядами, историей Рождества. В конкурсной программе классы продемонстрировали умение петь рождественские колядки, за что каждый получил сладкие подарки. По итогам акции самые активные участники были награждены грамотами школы и МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района».
В сентябре 2019 года прошла акция по благоустройству классных комнат, школьного двора и прилегающей территории «Чистый класс, чистый школьный двор».
17 лет школа сотрудничает с детской школой искусств г. Константиновска. На базе школы организованы хореографическое и художественное отделения.
В школе организована работа дополнительных объединений «Музыкальная шкатулка» (руководитель А.Н. Дейнега), ДЮП (руководитель В.Н. Родионова) и ЮИД (руководитель Н.А. Острожнов), работают дополнительные объединения «Юный информатик» (руководитель В.А. Острожнов), «Юный шахматист» (руководитель А.А. Кошелев), спортивные секции по баскетболу (руководитель Д.В. Горбачев) и волейболу (руководитель Н.Г. Денисов). С ноября 2019 года работает дополнительное объединение казачьей направленности «Казачьи напевы», в которое входят обучающиеся 1 – 2 классов в количестве 38 человек. Дополнительным образованием этого направления охвачены 152 ребенка.

В целях развития творческих способностей обучающихся, привития эстетических качеств, любви к прекрасному и поддержки одаренных детей в школе проводятся традиционные культурно-массовые мероприятия, творческие конкурсы, концерты:

- День знаний. «Здравствуй, школа!» - праздник первого звонка;
- Концерт, посвященный Дню Учителя;
- Праздник Осени;
- Концерт, посвященный Дню Матери-казачки;
- Новогодние праздничные мероприятия;
- Литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню Защитника Отечества;
- Литературно-музыкальная композиция «Живая память поколений. Учитель-фронтовик»;
- Смотр инсценированной военно-патриотической песни;
- Торжественный онлайн-концерт, посвященный Дню Победы;
- Онлайн -праздник Последнего звонк.

ПРОФИЛАКТИКА ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА И ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

В школе ведется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, организованы отряд юных инспекторов движения (руководитель – Н.А. Острожнов) и отряд юных пожарных (руководитель – В.Н. Родионова).

Организация работы по изучению правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива школы, ведь жизнь и здоровье школьников находится в прямой зависимости от качества и масштабов этой работы. Осуществляется совместная деятельность в данном направлении с МБДОУ «Сказка»

Работа школы по предупреждению ДДТТ осуществляется в соответствии с планом на 2019-2020 учебный год. Вопросам безопасности дорожного движения уделяется внимание на разных уровнях.

В соответствии с Программой Министерства науки и образования Российской Федерации изучение правил дорожного движения в 1 – 4 классах школы проводится на уроках курса «Окружающий мир» и «Обеспечение безопасности жизнедеятельности» в размере 17 часов в год и в 5 – 9 классах – на уроках курса «Обеспечение безопасности жизнедеятельности» в размере 9 часов в год. В начальных классах периодичность уроков по ПДД составляет 1 раз в 2 недели, а в среднем звене – 1 раз в месяц.

Кроме уроков по ПДД в рамках предмета ОБЖ изучение правил дорожного движения осуществляет классный руководитель 1 – 11 классов в рамках классных часов 1 раз в месяц. Занятия по ПДД проводятся в соответствии с тематическим планированием.

Организацией внеклассной работы по ПДД занимаются заместитель директора по СВР, педагог-организатор школы, учитель ОБЖ в соответствии с планом на 2019-2020 учебный год. Так, в 1 полугодии 2019-2020 учебного года были проведены мероприятия по БДД в рамках акции «Внимание, дети!»:

- «Посвящение первоклассников в пешеходы»;
- акция «Нет жертвам ДТП» (16.11.2019 г.);
- викторины и конкурсы по знаниям ПДД «Дорога в школу»;
- акция «Новые дела ЮИД – дела Дона России».

Помощником в проведении профилактической работы по ДДТТ является школьный отряд Юных Инспекторов Движения «Светофор», деятельность которого регламентируется Положением об отряде ЮИД МБОУ «Гапкинская СОШ».

Отряд ЮИД проводит агитационную работу в рамках всероссийской акции «Внимание-дети!». Агитбригада ЮИД выступает перед учащимися 1-4 классов: рассказывает о ПДД, дорожных знаках, проводит увлекательные игры с классами.

В марте 2020 года агитбригада отряда ЮИД стала победителем муниципального этапа областного конкурса «Новые дела ЮИД в детских садах».

В школе проводится систематическая планомерная работа с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Данный вопрос выносится на родительские собрания, анализируется состояние ДТП с участием детей по области и району. Также своевременно информируются родители о нарушениях детьми ПДД, ведется разъяснительная работа с родителями и учащимися инспекторами ДПС ОВД Константиновского района.

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ

Основной целью организации процесса здоровьесбережения обучающихся в 2019-2020 учебном году является формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о здоровье и влиянии занятий физической культурой на здоровье человека.

В процессе реализации данного направления ежегодно ведется анализ уровня заболеваемости школьников, распределение школьников по группам здоровья и физкультурной группе. Медсестра школы Т.А. Кондакова ведет строгий контроль за качеством и калорийностью школьного питания.

Продолжена работа в областном пилотном проекте по здоровьесбережению. С помощью диагностического аппаратного комплекса «АРМИС» проводится комплексное обследование организма обучающихся, после чего родителям даются соответствующие рекомендации.

В школе создана система физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (традиционные Дни здоровья, спартакиады, Президентские состязания, спортивные соревнования и игры). Регулярно в школе проводятся первенства школы по футболу, баскетболу, волейболу.

В 2019 – 2020 учебном году обучающиеся школы приняли участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях школьного и районного уровня. Итоги участия и достижения в области физкультурно-оздоровительной работы отражены в таблице:

1.	08.10.	Соревнов	Команда в	Денисов	Приказ от	Общекомандное

	2019	ания по легкоатлетическому кроссу	составе 18 человек	Н.Г.	08.10.2019 г. №380	3 место, личники: 1 - Е. Тарелкин 2 - Т. Жеребкова 3- И. Парапир 3- Д. Маликова 3 – М. Кошелева
2.	19.11. 2019	Муниципальный этап соревнований по волейболу «Серебряный мяч» (девушки)	Команда в составе 6 чел: Аксенова Любовь Жаникеева Елена Жеребкова Татьяна Кошелева Татьяна Кошелева Мария Кундрюкова Елена	Денисов Н.Г.	Приказ МУ «Отдел образования Константиновского района» от 19.11.2019 г. №444	1 место общекомандное
3.	19.11. 2019	Муниципальный этап соревнований по волейболу «Серебряный мяч» (юноши)	Команда в составе 6 чел: Егоров Дмитрий Коренев Алексей Семенов Роман Михайлов Алексей Сорокин Леонид Белоус Лев	Денисов Н.Г.	Приказ МУ «Отдел образования Константиновского района» от 19.11.2019 г. №444	1 место общекомандное
4.	12.10. 2019	Зональный этап Спартакиады школьников в 2019 году по уличному баскетболу	Жеребкова Татьяна Кошелева Татьяна Кошелева Мария Леонова Екатерина	Станислав Станиславович Цупко	-	1 место

Школьные мероприятия:

- Первенство школы по шашкам среди обучающихся 6 -7 классов (февраль 2020 г.);
- Спортивный праздник, посвященный международному Дню здоровья, сдача норм ГТО обучающимися и педагогическим коллективом школы (сентябрь 2019, март 2020 г.);
- Спортивные соревнования «Казачьи забавы», посвященные Дню Защитника Отечества (15.02.2020 г.);

Систематически в школе работают спортивные секции: баскетбол, волейбол, туризм, руководителями которых являются преподаватель физической культуры школы Денисов Н.Г. и педагог дополнительного

образования Горбачев Д.В. На базе школы также организована работа ДЮСШ № 1 г. Константиновска где педагог дополнительного образования Цупко С.С. ведет секцию баскетбола у девочек.

Одним из направлений здоровьесберегающего воспитания является медиакультурное воспитание. В этом направлении обучающиеся знакомились с правилами безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактика интернет-зависимости и предупреждение рисков вовлечения в противоправную деятельность. Работа ведется с тремя категориями слушателей: обучающимися (классные часы: «Безопасный интернет» 1-4 классы, «Опасности интернета: правда или ложь» 5-8 классы, «Этика сетевого общения» 9-11 классы), классными руководителями (лектории «Безопасный доступ в Интернет: в школе и дома», «Методы профилактики интернет-зависимости у школьников и защиты детей от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию»), родителями (родительский диспут «Компьютер у ребенка: за и против», родительское собрание с освещением вопроса «Ребенок в Интернете – ответственность родителей?»).

В сентябре 2019 года команда школы приняла участие в Районной антинаркотической акции «У-лица моего здоровья» (руководитель Н.А. Острожнов).

ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

Работа по правовому воспитанию обучающихся строилась на основе программы по профилактике правонарушений для учащихся 1-11 классов «Будущее для всех», программы по профилактике курения, употребления алкоголя, наркотиков и пропаганде ЗОЖ для уч-ся 1-11 классов «Здоровое поколение».

Согласно программе профилактики правонарушений в школе работа ведется по следующим направлениям:

Организационные мероприятия:

- планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений совместно с ПДН ОМВД России по Константиновскому району
- проведение мероприятий по выявлению учащихся, склонных к правонарушениям;
- систематическая работа со списком и картотекой учащихся состоящих на различных видах учёта;
- формирование банка данных о детях, проживающих в семьях с неблагоприятным морально-психологическим климатом;
- осуществление патронажа детей, состоящих на различных видах учёта, и из неблагополучных семей;
- оказание помощи детям, попавшим в экстремальную ситуацию, детям, нуждающимся в опеке и попечительстве;

- проведение «Месячника правовых знаний», «Дней профилактики правонарушений»;

Работа с учащимися:

- создание консультационных пунктов по оказанию информационно - правовой помощи учащимися и их родителям;
- изучение Конвенции ООН о правах ребёнка и чёткое соблюдение этих прав всеми в школе;
- организация тестирования подростков, на предмет употребления алкоголя, наркотических веществ;
- организация занятий для детей и подростков, по саморегуляции, по развитию способности правильно выражать эмоции, по овладению способами разрешения конфликта;
- активизация работы спортивных, технических и творческих кружков и секций;
- формирование в коллективе учащихся норм и культуры поведения, этики общения, этических норм отношения к окружающему;
- формирование у подростков умения противостоять негативным явлениям в обществе, отстаивать свои жизненные позиции.

Работа с семьёй:

- выявление семей, находящихся в социально опасном положении, а также семей, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;
- организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.

Правовой всеобуч учащихся:

- проведение классных часов по разъяснению Устава школы:
- проведение бесед, классных часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности учащихся:
- разъяснение учащимся ответственности за заведомо ложные сообщения о фактах терроризма, о неподобающем поведении вблизи автомобильных дорог и обочин;
- проведение тематических бесед и лекций по правовым вопросам с привлечением специалистов;
- изучение государственных и международных документов о правах человека, о положении в обществе и правах ребёнка.

Система взаимодействия с социальными партнёрами:

- ПДН ОМВД России по Константиновскому району
- ГИБДД ОМВД России по Константиновскому району
- КДН и ЗП при администрации Константиновского района;
- МУЗ ЦРБ Константиновского района
- МУ ЦЗН Администрации Константиновского района

- школа искусств г. Константиновска
- ДЮСШ № 1 г. Константиновска
- СДК х. Гапкин

Состояние правопорядка и характеристика образовательного учреждения:

Содержание	Учебный год 2018 - 2019	Учебный год 2019-2020
Общая численность учащихся (воспитанников) на начало учебного года	204	195
Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете ПДН	0	0
Количество родителей или законных представителей, отрицательно влияющих на детей, состоящих на профилактическом учете ПДН	0	0
Количество семей: Малообеспеченных, Многодетных	 180 23	 167 23
Количество опекаемых учащихся, воспитанников, опекунов.	4	3
Количество учащихся, проживающих в детских домах, интернатах, приютах.	0	0
Совершено всего преступлений учащимися (воспитанниками) /количество привлечённых к уголовной ответственности лиц	0	0
Совершено преступлений учащимися (воспитанниками) в образовательном учреждении/количество учащихся, привлечённых к ответственности	0	0
По видам:		
Совершено всего общественно опасных деяний учащимися (воспитанниками)/ количество участников	0	0
В том числе в образовательном учреждении/количество участников	0	0
Доставлено в органы внутренних дел учащихся (воспитанников) за правонарушения	0	0
По видам:		
Совершено преступлений в образовательном учреждении в отношении учащихся (воспитанников)	0	0
Привлечено к административной ответственности учащихся (воспитанников)	0	0
Количество учащихся, причисляющих себя к неформальным объединениям	0	0

Данные о семьях, состоящих на внутришкольном учете:

№	Семья	Дата рождения	Адрес	Дата постановки на учет	Причина постановки на учет.
1	Саратова Зоя Николаевна	28.10.1982	х.Савельев ул. Зеленая 31	09.03.2018 г.	Неисполнение родителями обязанностей по воспитанию и жизнеобеспечению несовершеннолетних
2	Мельникова Зоя Сергеевна	26.01.1984	х. Савельев ул. Колхозная 22	25.09.2017 г.	Неисполнение родителями обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних
3	Карасева Галина Александровна	25.09.1969 г.р	х. Ермилов, ул. Степная, 46	15.09.2018 г.	Неудовлетворительные условия проживания детей, трудная жизненная ситуации семьи, потеря кормильца

Программа Профилактики суицидального поведения реализуется совместно педагогами школы по плану мероприятий.

Реализация происходит на 2-х уровнях:

- первый уровень – общая профилактика;
- второй уровень – первичная профилактика.

На 5 - ом классе проведена диагностика межличностных отношений и выявление статуса обучающихся в коллективе сверстников с применением методики «Социометрия».

На 7 – ом классе проведено диагностическое исследование с применением методики «Несуществующее животное», которое позволяет выявить наличие личностных проблем у обучающихся.

В течении учебного года велся учет посещаемости учебных занятий (ежедневно дежурный администратор собирал сведения на первом уроке, классные руководители выясняли причину, по которой ученик пропустил

занятия); все сведения сдавались социальному педагогу, которая отслеживала ежедневный мониторинг по всеобучу, проводила работу с учащимися пропускающими школу без уважительной причины.

Плановые рейды позволили выяснить причину отсутствия учащихся, провести обследование жилищно-бытовых условий, побеседовать с родителями, которые не посещали родительские собрания и не реагировали на вызовы в школу. Таких рейдов за год было проведено 19, посещено 16 семей.

Проведены правовые всеобучи «Дисциплина в классе и ответственность за её нарушение» (6-7 классы), «Административные правонарушения» (8-9 классы), «Мои права и ответственность» (10-11 классы).

Велась индивидуальная работа с учащимися, семьи которых состоят на школьном учете по разработанным индивидуальным планам; за этими учащимися велся строгий контроль посещаемости занятий, посещения кружков и секций. Во время зимних каникул был организован досуг учащихся по представленным планам руководителей кружков и секций.

В рамках профилактической работы проведены беседы и разработаны памятки для родителей на темы: «Трудный возраст или советы родителям», «Что такое суицид и как с ним бороться», «Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества», памятка для родителей будущих пятиклассников.

В рамках мероприятий, приуроченных к Международному дню детского телефона доверия, были проведены: классные часы «Мы поможем тебе стать самостоятельным», «Сделай свой шаг к безопасности», распространены листовки «Телефон доверия – гарантия помощи», родительские собрания «Ответственный или послушный?», «Как помочь ребенку стать самостоятельным», проведено анкетирование «Скажи телефону доверия «Да!».

Социальным педагогом проводились индивидуальные и групповые беседы, занятия на темы: «Что такое толерантность», «Как преодолеть тревогу», «Способы решения конфликтов с родителями», способы саморегуляции эмоционального состояния, «Знаешь ли ты свои права и обязанности», Диспут для подростков «Успех в жизни». «Не ломай судьбу свою» (5-11 классы).

ПРОФИЛАКТИКА НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ, ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРЕСТУПЛЕНИЙ

В 2019 – 2020 учебном году в МБОУ «Гапкинская СОШ» обучалось 3 обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: Дородников С. (1 кл.), Дородников А. (7 кл.), Кундрюков И. (8 кл.). В течение всего отчетного периода им оказывалась психологическая помощь и социальная поддержка. Работа в данном направлении осуществляется заместителем директора по социальной и воспитательной работе, социальным педагогом и педагогом-психологом.

Работа среди учащихся школы по профилактике социально-негативных явлений, по формированию устойчивой жизненной позиции по отношению к вредным привычкам, ценностного отношения к собственной жизни и жизни окружающих является одним из основных направлений воспитательной деятельности нашей школы. С целью профилактики и предупреждения злоупотребления психоактивными веществами, самовольных уходов из дома несовершеннолетних, профилактики правонарушений и преступлений проводились Дни большой профилактики:

- 19 сентября 2019 года был проведен День большой профилактики с участием инспектора ПДН В.В. Лебедева. Его беседа с родителями была посвящена правовой ответственности несовершеннолетних, правам и обязанностям гражданина современного общества. В этот же день состоялась встреча инспектора ПДН с обучающимися школы 7-11 классов по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
- 19 декабря 2018 г. в МБОУ «Гапкинская СОШ» состоялся очередной День большой профилактики для обучающихся 6-11 классов. Для бесед с учащимися школы были привлечены специалисты Константиновского района и Гапкинского поселения:
- психолог Т.А. Шабанова,
- участковый инспектор А.М. Белов,
- атаман юртового казачьего общества «Гапкинское» А.В. Безменников,
-инспектор ПДН ОМВД Константиновского района старший лейтенант полиции В.В. Лебедев.

Участковым инспектором были затронуты вопросы нахождения несовершеннолетних в вечернее время в общественных местах, самовольных уходов, нарушения правопорядка подростками.

Особое внимание уделено компьютерной безопасности несовершеннолетних в сети Интернет. Ребята познакомились с правилами безопасной работы в интернете.

В целях профилактики суицидов психолог Т.А. Шабанова рассказала ребятам о факторах риска, особенностях поведения, свидетельствующих о наличии суицидальных мыслей, о необходимости обращаться за помощью к взрослым по решению возникающих проблем и стрессовых ситуаций.

Во время бесед с обучающимися были напомнены и разъяснены:

- меры привлечения к ответственности за совершение преступлений и административных правонарушений, в том числе за оборот и потребление наркотических и психоторопных веществ,
- меры привлечения к ответственности за совершение административных правонарушений, в том числе за употребление алкогольной продукции и курения в общественных местах
- нормы поведения со сверстниками.

В целях профилактики употребления ПАВ в классных коллективах проводятся беседы с обучающимися о негативном влиянии наркотиков, табака, алкоголя и других одурманивающих веществ.

Педагогом психологом совместно с социальным педагогом и классными руководителями осуществляется психолого-педагогическое сопровождение детей и семей группы риска.
В школьном банке данных семей «группы риска» состоят 4 семьи: Саратовы, Карасевы, Мельниковы.
Педагогом-психологом и социальным педагогом составлены и реализуются Программы индивидуального сопровождения детей и семей «группы риска», составлены Планы работы с обучающимися. Классные руководители на протяжении учебного года ежедневно отслеживали посещение обучающимися учебных занятий, в начале учебного года и ежемесячно были организованы посещения обучающихся по адресу проживания. С родителями (законными представителями) проводились профилактические беседы. С учителями-предметниками организованы дополнительные занятия по предметам, вызывающим трудности у обучающихся (русский язык, математика, английский язык, история, обществознание).
Все обучающиеся «группы риска» вовлечены во внеурочную деятельность, посещают дополнительные объединения.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ И ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

Основной целью экологического воспитания школьников является содействие формированию экологической грамотности, развитию познавательного интереса к окружающему миру.

Приоритетным направлением работы является организация и участие в акциях экологической направленности, среди которых традиционными для школы стали:

- Школьная акция «Чистый класс, чистая школа» по уборке классных комнат и пришкольной территории (сентябрь – октябрь 2019 года);
- Районная экологическая акция «Мы за чистый район» по благоустройству территории школы и прилегающей зоны санитарной ответственности, центральной части х. Гапкин.
- Операция «Память поколений» по благоустройству памятников, обелисков, братских могил
- Операция «Забота» - оказание шефской помощи ветеранам труда, инвалидам, одиноким и престарелым людям по наведению чистоты на приусадебных участках и территорий, прилегающим ко дворам вышеназванных категорий людей
- Школьная акция «Радужная клумба» по высадке цветов во дворе школы.
- Всероссийский День древонасаждений

Не первый год школа участвует в эколого-краеведческом проекте «Тропинками родного края». Цель - формирование у обучающихся экологического мышления и развития экологической культуры. В этом году задачи проекта были направлены на выявление наиболее интересных, «знаковых» объектов живой и неживой природы, представлений о

замечательных людях и событиях, природных и историко-культурных достопримечательностях родного края, которые могут быть использованы в создании экскурсионно-туристических маршрутов по территории Константиновского района предания, сказки, песни, поговорки и др.
В 2019 году в этом конкурсе команда школы заняла третье место.

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

Профориентационная работа является одним из направлений учебно-воспитательного процесса в школе, целью которой является следующее:

- оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Профориентационная работа в 2019-2020 учебном году осуществлялась по трем аспектам деятельности:

1) Внутришкольная работа с обучающимися, организуемая заместителями директора по УВР, СВР, классными руководителями и педагогами-психологами;
2) Совместная работа школы и СУЗов города по усилению сотрудничества в работе с выпускниками 9, 11 - х классов.
3) Работа с родителями обучающихся, ориентированная на качественную подготовку выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации и поступление в СУЗы и ВУЗы.

В рамках профориентационной декады в марте 2020 года прогли следующие мероприятия:

- классные часы «Мои обязанности в семье», «Профессии наших родителей»;
- профориентационная работа по изучению профессий Гапкинского сельского поселения.

ВОСПИТАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ

Одним из главных и актуальных направлений деятельности школы на современном этапе является организация сотрудничества классного руководителя с родителями обучающихся с целью эффективного воспитания детей. А эффективным оно будет только в том случае, если оно направлено на создание единого воспитательного пространства, единой социальной среды, где наивысшие ценности понимаются как основа жизни, достойной Человека.
В настоящее время классный руководитель имеет возможность подходить к организации работы с родителями на качественно новом уровне. Огромное значение в работе с родителями обучающихся имеет заранее продуманная и четко организованная система сотрудничества. В МБОУ «Гапкинская

СОШ» работа с родителями строится на основе программы «Школа и семья – социальные партнеры», основной целью которой является совершенствование системы совместной деятельности семьи и школы, направленной на воспитание и развитие личности ребенка.

Содержание сотрудничества классного руководителя с родителями включает три основных направления:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- участие семей обучающихся в управлении учебно-воспитательным процессом в школе;

Психолого-педагогическое просвещение родителей организуется с помощью следующих форм работы:

- индивидуальные и тематические консультации;
- родительские собрания;
- тренинги.

Вовлечь родителей в учебно-воспитательный процесс удается с помощью следующих форм деятельности:

- дни творчества детей и их родителей;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- помощь в организации и проведении внеклассных дел;
- родительское общественное патрулирование;
- шефская помощь.

Участие родителей в управлении учебно-воспитательным процессом организуется с помощью следующих форм деятельности:

- участие родителей класса в работе совета школы;
- участие родителей класса в работе родительского комитета школы и класса.

В 2019 – 2020 учебном году проведено 4 общешкольных собрания: 06.09.2019 г., 29.11.2019 г., 21.02.2020 г., 06.03.2020 г. На родительских собраниях рассматривались вопросы воспитания профилактики правонарушений в подростковой среде, защиты ребенка от негативной информации в сети Интернет, нравственное воспитание в семье, профилактика вредных привычек, профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. На собраниях было организовано выступление представителей профилактических структур Константиновского района и специалистов школы. Перед родителями выступали: инспектор ПДН ОМВД России по Константиновскому району В.В. Лебедев, специалист психологической службы Константиновского района Т.А. Шабанова, участковый инспектор А.М. Белов, уполномоченный по правам ребенка в МБОУ «Гапкинская СОШ» Костромина Э.В. и педагог – психолог МБОУ «Гапкинская СОШ» Хромовских Е.В.

Анализируя работу с родителями за 2019-2020 уч. год надо отметить, что интерес родителей к «школьной жизни» довольно высок. Родители принимали активное участие в выставке поделок «Дары осени», Днях

здоровья, в концертах, спортивных соревнованиях, в подготовке к праздникам 8 марта и 23 февраля.

Работа классных руководителей с родителями обучающихся была направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизиологических особенностей, выработку близких по сути требований, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии обучающегося. Классные руководители в течение учебного года вели систематическую работу по привлечению родителей к участию в воспитательном процессе в общеобразовательном учреждении, что способствовало созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребенка в школе и за ее пределами. Классные руководители организуют работу по повышению педагогической и психологической культуры родителей через проведение родительских собраний, совместную деятельность. Однако не все родители принимают активное участие в воспитательном процессе школы, посещают общешкольные и классные мероприятия. Поэтому в дальнейшем классным руководителям на заседании творческой группы необходимо разработать наиболее эффективные формы и методы работы с родителями обучающихся школы.

В МБОУ «Гапкинская СОШ» работают дополнительны объединения художественно-эстетической, спортивной, туристско-краеведческой направленности. Это объединения, которые способствуют формированию у обучающихся патриотических качеств, активной жизненной позиции гражданина России, желания познать и приблизиться к высоконравственным понятиям – Родина, патриотизм, подвиг, героизм. К ним относятся детско-молодежное объединение «Факел» (руководитель Е.П. Реуцкова), спортивно-патриотический клуб «Чемпион» (руководитель Н.Г. Денисов). Данная работа курируется заместителем директора по воспитательной работе и педагогами.

Принимая участие в районном смотре - конкурсе на лучшую организацию работы по военно-патриотическому воспитанию обучающихся в 2019 году школа заняла 2 место.

Работа ученического самоуправления

Ученическое самоуправление представлено в МБОУ «Гапкинская СОШ» детским объединением «Республика школьных наук». В сентябре (1-2 недели) классные коллективы провели отчетно-выборные собрания, на которых определили свой актив класса, были оформлены классные уголки, намечены планы деятельности на 2019 – 2020 учебный год. На уровне школьного ученического самоуправления действует Совет Старшеклассников, в который вошли активисты 8-11 классов. Каждый член совета старшеклассников входил в один из нескольких школьных комитетов, в которых в свою очередь выбирался и председатель.

25 сентября проведены выборы Президента ДМО «Республика школьных наук». Им стала обучающаяся 8 класса Т. Жеребкова.

Школьным самоуправлением организовывались и проводились общешкольные мероприятия, такие как: Праздничный концерт ко Дню учителя, Новогодний бал-маскарад, Празднование Международного женского дня 8 Марта, патриотические акции, волонтерские, спортивно-массовые и творческие мероприятия.

Обучающиеся, входящие в Совет старшеклассников являются постоянными членами районного форума «Я – волонтер», сбора лидеров, образовательной площадки регионального проекта «Молодежная команда губернатора».

Команда лидеров ДМО приняла участие в районном сборе лидеров «Здравствуй, школьный лидер!», где заняла первое место в номинации «Визитка».

Президент ДМО Татьяна Жеребкова (8 класс) приняла участие в районном этапе конкурса «Лидер года Дона 2020».

В течение учебного года редакцией ДМО «Республика школьных наук» издается ежемесячная школьная газета «Школьные ведомости» и обновляется информация об основных наиболее значимых мероприятиях на сайте школы.

Подводя итог вышесказанному можно утверждать что задачи, поставленные перед участниками образовательного процесса в начале учебного года, выполнены:

- ✓ созданы оптимальные условия для воспитания и развития каждого обучающегося, о чем свидетельствуют результаты опросов и анкетирования обучающихся, родителей и педагогов;
- ✓ организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий
- ✓ продолжилось формирование здоровьесберегающей культуры обучающихся и стремления к занятиям физической культуры и спорта, о чем свидетельствуют грамоты, дипломы и кубки.
- ✓ на должном уровне организовано взаимодействие педагогического коллектива и родительской общественности в рамках учебно-воспитательного процесса в школе.

Следовательно, основные направления деятельности должны остаться прежними. А именно:

- ➢ Воспитание гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

- Воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.
- Создание условий для осознания учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.
- Формирования у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.
- Создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях.
- Создание условий для осознания учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека.

Хорошим показателем воспитательной работы в 2019 – 2020 учебном году являются достижения обучающихся и педагогов МБОУ «Гапкинская СОШ»

№ п/п	Дата	Тема название конкурса, семинара	Место проведения	ФИО участник /команда/	ФИО руководителя	Приказ о награждении, тема статьи и др.	Результат
КОНКУРСЫ							
Федеральный уровень							
1.		Международный конкурс «Талантливые дети» Конкурс поделок «Золотая Осень»	Дистанционный	Егорова Валерия	Василенко Е.А.		Диплом II степени
	Май 2020	Международный интернет-конкурс «Страница семейной славы»	Дистанционный	Репринцева Валерия	Костромина Е.М.		Участие
	Май 2020	Международный интернет-конкурс «Страница семейной славы»	Дистанционный	Хохлачев Артем	Костромина Е.М.		Участие
	Май 2020	Международный интернет-конкурс «Страница семейной славы»	Дистанционный	Долгалев Анатолий	Костромина Е.М.		Участие

№ п/п	Дата	Тема название конкурса, семинара	Место проведения	ФИО участник /команда/	ФИО руководителя	Приказ о награждении, тема статьи и др.	Результат
	Май 2020	Международный интернет-конкурс «Страница семейной славы»	Дистанционный	Ушаков Антон	Костромина Е.М.		Участие
	Май 2020	Международный интернет-конкурс «Страница семейной славы»	Дистанционный	Мустафина Виктория	Костромина Е.М.		Участие
		Международный интернет-конкурс «Страница семейной славы»	Дистанционный	Репринцева Валерия	Костромина Е.М.		Участие
			Дистанционный	Костромина Дарья	Костромина Е.М.		Участие
		Конкурс рисунков «Фантазия»	Дистанционный	Сучкова Лилия	Василенко Е.А.		Диплом II степни
			Дистанционный	Фирсова Ангелина	Василенко Е.А.		Диплом III степни
			Дистанционный	Хрустев Илья	Василенко Е.А.		Диплом III степни
Областной уровень							
1.	27.03.2020 г.	Областной конкурс школьных музеев «Великая Отечественная война в истории Донского края» в номинации «Мгновения войны, застывшие на фото» (9-11 класс)	Дистанционный	Репринцева Валерия	Костромина Е.М. (благодарность за подготовку победителя областного конкурса школьных музеев «Великая Отечественная война в истории Донского края»	Пр. от 27.03.2020 г. №56/ОД	Диплом I степени
2.	17.05.2020 г.	9-й областной конкурс-фестиваль литературного творчества детей	Дистанционный	Репринцева Валерия	Костромина Е.М. (благодарность за помощь в		Участие

№ п/п	Дата	Тема название конкурса, семинара	Место проведения	ФИО участник /команда/	ФИО руководителя	Приказ о награждении, тема статьи и др.	Результат
		и молодежи Ростовской области «Взлет»			организации фестиваля в качестве члена жюри)		
Муниципальный уровень							
1.	06.09.2019 г.	Районные соревнования среди педагогических работников по технике пешеходного туризма	г. Константиновск	Денисов Н.Г. Родионова В.Н. Мостовая Н.В. Цупко С.С.		Приказ МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» от 06.09.2019 г.	Общекомандное III место
2.		Районная ВСИ «Орленок»	г. Константиновск	Команда 9 – 11 класса	Н.А. Острожнов, Н.Г. Денисов		Общекомандное III место
3.	15.10.2019 г.	Молодежный антинаркотический марафон «У-лица моего здоровья»	г. Константиновск	Жеребкова Т. Кошелева М. Буланов В. Костромина Д. Репринцева В. Хромова А. Земская И. Сорокин Л. Молоканова Л. Коренева С.	Н.А. Острожнов	Благодарственное письмо	Участие
4.	18.12.2019	Районный конкурс «Команда мечты» Форум «Здравствуй, школьный лидер».	Г. Константиновск СОШ №2	Жеребкова Т. Кошелева М. Костромина Д. Репринцева В. Хромова А.	Острожнова С.В.	Приказ МУ «Отдел образования Константиновского	Победа в этапе «Визитная карточка»

№ п/п	Дата	Тема название конкурса, семинара	Место проведения	ФИО участник /команда/	ФИО руководителя	Приказ о награждении, тема статьи и др.	Результат
						района» от 18.12.2019 г. №495	
5.	22.05.2020	Конкурс «Ура! Победа!»	г. Константиновск	Жуков Вадим	Хохлачева Т.В.	Приказ МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» от 22.05.2020 г. №189	1 место
				Костромин Никита	Дементьева Е.Д.		1 место
				Фетисов Матвей	Костромина И.Н.		1 место
				Дьяченко Мария	Коренева А.П.		2 место
				Кундрюкова Екатерина	Дементьева Е.Д.		2 место
				Кожанов Илья	Мустафина Е.В.		2 место
				Кривошеев Данил	Костромина И.Н.		2 место
6.	18.05.2020	Муниципальный этап смотра-конкурса на лучшую организацию работы по военно-патриотическому воспитанию обучающихся общеобразовательных организаций Константиновского района	г. Константиновск		С.В. Острожнова	Приказ МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района от 18.05.2020 г. №183	2 место
7.	08.10.2019	Соревнования по легкоатлетическому кроссу	г. Константиновск	Команда в составе 18 человек	Денисов Н.Г.	Приказ от 08.10.2019 г. №380	Общекомандное 3 место, личники: 1 - Е. Тарелкин

№ п/п	Дата	Тема название конкурса, семинара	Место проведения	ФИО участник /команда/	ФИО руководителя	Приказ о награждении, тема статьи и др.	Результат
							2 - Т. Жеребкова 3- И. Парапир 3- Д. Маликова 3 – М. Кошелева
8.	19.11.2019	Муниципальный этап соревнований по волейболу «Серебряный мяч» (девушки)	г. Константиновск	Команда в составе 6 чел: Аксенова Любовь Жаникеева Елена Жеребкова Татьяна Кошелева Татьяна Кошелева Мария Кундрюкова Елена	Денисов Н.Г.	Приказ МУ «Отдел образования Константиновского района» от 19.11.2019 г. №444	1 место общекомандное
9.	19.11.2019	Муниципальный этап соревнований по волейболу «Серебряный мяч» (юноши)	г. Константиновск	Команда в составе 6 чел: Егоров Дмитрий Коренев Алексей Семенов Роман Михайлов Алексей Сорокин Леонид Белоус Лев	Денисов Н.Г.	Приказ МУ «Отдел образования Константиновского района» от 19.11.2019 г. №444	1 место общекомандное
10.	12.10.2019	Зональный этап Спартакиады школьников в 2019 году по уличному баскетболу	г. Семикаракорск	Жеребкова Татьяна Кошелева Татьяна Кошелева Мария Леонова	Станислав Станиславович Цупко	-	1 место

№ п/п	Дата	Тема название конкурса, семинара	Место проведения	ФИО участник /команда/	ФИО руководителя	Приказ о награждении, тема статьи и др.	Результат
				Екатерина			

ОТЧЕТ
о результатах деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гапкинская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Гапкинская СОШ»)
и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества Константиновского района

I. Общие сведения об учреждении		
1.1	исчерпывающий перечень видов деятельности (с указанием основных видов деятельности и иных видов деятельности, не являющихся основными), которые учреждение вправе осуществлять в соответствии с его учредительными документами	Основные задачи МБОУ «Гапкинская СОШ»: – обеспечение права граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования по основным общеобразовательным программам; – воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, целеустремленности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе; – организация содержательного досуга детей создание безопасных условий реализации образовательных программ. Организация осуществляет в установленном действующим законодательством порядке следующие виды деятельности: - Основная деятельность – образовательная по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Организация вправе осуществлять образовательную деятельность по следующим образовательным программам, реализация которых не является основной целью ее деятельности: -реализация образовательных программ в рамках внеурочной деятельности; -реализация адаптированных основных общеобразовательных программ; -обучение на дому для детей с ограниченными возможностями здоровья; -создание условий для обучения нуждающихся в длительном лечении, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов; -проведение промежуточной и итоговой аттестации для экстернов; -предоставление обучающимся начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан и приобретение обучающимися навыков в области гражданской обороны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; -реализация воспитательных программ и направлений воспитательной работы; -реализация дополнительных общеобразовательных программ; -реализация общеобразовательных программ дошкольного образования; -реализация образовательных услуг по дополнительным образовательным программам, финансируемых за счёт средств соответствующего бюджета; - организация отдыха обучающихся в каникулярное время; - предоставление психолого-педагогической и социальной помощи; Консультационная, просветительская деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья граждан и иная не

		противоречащая целям создания Организации деятельность, в том числе осуществление организации отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время. Образовательная деятельность, не предусмотренная муниципальным заданием и (или) соглашением о предоставлении субсидии на возмещение затрат, на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях, за счет средств физических и (или) юридических лиц. Организация вправе осуществлять указанную деятельность по договорам об оказании платных образовательных услуг. Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательных услуг, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований. Организация предоставляет платные образовательные услуги с целью создания условий всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан и насыщения рынка образовательными услугами. К платным образовательным услугам в Организации могут относиться: -дополнительные образовательные программы, предполагающие углубленное изучение отдельных предметов; -изучение специальных дисциплин, не предусмотренных учебным планом Организации; -индивидуальные и групповые занятия с обучающимися; развитие логического мышления обучающихся младшего возраста, их познавательных способностей; -реализация индивидуальных стратегий развития ребенка; -проведение обучающих и развивающих тренингов; -индивидуальное и семейное консультирование родителей (законных представителей); -реализация программ художественно-эстетической направленности; -реализация программ физкультурно-спортивной направленности; -реализация программ социально-педагогической направленности; -реализация программ научно-технической направленности; -реализация программ туристско-краеведческой направленности; -реализация программ эколого-биологической направленности; -реализация программ военно-патриотической направленности; -реализация программы предшкольной подготовки; -присмотр и уход в группах продленного дня; -организация каникулярных площадок, лагерей отдыха обучающихся; -проведение лекториев, семинаров, мастер - классов, стажировок по обмену опытом, индивидуальных и групповых консультаций специалистов; -реализация программ профессиональной подготовки: водитель транспортных средств категории «В» и другие. Порядок оказания платных образовательных услуг и распределения доходов от указанной деятельности регламентируются локальным актом Организации. Иная приносящая доход деятельность Организации, соответствующая целям Организации, не приносящей ущерб основной уставной деятельности и не запрещенная законодательством Российской Федерации (доходы от этой дея-

		тельности реинвестируются в образовательный процесс): -приносящее прибыль производство товаров и услуг, отвечающих целям создания Организации; -сдача в аренду с согласия Учредителя недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за Организацией Учредителем или приобретенного Организацией за счет средств, выделенных ей Учредителем на приобретение такого имущества без финансового обеспечения содержания такого имущества Учредителем и распоряжение без согласия Собственника имуществом, находящимся на праве оперативного управления, кроме особо ценного движимого имущества, закрепленного за Организацией Собственником или приобретенным Организацией за счет средств, выделенных ей Собственником на приобретение такого имущества, а также недвижимым имуществом, если иное не предусмотрено в действующем законодательстве; -оказание услуг физическим лицам и (или) юридическим лицам на базе спортивного комплекса; -реализация исследовательских программ, направленных на разработку содержания и технологий образования и воспитания, в т.ч. и на договорной основе; -организация и проведение семинаров и конференций; -консультационные услуги по направлениям работы Организации; -реализация учебно-методических комплексов, научно-методических работ, полиграфической, информационной и иной продукции; издательско-полиграфическая деятельность Организации по производству и (или) реализация печатной продукции; -торговля покупными товарами; создание и использование интеллектуальных продуктов; -организация специального информационного обслуживания, субъектов образовательного процесса; -осуществление иной, разрешенной действующим законодательством деятельности. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся Организации: -организация питания обучающихся; -закупка, производство, переработка, реализация товаров народного потребления и сельскохозяйственной продукции; -выполнение режимных моментов, поддержание внутреннего уклада; создание порядка и комфорта в здании и на участке в соответствии с требованиями санитарных правил и норм, пожарной и антитеррористической безопасности; -проведение с обучающимися разнообразных развивающих занятий; -психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение обучающихся в соответствии с действующим законодательством; -информационно-консультационные услуги по обучению и воспитанию обучающихся; -экскурсионное и культурно-массовое обслуживание; организация досуговой деятельности, включая проведение театрально-зрелищных, спортив- ных, культурно-просветительных, развлекательных и праздничных мероприятий и т. д.; -обеспечение бесперебойной работы систем жизнеобеспечения и безопасности пребывания детей и работников. В целях обеспечения модернизации и развития системы образования Организация может принимать участие в экспериментальной и инновационной деятельности.

		При реализации инновационных проектов, программ обеспечивается соблюдение прав и законных интересов участников образовательных отношений, предоставление и получение образования, уровень и качество которого не могут быть ниже требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом. Организация может создавать другие некоммерческие организации и вступать в ассоциации и союзы. Организация вправе принимать участие в международном сотрудничестве в сфере образования в соответствии с порядком, определенным действующим законодательством. . .
1.2	перечень услуг (работ), которые оказываются потребителям за плату в случаях, предусмотренных нормативными правовыми (правовыми) актами с указанием потребителей указанных услуг (работ)	нет
1.3	перечень документов (с указанием номеров, даты выдачи и срока действия), на основании которых учреждение осуществляет деятельность (свидетельство о государственной регистрации учреждения, лицензии и другие разрешительные документы)	1. Свидетельство о государственной регистрации учреждения (серия 61 № 006754601 от 27 июля 2011г. выдан.Межрайонной ИФНС №20 по РО), ОГРН 1026101123212. 2. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе 13 апреля 2001г(серия 61 № 006754603),выдан. Межрайонной ИФНС№20 по РО, территориальный участок 6116 по Константиновскому району ИНН 6116006757 3. Лицензия на проведение образовательной деятельности (серия 61 №001501 от 28 мая 2012г, выдан. Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области на срок действия- бессрочно); 4. Устав МБОУ «Гапкинская СОШ» от 21.10.2016г №371. .
1.4	количество штатных единиц учреждения (указываются данные о количественном составе и квалификации сотрудников учреждения, на начало и на конец отчетного года. В случае изменения количества штатных единиц учреждения указываются причины, приведшие к их изменению на конец отчетного периода)	На 01.01.2019г-60,47 штатных единиц, в т.ч. учителя-27,22 штатных единиц; На 01.01.2020г- 56,14 штатных единиц, в т.ч. учителя и педагоги - 26,89 штатных единиц. Уменьшение штатных единиц всего по учреждению составило-4,33 в связи с выбытием из учреждения работников дизельной котельной и вводом в действие котельной, работающей на природном газе. Обслуживание газовой котельной передано МУП «Гарант».
1.5	средняя заработная плата руководителей и сотрудников учреждения	Средняя заработная плата руководителя – 52750,16 рублей; Средняя заработная плата сотрудников списочного состава-22096,00 рублей, в том числе педагогических работников-28929,50рублей.

<table>
<tr>
<td>1.6</td>
<td>Объем финансового обеспечения муниципального задания учредителя</td>
<td>
Объем финансового обеспечения муниципального задания за год составил 21087100,00 рублей

в том числе

на реализацию стоимости муниципальной услуги – 20079602,00 рублей,
из них:
<table>
<tr><th>Вид затрат</th><th>КЭК</th><th>Сум□□ (руб)</th></tr>
<tr><td>Оплата труда с начислениями на оплату труда</td><td>210</td><td>16277763,39</td></tr>
<tr><td>Услуги связи</td><td>221</td><td>82838,81</td></tr>
<tr><td>Коммунальные услуги</td><td>223</td><td>2243415,90</td></tr>
<tr><td>Услуги по содержанию имущества</td><td>225</td><td>146442,81</td></tr>
<tr><td>Прочие услуги</td><td>226</td><td>358851,27</td></tr>
<tr><td>Увеличение стоимости основных средств</td><td>310</td><td>378110,00</td></tr>
<tr><td>Увеличение стоимости материальных запасов</td><td>340</td><td>592179,82</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>1.7</td>
<td>Информация об исполнении муниципального задания учредителя</td>
<td>
Объем муниципального задания на 2019год:
1. Начальное общее образование- 75чел;
2. Основное общее образование- 107чел;
3. Среднее (полное) общее образование- 22 человек.
Всего- 204 человека.
Фактически выполнено:
4. Начальное общее образование- 82чел
5. Основное общее образование- 88 чел
6. Среднее (полное) общее образование- 24человек.
Всего- 194 человек.
Выполнение составляет 95,1%.
</td>
</tr>
</table>

II. Результат деятельности учреждения

<table>
<tr><th></th><th>Наименование показателя</th><th>Значение показателя</th></tr>
<tr>
<td>2.1</td>
<td>изменение (увеличение, уменьшение) балансовой (остаточной) стоимости нефинансовых активов относительно предыдущего отчетного года (%)</td>
<td>
На 01.01.2019г балансовая стоимость НФА 73950967,45рублей, остаточная стоимость НФА 44476278,24руб.
На 01.01.2020г балансовая стоимость НФА 68809130,96рублей, остаточная стоимость НФА 41365378,74руб.
Уменьшение балансовой стоимости НФА составляет 7,0%. Увеличение остаточной стоимости ОС составляет 7,0%. (В связи с выбытием в казну дизельной котельной).
</td>
</tr>
</table>

2.2	общая сумма выставленных требований в возмещение ущерба по недостачам и хищениям материальных ценностей, денежных средств, а также от порчи материальных ценностей	Отсутствует
2.3	изменения (увеличение, уменьшение) дебиторской и кредиторской задолженности учреждения в разрезе поступлений (выплат), предусмотренных Планом финансово – хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения (далее – План) относительно предыдущего отчетного года (в процентах) с указанием причин образования просроченной кредиторской задолженности, а также дебиторской задолженности, нереальной к взысканию	Дебиторская задолженность по выплатам на начало года-0,00рублей; Кредиторская задолженность на начало года-325247,11рублей. Дебиторская задолженность по доходам на конец года-24110,00 рублей; Кредиторская задолженность на конец года-9360,39рублей, в том числе по услугам связи-9311,39рублей; Просроченной кредиторской задолженности на начало и конец отчетного года - нет. Дебиторской задолженности, нереальной к взысканию на начало и конец отчетного года - не имеется.
2.4	суммы доходов, полученных учреждением от оказания платных услуг (выполнения работ)	Не предоставляются
2.5	цены (тарифы) на платные услуги (работы), оказываемые потребителям (в динамике в течение отчетного периода)	отсутствуют
2.6	общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) учреждения (в том числе платными для потребителей)	Услугами учреждения воспользовались дети, проживающие на территории Константиновского района и не имеющие медицинских противопоказаний и отклонений в развитии- 204 человек, в том числе на платной основе- 0 человек.
2.7	количество жалоб потребителей и принятые по результатам их рассмотрения меры	отсутствуют
2.8	суммы кассовых и плановых поступлений (с учетом возвратов) в разрезе поступлений, предусмотренных планом	24652237,32 рублей
2.9	суммы кассовых и плановых выплат (с учетом восстановленных кассовых выплат) в разрезе выплат, предусмотренных планом	24652237,32 рублей

III. Об использовании имущества, закрепленного за учреждением

	Наименование показателя	Значение показателя на начало отчетного периода(руб., кв.м.)	Значение показателя на конец отчетного периода(руб., кв. м.)
3.1	общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	50853380,50 (36926415,84)	45936083,00 (34647314,23)
3.2	общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду (буфет) (10,5м2)	160980 (132285,05)	160980 (128431,02)
3.3	общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование (медицинские кабинеты (20,5м2), спортзал (157,9м2)	2735094 (2247586,05)	2735094 (2182104,30)
3.4	общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у	23097586,95 (7549862,40)	22873047,96 (6718064,51)

	учреждения на праве оперативного управления		
3.5	общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду	0,00	0,00
3.6	общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование	0,00	0,00
3.7	общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления (кв.м)	2682,3	2641,1
3.8	общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду (кв.м)	10,5	10,5
3.9	общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование (кв.м)	178,4	178,4
3.10	количество объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	8	7
3.11	объем средств, полученных в отчетном году от распоряжения в установленном порядке имуществом, находящимся у учреждения на праве оперативного управления	82230,00	
3.12	общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, приобретенного учреждением в отчетном году за счет средств, выделенных органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, учреждению на указанные цели	0,00	
3.13	общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, приобретенного учреждением в отчетном году за счет доходов, полученных от платных услуг и иной приносящей доход деятельности	0,00	
3.14	общая балансовая (остаточная) стоимость особо ценного движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	3562386,50 (1139757,78)	8774043,50 (5807748,10)